

SPECIMEN

Prof. HAROONA JATOI
Joint Educational Adviser
Government of Pakistan
Ministry of Education
Islamabad

دنیا کے بارے میں جانتا

مُعاشِرَتی عُلُوم



پانچویں جماعت کے لیے



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

SPECIMEN

مُعاشرتی علوم

پانچویں جماعت کے لیے



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو



ناشر

نفیس اکیڈمی

اردو بازار، کراچی

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، بہ تعاون آغا خان یونیورسٹی، انسٹیٹیوٹ فور ایجوکیشنل ڈیولپمنٹ، کراچی

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) اسلام آباد، مراسلہ نمبر-I-2003-SS-4-4-F

بتاریخ 15 مارچ 2004ء بطور واحد درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ۔

قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ

مصنفین : ڈاکٹر برناڈیٹ ایل ڈین

مسز روبینہ امین قریشی

الکریم داتو

پروفیسر نذیر احمد قاضی

مترجم : پروفیسر بدر الدہ جی

نگران : قائم الدین بلال

غلام محی الدین بلیدی

نقشہ نویسی : محمد مرتضیٰ خان

آرٹ ورک : فضیلت سایانی

کورڈیزائن : رفعت عالیانی

فونوگرافی : ڈان گروپ آف پبلی کیشنز

فنی معاونت : خاور افتخار

کمپیوٹر کمپوزنگ اور لے آؤٹ : نفیس اکیڈمی، کراچی

نگران اعلیٰ : مشتاق احمد ایچ قریشی

چھترمین سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

مطبع : رائل کارپوریشن کراچی

محترم استاد صاحب!

پانچویں جماعت کی معاشرتی علوم کی درسی کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) اسلام آباد کے 2002ء کے معاشرتی علوم کے نصاب کے مطابق مرتب کی گئی ہے۔ معاشرتی علوم کا مقصد مستعد اور ذمہ دار شہریوں کا فروغ ہے جو معاشرے کی بہتری کے لیے حصہ لے سکیں۔

نصاب اور درسی کتاب کے مقاصد یہ ہیں:

- معاشرتی علوم کے تصورات اور مفہیم کا علم، فہم اور ان کا اطلاق۔
- مشاہدہ، ابلاغ، فیصلہ سازی اور متنازع امور کو حل کرنے کی صلاحیت کی نشوونما۔
- تعاون، رواداری، ذمہ داری اور انصاف کے رویوں کو ابھارنا۔
- انسانوں سے محبت کا فروغ۔
- اپنی اور دوسروں کی زندگی کے معیار کو بہتر بنانے کے لیے پرامن طور پر رہنے اور کام کرنے کی اہمیت اجاگر کرنا۔
- بچے سب سے بہتر طریقے سے اس وقت سیکھتے ہیں جب وہ اس عمل میں سرگرمی (ذہنی اور جسمانی) سے حصہ لیتے ہیں۔
- اسی وجہ سے ہر باب میں تعلیمی مواد، تصاویر اور نقشے ہیں اور ان کے ساتھ ہی طلبہ کو شامل کرنے والی سرگرمیاں ہیں تاکہ وہ اصل پیغام کا ادراک کر سکیں۔
- تصور اور فہم کے ساتھ ساتھ یہ درسی کتاب طلبہ کو (مقاصد میں بیان کردہ) مہارت اور رویہ حاصل کرنے میں مدد فراہم کرتی ہے۔ جس کو مشق کے ذریعے اجاگر کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ نصاب کے ساتھ ساتھ ایسے مواقع کی تلاش میں رہے جس کی وجہ سے طلبہ سیکھتے ہوئے صلاحیتوں اور مہارتوں کا بھرپور اظہار کر سکیں، مثلاً طلبہ کو اسکول یا کلاس کے انتظام میں (بطور مانیٹر یا صرف رابطہ کار) یا سرگرمیوں میں شامل کرنا۔
- ہر باب اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ یہ کلاس میں دو یا تین پیریڈ میں مکمل ہو جائے تاہم کچھ سرگرمیوں میں زیادہ وقت درکار ہوگا۔ اس لیے اپنا درس مرتب کرتے وقت اس کا دھیان رکھیے۔

اس درسی کتاب کو کس طرح استعمال کیا جائے

آغاز سے پہلے درسی کتاب کو ایک مرتبہ توجہ سے پڑھ ڈالیں۔ بطور استاد آپ کے اپنے کچھ خیالات اور نظریات

ہوں گے اور آپ اپنے طلبہ کو سب سے بہتر سمجھتے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ اس درسی کتاب میں بیان کردہ خیالات اور سرگرمیوں کو بطور استاد اپنے تجربات اور اپنے طلبہ کی ضروریات کے پیش نظر مزید اجاگر کریں۔

استاد کی رہنمائی

اس درسی کتاب کے استعمال میں مدد کے لیے ہم نے صفحے کے حاشیے میں استاد کے لیے ہدایات بیان کی ہیں۔ یہ ہدایات ہلکے نیلے رنگ میں ہیں۔ اور ان ہی میں اس کی شناخت کرا دی گئی ہے۔

ہر باب کی سرگرمیاں

بچے سرگرمیوں میں شریک ہو کر سیکھتے ہیں۔ کیونکہ انہوں نے کسی باب میں جو کچھ پڑھا ہے اس کے بارے میں سوچتے ہیں۔ اسی وجہ سے ہر باب میں سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں۔ بچے اور بھی کئی طریقوں سے سیکھتے ہیں۔ اس لیے یہ سرگرمیاں طلبہ کی مختلف صلاحیتوں (تحریر و تقریر اور ذرا رنگ وغیرہ) کی طلب گار ہوتی ہیں تاکہ اس باب کے مقام کا بھرپور ادراک ہو سکے۔

باب کے اختتام کی سرگرمیاں

تمام بچے پہلی مرتبہ میں بتائے گئے مقام اور تصورات کو نہیں سیکھتے ہیں۔ اس لیے ہر باب کے اختتام پر سوالات، عملی کام اور اضافی سرگرمیوں پر مشتمل سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں جس سے اس باب کے اہم تصورات کا اعادہ ہو سکے۔ بچے ایسی سرگرمیاں منتخب کریں جو ان کو تصورات کے سمجھنے میں مدد دیں۔ اضافی سرگرمیاں ہمیشہ استاد کی مدد سے سرانجام دی جانی چاہئیں۔

کتاب کے آخر میں جوابات

چونکہ بنیادی مقصد طلبہ میں غور و فکر اور تخلیقی صلاحیتوں کو ابھرنا ہے، اس لیے ضروری نہیں ہے کہ سوالات کے جوابات کا صرف ایک ہی صحیح طریقہ ہو یا سرگرمیاں ایک ہی طریقے سے کی جائیں تاہم ہم نے سرگرمیاں اور ہر باب کے آخر کے سوالات کے چند ممکنہ جوابات کتاب کی آخر میں دیے ہیں۔ یہ خیال رہے کہ صرف یہی صحیح جوابات نہیں ہیں۔ اس لیے اپنے طلبہ کے جوابات کو توجہ سے پڑھیے۔ اگر طلبہ کے جوابات درست ہیں تو ان کی تعریف کیجیے۔ اگر وہ مکمل طور پر درست نہ ہوں تو جواب کے درست حصے پر ان کی تعریف کیجیے اور اس بات کی نشاندہی کیجیے کہ وہ کس طرح اپنی اصلاح کر سکتے ہیں اگر جواب بالکل غلط ہے تو انہیں درست جواب بتائیے یا دکھائیے۔

گروپ کام کیسے کیا جائے

کچھ سرگرمیاں اس نوعیت کی ہیں کہ ان میں طلبہ گروپ میں کام کرتے ہیں۔ ذیل میں کامیاب گروپ کے گروہی کام کے لیے چند اقدام بیان کیے گئے ہیں۔

1۔ گروپ میں شامل طلبہ کی سرگرمیوں کا جائزہ لیجیے۔ مثلاً اپنی باری کا انتظار کرنا، دوسرے کو سننا، کام کی

ذمہ داریوں میں شریک ہونا اور خاموش آوازوں کا استعمال کرنا۔

2- گروپ بناتے وقت پہلے دو کا گروپ بنائیے۔

3- جب دو کے گروپ میں کام کرتے ہوئے وہ مطمئن ہو جائیں تو اس جوڑے کے ساتھ دوسرا جوڑا شامل کر لیں کہ گروپ میں چار ہو جائیں۔

4- گروپ میں شامل طلبہ کا مشاہدہ کیجیے کہ وہ اپنا کام کر رہے ہیں اور اپنے گروپ کی صلاحیتوں کو استعمال کر رہے ہیں۔

5- آخر میں یہ دیکھیے کہ انہوں نے اپنے ذمہ کا کام کس طرح کیا ہے (ہر گروپ اپنا کیا ہوا کام کلاس کے سامنے

پیش کر سکتا ہے) ہر گروپ کی صلاحیتوں پر انہیں بعد میں مشورہ دیجیے کہ وہ آئندہ کس طرح اس کو مزید بہتر بنا سکتے ہیں۔

جائزہ

ٹیسٹ اور امتحان کے ذریعے ہر باب کے اختتام پر جائزہ لیجیے۔ اس جائزے میں سوالات، عملی سرگرمیوں اور مختلف مہارتوں کی جانچ شامل ہوں۔ اس طرح کے سوالات اور سرگرمیاں سیکھنے کے عام معمولات سے ہٹ کر ہوتی ہیں اور نظریات و تصورات کے دیرپا فہم و ادراک کو فروغ دیتی ہیں۔

فہرست مضامین

باب نمبر	عنوان	صفحہ نمبر
پہلا باب	اسلامی جمہوریہ پاکستان کا محل وقوع	1
دوسرا باب	ہم تاریخ کا مطالعہ کیوں کرتے ہیں؟	13
تیسرا باب	سرزمین پاکستان کی تاریخ، جدوجہد آزادی	17
چوتھا باب	اسلامی جمہوریہ پاکستان	27
پانچواں باب	پاکستان کی جغرافیائی بناوٹ	34
چھٹا باب	پاکستان کی آب و ہوا	43
ساتواں باب	معدنی اور توانائی کے وسائل	52
آٹھواں باب	صنعتیں	59
نواں باب	آبادی	68
دسواں باب	پاکستان کے عوام کی ثقافت	76
گیارہواں باب	ہمارے ملک کا طرز حکومت	82
بارہواں باب	اپنے مسائل سمجھنا	92
تیرہواں باب	عوامی خدمات	101
چودھواں باب	اہم شخصیات	107

پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کتب کی تیاری و اشاعت ہے۔ اس کا اولین مقصد ایسی درسی کتابوں کی تیاری و فراہمی ہے جو نسل نو کو شعور و آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلاف کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دور جدید کے نئے سائنسی، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکیں۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہل علم، ماہرین مضامین، مدرسین کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر مسرت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کتب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لیے ہمارے ساتھ پیہم مصروف عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اشاعتی عملے کے لیے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حصول اسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کتب سے اساتذہ کرام اور طلبہ و طالبات کما حقہ استفادہ کریں۔ علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کتب کے معیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے لیے مدد و معاون ثابت ہوں گی۔

مشاق احمد ایچ قریشی

چیئرمین

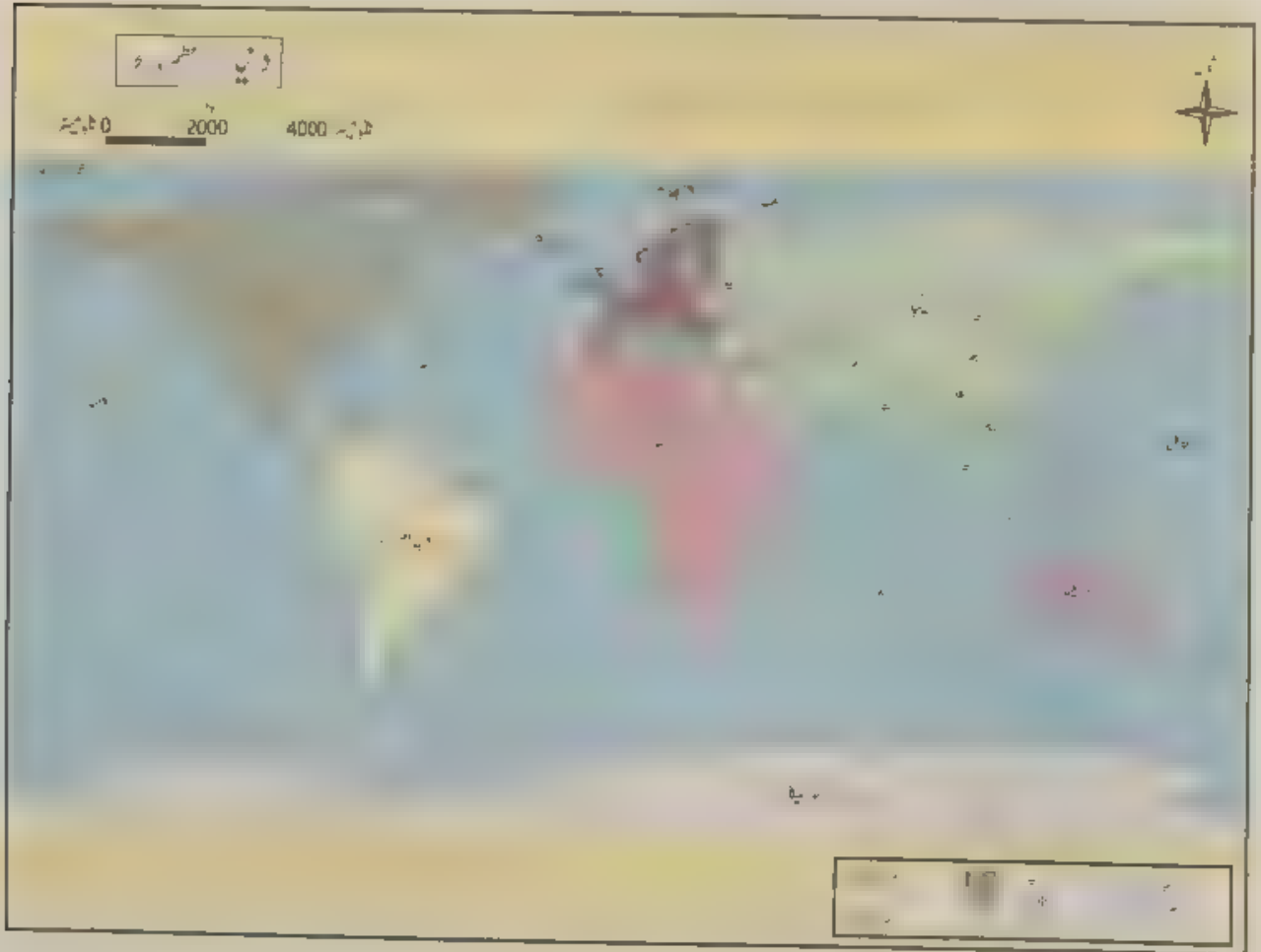
سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

اسلامی جمہوریہ پاکستان کا محل وقوع

- پاکستان کا محل وقوع
- خطۂ عرض ابد و رطوبت
- عرض ابد و رطوبت ابدیہ سے جگہوں کا تعین کرنا
- پاکستان کو پاکستان کے نقشے پر ستوں کرنا

اپنے پڑوسیوں کے لحاظ سے پاکستان کا محل وقوع

شکل 1.1 میں دنیا کے نقشے کو دیکھئے۔ اس پر ذیل کی سرت بڑے ٹکڑے ہیں، جنہیں براعظم کہتے ہیں۔ ان میں سب





شکل 1.1 دنیا کا نقشہ

تہ بڑا براعظم ایشیا تدرش کیجئے۔ پاکستان بڑا اعظم ایشیا کے جنوبی حصہ میں واقع ہے جو عموماً جنوبی ایشیا کے نام سے معروف ہے۔ پاکستان کی سرحدیں چار ممالک یعنی ایران، افغانستان، چین و بھارت سے ملتی ہیں۔ پاکستان کے مغرب میں ایران واقع ہے۔ پاکستان و ایران کے درمیان طویل سرحد ہے جو زیادہ تر ریگستانی علاقہ ہے۔ شمال مغرب میں افغانستان ہے۔ پاکستان و افغانستان کے درمیان سرحد زیادہ تر پہاڑوں اور پہاڑیوں پر مشتمل ہے۔ پاکستان کے شمال مشرق میں چین واقع ہے۔ پاکستان کی معمولی سی سرحد چین سے ملتی ہے۔ قراقرم کا پہاڑی سلسلہ دونوں ممالک کے درمیان سرحد ہے۔ یہاں پہاڑوں و کشمیر کا تنازعہ ملحقہ بھی یہاں پر ہی واقع ہے۔ پاکستان کے مشرق میں بھارت واقع ہے۔ بھارت کے ساتھ پاکستان کی طویل سرحد ہے جو کشمیر میں پہاڑوں اور کشمیر سے لے کر جنوب میں بیکھر کا عجب تک جاتی ہے۔

بھی ہم نے پڑھ سیکوں کے لحاظ سے پاکستان کے محل وقوع کے بارے میں پڑھا ہے۔ خطوط عرض ابد و طول ابد استعمال کرتے ہوئے ہم پاکستان کا صحیح محل وقوع بھی دریافت کر سکتے ہیں۔ آئیے اس لیے پہلے یہ سیکھتے ہیں کہ خطوط عرض ابد اور طول ابد کیا ہوتے ہیں۔

خطوط عرض البلد اور طول البلد

پہلی کاس میں ہم نے ساری خطوط کی مدد سے کسی مقام یا جگہ کا تعین کرنے کے بارے میں پڑھا اور سیکھا تھا۔ اتنی ساری خطوط  عرض البلد ہوتے ہیں و عمودی ساری خطوط  طول البلد ہوتے ہیں۔

خطوط عرض البلد

تاری زمین ایک گول کرہ نہیں ہے۔ قطب شمال و قطب جنوبی معمولی سی چٹائی ہے۔ قطب شمال اور قطب جنوبی کے مابین درمیان میں عرض البلد کا سب سے اہم خط یعنی خط استوا کھینچ لیا گیا ہے۔ خط استوا کرہ ارض کو دو مساوی حصوں یا نصف کرہوں میں تقسیم کرتا ہے۔ ان کو شمال نصف کرہ و جنوبی نصف کرہ کہتے ہیں۔ (شکل 1.2 کو دیکھیے)

ہر نصف کرہ میں عرض البلد کے 90 فرضی خطوط کھینچے

گئے ہیں یعنی مساوی فاصلے کے 90 متوازی خطوط خط استوا کے

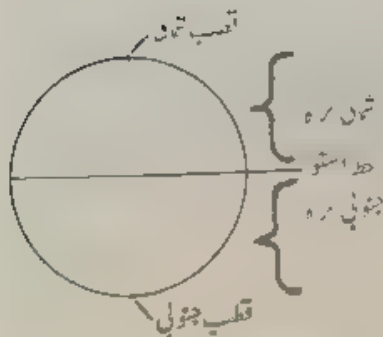
شمال میں و مساوی فاصلے کے 90 متوازی خطوط خط استوا کے

جنوب میں (شکل 1.3 کو دیکھیے)۔ خطوط عرض البلد مشرق سے

مغرب کی طرف زمین کے اطراف مکمل دائرے بناتے ہیں۔

گہرے خطوط ایسے خطوط عرض البلد ہیں جو اتنے اہم ہیں کہ انہیں

خصوصی نام دیئے گئے ہیں۔



شکل 1.2

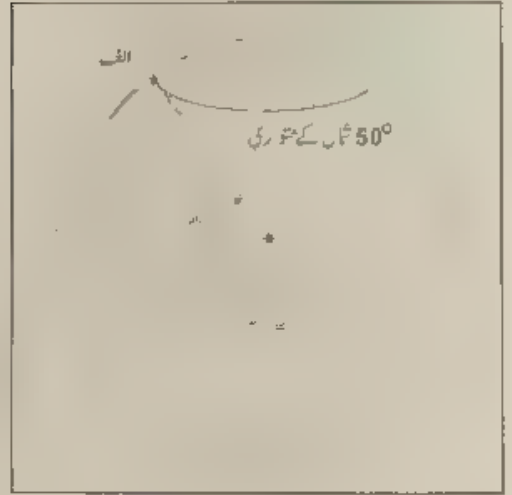
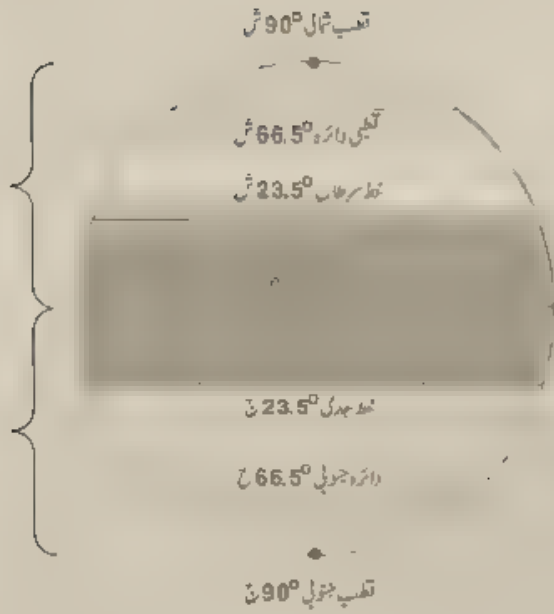
● خط استوا 0°

● خط سرطان 23.5° ش (شمال)

● دائرہ قطب شمالی 66.5° ش (شمال)

● خط جدی 23.5° ج (جنوب)

● دائرہ قطب جنوبی 66.5° ج (جنوب)



حل 1.3

خطوط عرض البلد کی شناخت کا طریقہ

جب آپ کسی جگہ پر خط عرض البلد پر ہیں تو آپ کو ہمیشہ یہ سنا چاہیے کہ کیا یہ خط استوا سے شمال میں ہے یا جنوب میں مثلاً کے طور پر دائرہ قطب شمالی 66.5° شمال میں ہے جب کہ دائرہ قطب جنوبی 66.5° جنوب میں ہے۔ اس کے علاوہ ہے جو 0° پر واقع ہے۔

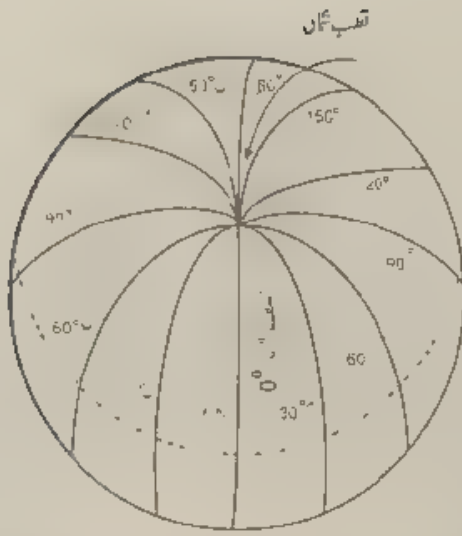
خطوط طول البلد



خطوط طول البلد کی شناخت کا طریقہ

خطوط طول البلد وہ فرضی خطوط ہیں جو قطب شمالی سے قطب جنوبی کی طرف کھینچے گئے ہیں۔ یعنی یہ شمالاً جنوباً جاتے ہیں۔ خطوط عرض البلد زمین کے گرد مکمل دائرے بناتے ہیں۔ جب کہ خطوط طول البلد صرف آدھی زمین کا احاطہ کرتے ہیں۔

طول البلد کا سب سے اہم خط نصف النہار اعلیٰ یا گرین وچ نصف النہار ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ خط لندن کے قریب واقع گرین وچ قصبے سے گزرتا



ہے۔ نصف النہار اعلیٰ 0° پر ہے۔ نصف النہار اعلیٰ کے مشرق میں طول البلد کے 180° خطوط ہیں اور نصف النہار اعلیٰ کے مغرب میں طول البلد کے 180° خطوط ہیں۔ (شکل 1.4 کو دیکھیے)

جب آپ کسی جگہ کا طول البلد بتائیں تو آپ کو ہمیشہ یہ کہنا ہوگا کہ یہ نصف النہار اعلیٰ کے مشرق میں ہے یا مغرب میں۔ سوائے 0° پر کھینچی گیا نصف النہار اعلیٰ یا مغرب کی سمت 180° کے خط طول البلد کے۔

شکل 1.4 نصف النہار اعلیٰ اور طول البلد 180°

نصف النہار

20 م	10 م	نصف النہار	10 غ	20 غ

اپنی کاپی کے صفحہ پر افقی اور عمودی خطوط کھینچیے۔ عین درمیانی افقی خط کو خط استوا کا نام دیجیے اور دوسرے خطوط کو 10° ش اور 20° ش لکھیے۔ اب عین درمیانی عمودی خط کو نصف النہار کا نام دیجیے اور دوسرے خطوط کو 10° م اور 10° غ کہیے۔

کسی مربعی خانے میں ایک ستارہ بنائیے اور اپنے ساتھی سے پوچھیے کہ یہ کس مربعی خانے میں واقع ہے۔

خطوط عرض البلد اور خطوط طول البلد کے استعمال سے کسی جگہ کے صحیح مقام کا تعین کرنا

گرمہ گلاب یا نقشہ پر نظر ڈالیں تو ہمیں خطوط عرض البلد اور خطوط طول البلد واضح طور پر نظر آئیں گے۔ ان خطوط کی مدد سے ہم مطلوب یا نقشہ پر کسی جگہ کے صحیح مقام کا تعین بہ آسانی کر سکتے ہیں۔ ہم کسی جگہ کے مقام کا تعین ذیل کی ہدایات کے مطابق کس طرح کرتے ہیں؟

آئیے ہم مندرجہ ذیل دیئے ہوئے طریقوں سے سیکھیں۔

- 1۔ نقشہ پر سامرا ہدایت نشیے۔ اسے یہ نقطے سے نشان زدہ کیا گیا ہے۔ جو کہ اس طرح □ نظر آتا ہے۔
- 2۔ نقشہ پر سامرا ہدایت کے اس نقطے میں گزرتا ہو ایک افقی خط کھینچیے 32۔ درجہ ش اور 36 درجے شمال کی درمیانی جگہ کو

4 برابر حصوں میں تقسیم کیجئے۔ آپ نے جو افقی خط کھینچا ہے وہ 33 درجے شمال کے بہت قریب ہے۔ عرض البلد 42 33 درجے شمال ہے۔



شکل 15. شمال کا نقشہ

3۔ نقشے پر اسلام آباد کے اس نقطے سے نرارتا ہوا ایک عمودی خط کھینچئے۔ 72 درجے مشرق اور 76 درجے مشرق کی درمیانی جگہ کو 4 مساوی حصوں میں تقسیم کیجئے۔ آپ نے جو عمودی خط کھینچا ہے وہ 73 درجے مشرق کے بہت قریب ہے۔ پس طول البلد 73.09 درجے مشرق ہے۔

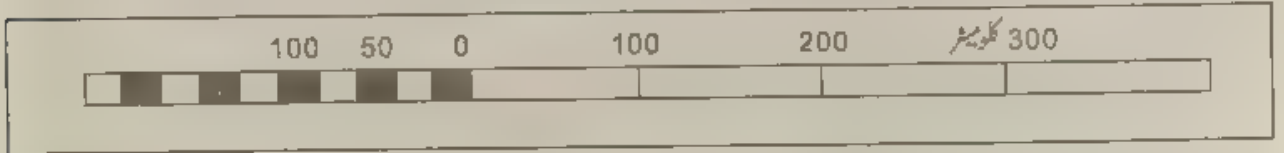
4۔ پہلے عرض البلد پڑھتے پھر طول البلد پڑھئے۔ اس سے اسلام آباد 33.42 درجے شمال 73.09 مشرق پر ہے۔

پیمانے کا بیان : پیمانے کو شکل 1.5 کی طرح الفاظ اور عدد میں بیان کیا جاتا ہے۔ بیان کردہ پیمانے کا مطلب صرف یہ ہے۔ نقشے پر 1 سینٹی میٹر کا فاصلہ زمین کے 5 کلومیٹر فاصلے کے مساوی ہے۔

1 سینٹی میٹر - 5 کلومیٹر

شکل 1.5 پیمانے کا بیان۔

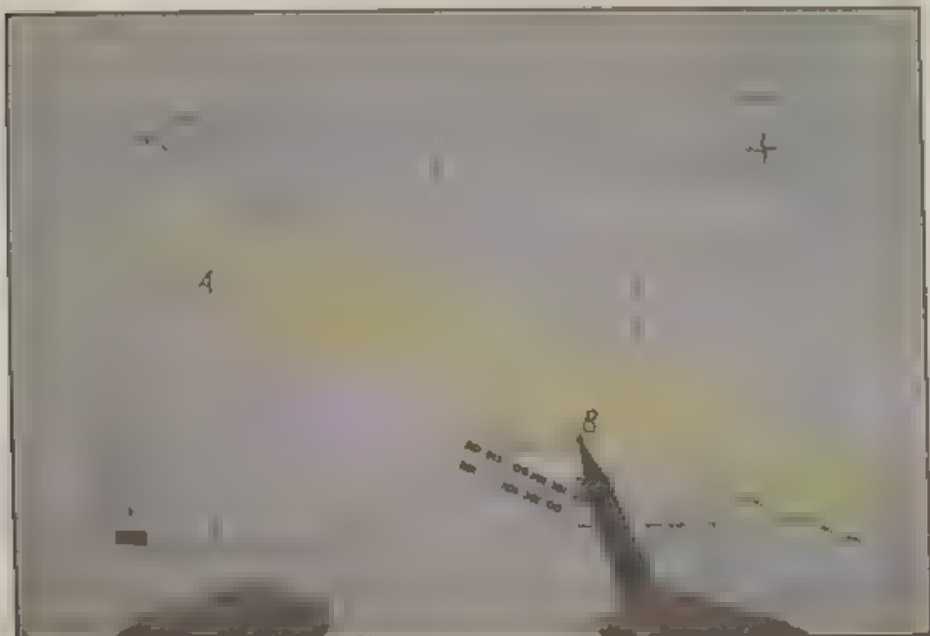
خطی پیمانہ : خطی پیمانہ کو سینٹی میٹر لمب ایک خط ہوتا ہے، جس کو برابر کے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ شکل 1.6 کے مطابق 0 اور 100 کلومیٹر کے درمیان فاصلہ 2 سینٹی میٹر ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ نقشے پر 2 سینٹی میٹر زمین کے 100 کلومیٹر کے برابر ہے۔ یہ نقشے کا ایک سینٹی میٹر زمین کے 50 کلومیٹر کے برابر ہے۔



شکل 1.6 ایک خطی پیمانہ

شکل 1.5 پر درج کردہ پیمانے میں گائیڈ مطلب ہے

نقشے کا پیمانہ دو مقاصد کے درمیان فاصلہ ناپنے کے لئے بھی استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کو شاہ سوں، سڑکوں اور دریاؤں کی لمبائی کے ناپ کے لئے بھی استعمال کیا جاسکتا ہے۔
نقشے پر فاصلہ ناپنے کے لئے پیمانہ استعمال کرنا۔





آئیے ہم مندرجہ بالا نقشے میں ہراروڈ اور گولڈ ٹاؤن کے درمیانی فاصلے کی پیش کر کے دو جگہوں کے درمیان فاصلہ معلوم کرنے کا طریقہ بتائیں:

- 1- نقشے پر ہراروڈ اور گولڈ ٹاؤن تلاش کیجئے۔
- 2- ہراروڈ اور گولڈ ٹاؤن کے درمیان کاغذ کا ایک سیدھا ٹکڑا رکھئے۔ اب ہراروڈ پر نشان A اور گولڈ ٹاؤن پر نشان B لگائیے۔
- 3- نقشے پر خطی پیمانے کے ساتھ مدد کر کاغذ کی طرف رکھئے کہ A منفر کے نشان پر آجائے۔ اب B کے مقام کو دیکھئے اس صورت میں فاصلہ 13 کلومیٹر سے زیادہ ہے۔
- 4- بالکل صحیح جاننے کے لئے کہ فاصلہ 13 کلومیٹر سے کتنا زیادہ ہے آپ کاغذ کو نشان کے بائیں جانب بھی رکھ سکتے ہیں اور اس کی نشاندہی کر سکتے ہیں۔
- 5- ہراروڈ اور گولڈ ٹاؤن کے درمیان 13.5 کلومیٹر فاصلہ ہے۔

مثال 15: آئیے اس نقشے میں آئیے اور اس میں ہراروڈ اور گولڈ ٹاؤن کے درمیان فاصلہ معلوم کریں۔

شاہراہوں اور دریاؤں کی لمبائی کی پیمائش کے لئے پیمانہ استعمال کرنا

سہیلیں اور دریا محصور سے بالکل سیدھے نہیں ہوتے۔ وہ اکثر مڑے ہوئے ہوتے ہیں۔
 نیز ہر پیمانے ہوئے دھاروں کی پیمائش کرنے کے لئے دھارے کا استعمال بہتر ہوگا۔



- 1۔ سڑک یا دریا کا حصہ ناپنے کے لئے اس کے یک سرے پر دھاگے کا ایک سرا رکھیے۔
- 2۔ پھر دھاگے کو لمبائی کے ساتھ موڑتے جائیے۔
- 3۔ جب آپ سڑک یا دریا کے دوسرے سرے پر پہنچیں گے تو دھاگے پر نشان لگا دیجئے۔
- 4۔ اب دھاگے کو پیمانے پر رکھیے اور گزشتہ مشق کی طرح فاصلے کی پیمائش کیجئے۔
- 5۔ اپنا مشاہدہ تحریر کیجئے۔

حصہ کا ٹکڑا استعمال کرتے ہوئے دریا۔ سیدھی لمبائی کی پیمائش کیجئے۔ یہ سہولیت ہے۔

محل وقوع: —————۔ رات بہ رات سربراہان کے متعلق جاننا ضروری ہے۔

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- 1۔ ان ممالک کے نام بتائیے جو کہ پاکستان کے نہایت قریبی پڑوسی ہیں۔ ان کی مختصر اہم ترین بات یہ کہ یہ کس طرف ہیں؟
- 2۔ پاکستان کا صحیح محل وقوع کیا ہے؟
- 3۔ شکل 15 میں پاکستان کا نقشہ دیکھئے۔ ان جملوں کو مکمل کرنے کے لئے سمت نام لکھیں۔

(i) پنجاب سندھ کے _____ میں ہے۔

(ii) بحیرہ عرب پاکستان کے _____ میں ہے۔

(iii) راجپور پشاور کے _____ میں ہے۔

(iv) کوئٹہ کراچی کے _____ میں ہے۔

(v) بلوچستان پنجاب کے _____ میں ہے۔

(vi) سرد آباد راجپوتانہ کے _____ میں ہے۔

4۔ مندرجہ بالا نقشے کی کلید بنائیے۔

نام	علامت	نام	علامت

5۔ دریائے جہلم کا طول ناپئے۔ نقشے پر اس کا طول کتنا ہے؟

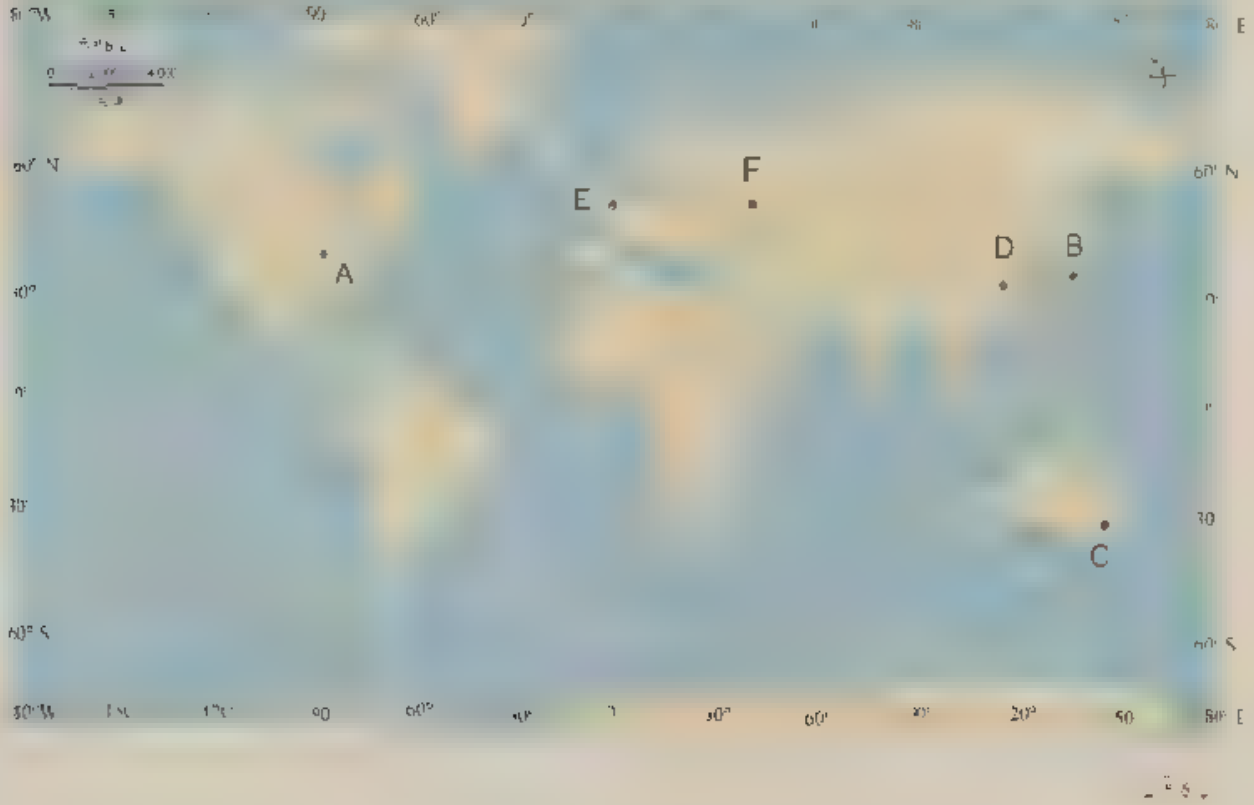
6۔ کراچی اور راجپور کے درمیان کی ناپ کریں۔ بتائیے کہ ان کے درمیان زمینی فاصلہ کتنا ہے؟

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ پلاسٹک کی ایک گیند لیں۔ اس نقطے کو ناپ جو گیند کے بالائی درنچل حصے سے ہر طرف سے پر ہو۔ اس پر خط استوا کا نشان لگائیے۔ مرنحیف آواز و عرض البلد کے باقی اہم خطوط ظہور کرنے کے لئے تقسیم کیجئے۔

- 2۔ اپنی صفت کے کمرے کی سہلی اور چوڑی ناپئے۔ ب اپنی کاپی میں اپنی صفت کا نقشہ بنائیے۔ اس کے لئے پیمانے کا بیان لکھئے۔

3۔ ذیل میں دنیا کا نقشہ دکھایا گیا ہے۔ دنیا کے مختلف ممالکوں کو حروف F تا A نشان زدہ کیا گیا ہے۔ ہر شہر کا محل وقوع ذیل کے ٹیبل میں بیان کیا گیا ہے۔
ہر شہر کے لئے صحیح حرف کا انتخاب کیجئے۔



شہر	محل وقوع		حرف
	عرض البلد	طول البلد	
(I) بیجنگ	39° ش	116° م	
(II) واشنگٹن	38° ش	77° غ	
(III) مانسو	55° ش	37° م	
(IV) ڈیوی	35° ش	139° م	
(V) لندن	51° ش	0°	
(VI) کینبرا	35° ج	149° م	

ج۔ اضافی سرگرمی۔

ٹمس کے آخر میں دیئے گئے ٹڈیکس نو دیکھئے۔ ہم یہ دیکھتے ہیں کہ اس ٹمس میں اٹھائے گئے تمام مقامات حروف تہجی کے لحاظ سے مرتب کئے ہیں۔ ٹمس کی طرح کے اندر جی ملتے ہیں، ملتان۔ B3 36° - N10.30°، E71 36°۔ اس سے آپ کو پتہ چلتا ہے کہ ملتان ہونڈے کی بہترین جگہ صفحہ 36 ہے۔ رڈ نمبر B3 ہے، اس سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ملتان 10° 30' شمال اور 36° 71' مشرق میں واقع ہے۔ اپنے اٹلس کا انڈیکس کھولئے اور مختلف شہروں کے محل وقوع معلوم کیجئے۔

ہم تاریخ کا مطالعہ کیوں کرتے ہیں؟

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

• تاریخ جاننے کی اہمیت

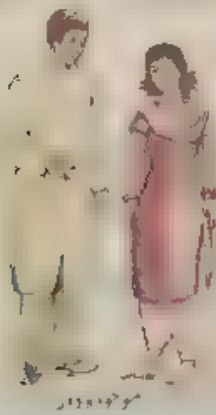
• مختلف پسند و ناپسند

تاریخ پڑھنے سے ہمیں یہ علم ہوتا ہے کہ ماضی میں لوگ کس طرح زندگی گزرتے تھے۔ طلبہ اکثر پوچھتے ہیں ”ہم ماضی میں رہنے والے لوگوں کے بارے میں کیوں جانیں؟“ یا ”ہمیں تاریخ کیوں پڑھنی چاہیے؟“

”آپ کے خیال میں تاریخ کا مطالعہ کیوں اہم ہے؟“

ہم تاریخ یہ جاننے کے لئے پڑھتے ہیں کہ لوگ ماضی میں کس طرح رہتے تھے؟ ہم ماضی کے بارے میں اس لئے بھی جانتا چاہتے ہیں کیوں کہ اس سے ہمیں آج کی دنیا کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ ہمارا رہن سہن، ہماری زبان، ہمارا لباس اور ہمارے قوانین اور طرح حکومت کیسے شروع ہوئے۔ تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ ماضی میں جو کچھ ہوا اس کا آج ہم پر کیا اثر پڑ رہا ہے۔ دوسرے ممالک کی تاریخ کا مطالعہ کرنے سے ہم یہ سیکھتے ہیں کہ دوسرے ممالک میں رہنے والوں کے طور طریقے ہم سے کیوں مختلف ہیں اور ان کا ماضی آج ان پر کس طرح اثر انداز ہو رہا ہے۔

ہم تاریخ کا مطالعہ اس لئے بھی کرتے ہیں تاکہ ہم دنیا میں بسنے والوں کے لئے اور مستقبل کے لوگوں کے لئے بہتر جد بنائیں۔ یہ کام ہم ماضی کے کارناموں اور ناکامیوں سے سبق حاصل کر کے کرتے ہیں۔



شکل 21

ہم اس باب سے یہ سیکھیں گے کہ تاریخ کی اہمیت کیا ہے؟

یہی اشیاء ہی یکا ہرست بنائے جن کو آپ ایک صندوق میں رکھ کر ان میں جن میں رہا چاہیں گے۔ یہ مستقبل کے لوگ یہ جان سکیں گے کہ آپ حالیہ دور میں بے زندگی بسر کرتے تھے۔

تاریخ کے مطالعہ کے دوران یہ جاننا بہت اہم ہوتا ہے کہ کون سے واقعات کب ہوئے۔ کیونکہ یہ دنیا ایک طویل عرصے سے موجود ہے۔ یہ کہنے کے لئے کہ کوئی واقعہ کب ہوا ہمیں کسی ایک تاریخ کی ضرورت پڑتی ہے۔ جہاں سے بات شروع کر جائے۔ یعنی ایسی تاریخ جس کو ہم پہلا سال کہہ سکیں۔

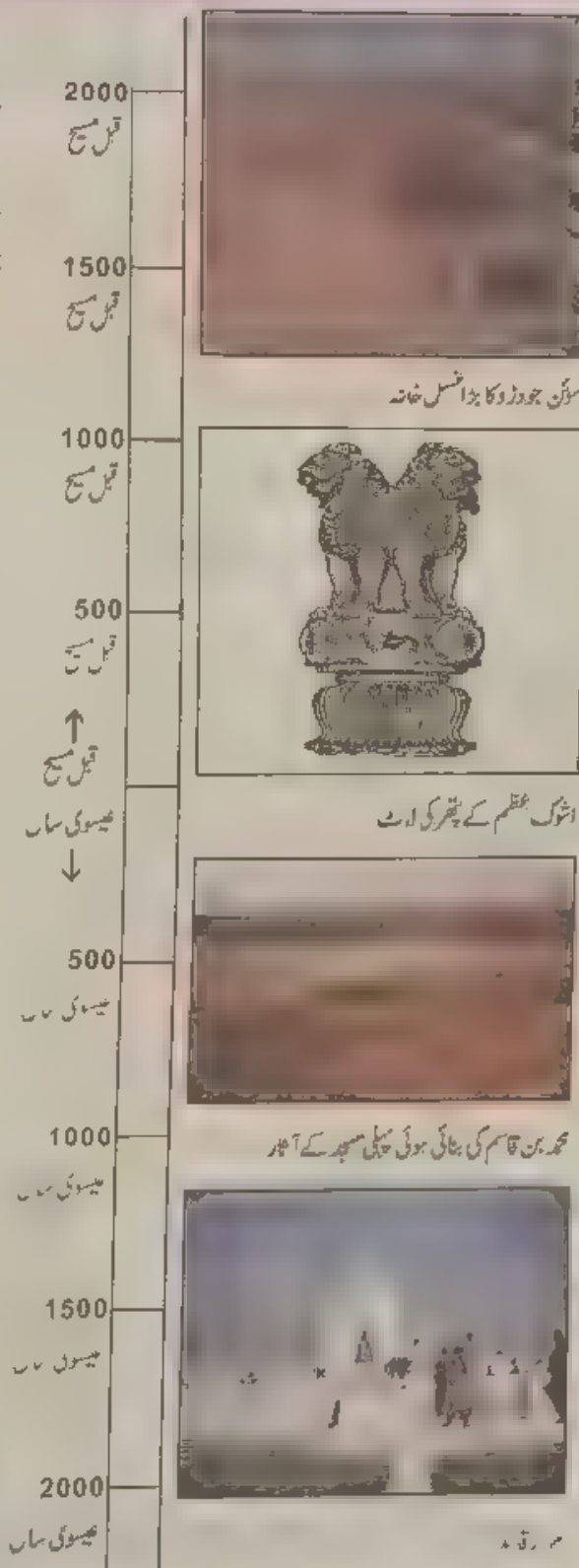
مختلف لوگ مختلف ساں (سن) استعمال کرتے ہیں۔ اکثر
ویشتر اس سال یا سن کی ان کے مذہب میں کوئی اہمیت ہوتی ہے۔

علیسوی کیلنڈر

اکثر ملک میں لوگ عیسوی کیلنڈر استعمال کرتے ہیں۔
اس کیلنڈر میں پہلا سال یا سن اوّل وہ ہے جب حضرت عیسیٰ علیہ
السلام پیدا ہوئے۔ سال لکھنے کے بعد صرف ع (A.D.) لکھ
جاتا ہے۔ A.D. اینو ڈی مٹی کا مخفف ہے۔

اینوڈونسی کا مطلب ہے ”ہمارے رب کے سال میں۔“
آپ نے پڑھا ہوگا کہ سرسید احمد خان A.D 1817 میں پیدا ہوئے۔ A.D کا مطلب ہے حضرت عیسیٰ کی پیدائش کے بعد۔
ذیل میں چند اہم اسلامی واقعات کی ہجری کیلنڈر اور عیسوی کیلنڈر کے لحاظ سے تاریخیں (سن) دیئے گئے ہیں۔

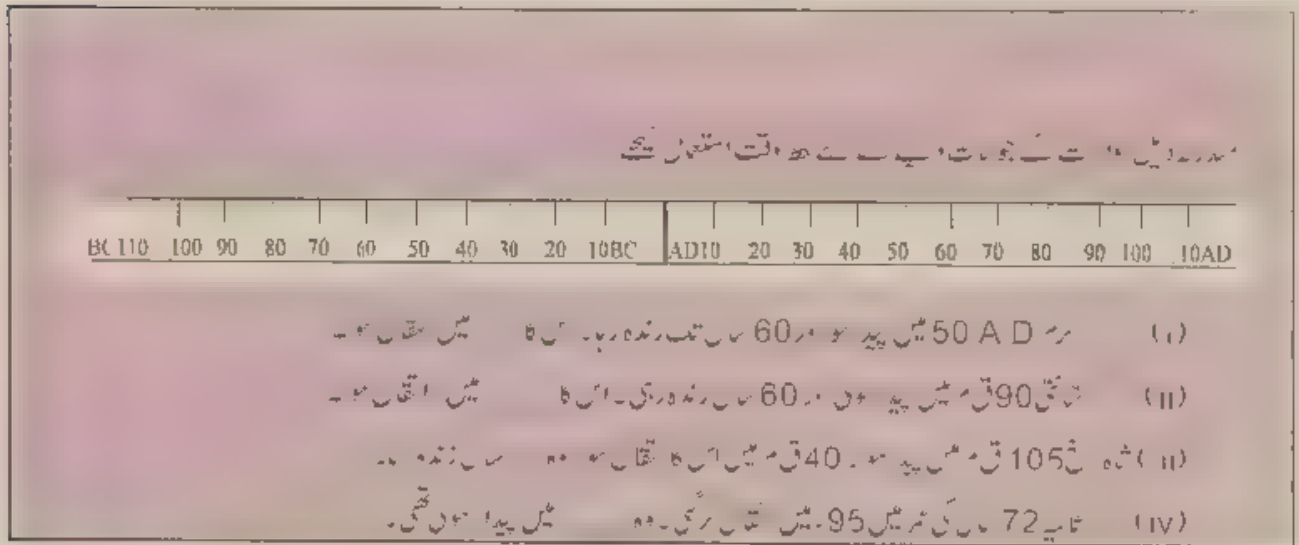
بہت سے واقعات حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی پیدائش سے پہلے ہوئے ہیں۔ حضرت عیسیٰ کی پیدائش سے پہلے وقت کو **تائیس کے سن** کے بعد **حروبِ قمر (BC)** سمجھتے ہیں۔ قمر قبل مسیح کا مخفف ہے۔ حضرت عیسیٰ سے پہلے کے سنوں کے لئے ہم



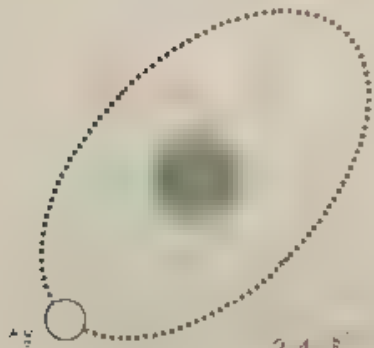
اٹھ سال تک سے گنتے ہیں۔ مثال کے طور پر اشوک 269 ق م میں پیدا ہوا اور 37 سال زندہ رہا اور 232 ق م میں اس کا انتقال ہوا۔ اس کے مقابلے میں شیرین 40 A.D میں پیدا ہوئی۔ اس نے ساٹھ سال کی عمر پائی تو اس کا انتقال 100 A.D میں ہوا۔ (شکل 2.2 کو دیکھئے)

شوک کی پیدائش	شوک کا انتقال	سرسیسوی پہلا	شیرین کی پیدائش	شیرین کا انتقال	
269 ق م	232 ق م		40 A.D	100 A.D	

شکل 2.2



23



24

عیسوی کیلنڈر شمسی کیلنڈر ہے۔ زمین کو سورج کے گرد چکر کاٹنے پر جو عرصہ درکار ہے، یہ کیلنڈر اس پر مبنی ہے۔ زمین کو سورج کے گرد چکر پورا کرنے کے لیے تقریباً $365\frac{1}{4}$ دن درکار ہیں۔ شمسی کیلنڈر کے مہینوں کے نام گنوائیں۔

اسلامی کیلنڈر

اسلامی کیلنڈر رسول اکرم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مکہ سے مدینہ ہجرت کے موقع سے شروع ہوتا ہے۔ اس کے بعد کے تمام واقعات ہجرت کے بعد کے وقت کے لحاظ سے بیان کیے جاتے ہیں۔ مثال کے طور پر حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ہجرت کے پانچ سال بعد ہوا۔ اس نے اس کو 11ھ لکھا جاتا ہے۔ حرف ”ھ“ کا مطلب ہجرت کے بعد ہے۔ ہجری

تقویم یا کیلنڈر کا آغاز مسدئوں کے خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ستر و سال بعد کیا تھا۔ اسلامی کیلنڈر میں ایک مہینہ چاند کی گردش پر منحصر ہے یعنی چاند زمین کے گرد ایک چکر مکمل کرنے میں جو وقت لیتا ہے اسے ایک مہینہ کہتے ہیں۔ اس لیے اسلامی کیلنڈر کا کوئی مہینہ 30 دن سے زیادہ یا 29 دن سے کم نہیں ہوتا اسی لیے عیسوی (مسیحی) سال میں ہجری (قمری) سال سے 11 گیارہ دن زیادہ ہوتے ہیں۔

اسلامی سال کے مندرجہ ذیل بارہ مہینے ہیں۔

(1) محرم	(2) صفر	(3) ربیع الاول	(4) ربیع الثانی
(5) جمادی الاول	(6) جمادی الثانی	(7) رجب	(8) شعبان
(9) رمضان	(10) شوال	(11) ذی القعد	(12) ذی الحجہ

سچ کا اخبار پڑھیں اور عیسوی اور اسلامی دونوں تاریخیں معلوم کیجیے۔

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- 1۔ ہم تاریخ کیوں پڑھتے ہیں؟
- 2۔ ق م، A.D اور A.H کا کیا مطلب ہے؟
- 3۔ عیسوی اور اسلامی دونوں سال کے بارہ مہینوں کے نام بتائیے۔

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ اپنی زندگی کا خط وقت کھینچیے۔ اس میں اہم واقعات کی تصاویر چسپاں کریں۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ عیسوی اور اسلامی کیلنڈروں میں اپنی تاریخ پیدائش تلاش کیجئے۔

سرزمین پاکستان کی تاریخ، جدوجہد آزادی

- کتاب میں ہم سربہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔
- برطانوی راج سے آزادی کے لیے اہل ہندو جدوجہد
 - وہ رہنما جنہوں نے اس جدوجہد میں اہم کردار ادا کیا

ہندوستان پر برطانوی تسلط

پونجی جماعت میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ برصغیر میں انگریز پہلی مرتبہ مغل شہنشاہ جہانگیر کے دور میں تجارت کی غرض سے آئے تھے۔ اس مغل سلطنت کی طاقت کمزور پانا شروع ہوئی تو انگریزوں نے ہندوستان پر آہستہ آہستہ قبضہ کرنا شروع کر دیا۔ 1818ء تک اپنی مختلف پالیسیوں کے نتیجے میں انگریزوں نے برصغیر کے زیادہ تر حصوں پر اپنے قبضہ جمایا۔ صرف وہ علاقے آزاد رہے جو آج پاکستان کا حصہ ہیں۔ 1849ء تک انہوں نے اس علاقوں پر بھی قبضہ کر لیا۔ اس طرح برطانوی سلطنت شوں میں دہا خیمہ سے لے کر جنوب میں بحر سندھ اور مغرب میں ہندوستان کے آگے مشرق میں بنگال تک پھیل گئی۔

جنگ آزادی

جب برطانیہ نے ہندوستان پر قبضہ کر لیا تو یہاں کے عوام نے برطانوی راج کے خلاف ہندوستان کی آزادی کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ 1857ء میں انہوں نے جنگ آزادی لڑی۔ اس جنگ کی کئی وجوہات ہیں۔ انگریزوں نے مقامی رسم و رواج اور روایات کا خیال نہیں کیا۔ انہوں نے ایسے قوانین بنائے جن سے ان کی سلطنت کے پھیلاؤ میں مدد ملے۔ انہوں نے فارسی کی جگہ انگریزی کو سرکاری زبان بنایا۔ فوج میں تمام افسرانگریز تھے اور بھاری تنخواہیں پاتے تھے۔ بہمن پسی کے سب ہندوستانی تھے (ہندو، مسلمان، سکھ) اور انہیں بہت کم تنخواہیں دی جاتی تھیں۔

1857ء میں ہندوستانی سپاہیوں نے اس کے خلاف اپنی ہمدردی کے لیے جو کارروائیاں کیں ان پر سوار اور گالے مارے گئے۔ اس سے سپاہیوں کے مذہبی جذبات کو بھیج نہیں پڑی۔ انہوں نے اس کارروائی کو استعمار کرنے سے نکال دیا اور انگریزوں سے ٹکر پڑے۔ بہت سے ہندوستانی سپاہی اور انگریز افسران ہلاک ہو گئے۔

محمدن اینگلو اور نیشنل کانج کی بنیاد کا رکھا جانا

انگریزوں نے اس جنگ کا الزام مسلمانوں پر لگایا۔ یہ وقت میں مسلمانوں کو ورثیش و تواریں اور شکات کو دیتے

ہوئے سرسید احمد خان آگے بڑھے اور ان کی رہبری اور رہنمائی فرمائی۔ انہوں نے کوششیں کیں کہ انگریز حکمران جب آزادی کی اصل وجوہت سمجھ سکیں اور مسلمانوں کے بارے میں اپنا رویہ اور ناروا سلوک تبدیل کر لیں۔ اس کے ساتھ ہی انہوں نے مسلمانوں کو مشورہ دیا کہ وہ اسلامی

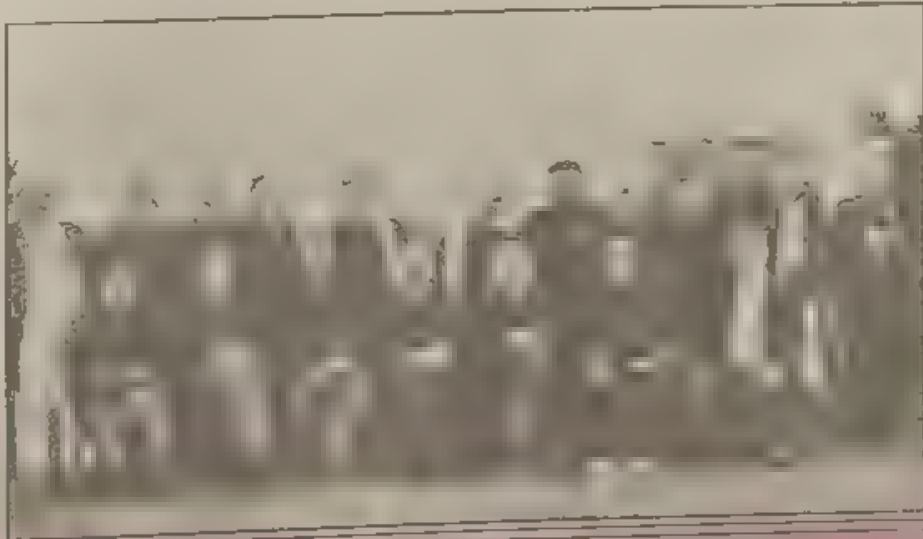
تعمیمات کے ساتھ ساتھ انگریزی زبان و رسمیں بھی پڑھیں۔ اس مقصد کے سے انہوں نے علی گڑھ میں محمدن اینگلو ورثیش کانج قائم کیا جو 1920ء میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں تبدیل ہو گیا۔ ان کوششوں کے نتیجے میں مسلمان اچھی تعلیم حاصل کرنے لگے۔ ان سے ان کے اندر خود کو منظم کرنے کا شعور پیدا ہوا کہ وہ اپنی حق کامیاب کر سکیں۔

۲۲

۲۳

انڈین نیشنل کانگریس

بہت سے ہندوستانی حکومت میں اپنا تمل بھل ورنی رائے شامل کرنا چاہتے تھے۔ 1885ء میں انڈین نیشنل کانگریس کے قیام نے چند ہندوستانیوں کو یہ موقع مہیا کر دیا کہ وہ روزمرہ کے مسائل کے بارے میں بحث کر سکیں۔ اس سے نمٹنے کا سب سے اچھا طریقہ کیا ہے۔



انڈین نیشنل کانگریس کے قیام کے بعد ہندوستانیوں کی آواز بلند ہوئی اور انہوں نے اپنی حق کا مطالبہ کرنے میں مددگار بن گئے۔

تقسیم بنگال

1905ء میں انگریزوں نے بنگال کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا۔ جنہیں مسلم اکثریت کا مشرقی بنگال اور ہندو اکثریت کا



مغربی بنگال۔ ہندوؤں نے اس تقسیم کے خلاف احتجاج شروع کر دیا۔ انہیں کانگریس کی حمایت حاصل تھی۔ انگریز حکومت نے احتجاج کو دبانے کے لیے مخالفت کو تسخیر کر دیا اور 1911ء میں بنگال دوبارہ متحد کر دیا۔

آل انڈیا مسلم لیگ

1906ء میں نواب ہیم مد اور دوسرے مسلمان رہبروں نے آل انڈیا مسلم لیگ قائم کی۔ اس کا مقصد مسلمانوں

کے حقوق و مفادات کا تحفظ تھا۔ 1913ء میں مسلم لیگ نے بھی ہندوستان کے لئے مہزوں سلیف گورنمنٹ (حکومت خود اختیاری) کے کامرین شروع کر دیا۔ اس وقت قائد عظیم محمد علی جناح بھی مسلم لیگ کے رکن بن گئے۔



معاهدہ لکھنؤ

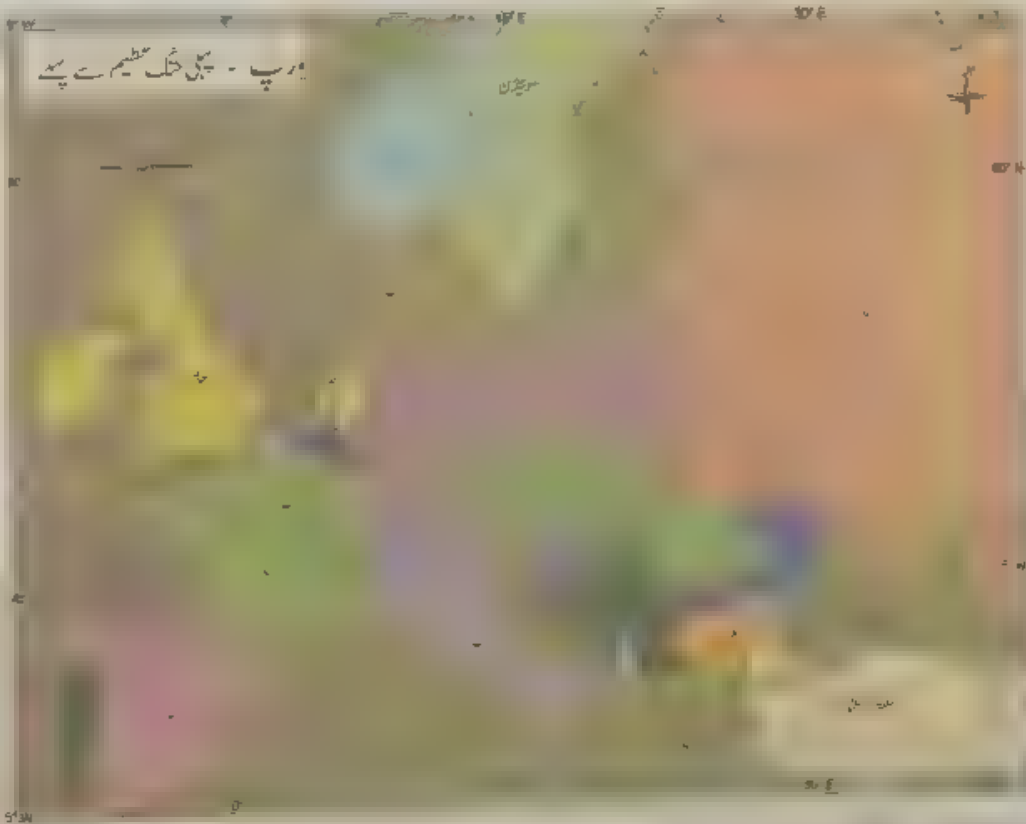


مسلم یگ میں شامل ہو جانے کے بعد قائد عظیم محمد علی جناح نے کانگریس اور مسلم یگ کا ایک مشترکہ اجلاس بلایا۔ دونوں جماعتوں کے رہنما ایک دوسرے سے ملے اور ایک معاہدہ تک پہنچے جسے معاہدہ لکھنؤ کہتے ہیں۔ اس معاہدہ کی ایک ہم شکل یہ تھی کہ کانگریس نے مسلمانوں کے لئے جداگانه انتخابات کو تسلیم کر لیا۔

پہلی جنگ عظیم

پہلی جنگ عظیم اس لیے عالمی جنگ کہلاتی ہے کیوں کہ اس میں فی مریضی جہاتیں شامل تھیں۔ اس میں مرکزی طاقتوں میں جرمنی، آسٹریا، ہنگری اور عثمانی تھیں۔ جبکہ اتحادیوں میں برطانیہ، فرانس، جاپان اور امریکا شامل تھے۔

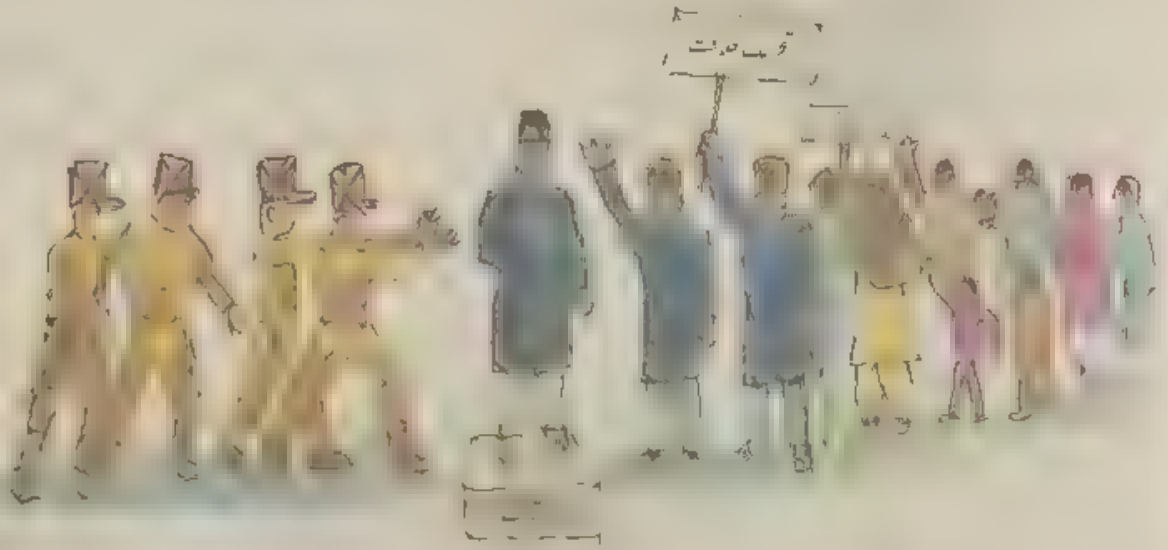
جب انگریزوں نے جنگ بڑی تو بھاریوں ہندوستانی سپاہیوں نے ان کی طرف سے جنگ میں حصہ لیا۔ جب 1917ء میں مزید ہندوستانی سپاہیوں کی ضرورت پڑی تو برطانوی وزیراعظم نے ہندوستان کے لیے سیف گورنمنٹ (خود مختار حکومت) کا وعدہ کر لیا۔



دنیا کے نقشے میں ایسے ممالک کو تلاش کریں جنہوں نے پہلی جنگ عظیم میں حصہ لیا۔ جو مریضی طاقت کے ممالک تھے ان کو لکھیں اور جو اتحادی ممالک کہلائے تھے ان کو نیل رنگ کریں۔

تحریک خلافت

جب اتحادیوں نے جنگ میں فتح حاصل کر لی تو مسلمان یہ نہیں چاہتے تھے کہ ترکی کی خلافت ختم ہو جائے۔ علی برادران یعنی مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی نے ترکی کی خلافت کی حمایت اور حق میں تحریک خلافت کا آغاز کیا۔ تاکہ اتحادیوں کو ترکی میں خلافت کے خاتمے سے روک سکیں۔ تاہم یہ تحریک اس وقت ختم ہوئی جب خود ایک ترک رہنما کمال اتاترک نے خلیفہ کا تختہ الٹ دیا۔ اور ترکی کو ایک جمہوری (عوام اپنے رہنما خود منتخب کرتے ہیں) ملک بنادیا۔



۲۸

۱۲

کل جماعتی کانفرنس

1928ء میں کانگریس اور مسلم لیگ ایک مرتبہ پھر کل جماعتی کانفرنس میں اکٹھے ہوئیں تاکہ ہندوستان کے نئے نیا دستور درآئین بنایا جاسکے۔ (آئین کی تعریف کے لیے صفحہ 82 دیکھئے۔) کانفرنس کی رپورٹ جسے عام طور پر نہرو رپورٹ کہتے ہیں، 1928ء میں شائع ہوئی۔ اگر آئین سازی کے سے نہرو رپورٹ کو بنیاد بنایا جاتا تو مسلمان مستقل اقلیت میں رہتے جس پر ہندو اکثریت حکومت کرتی۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے چودہ نکات پر مشتمل جو ان تجویز پیش کی۔ اس تجویز میں تمام اقلیتوں کے سب سے بری کے حقوق اور مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کا مطالبہ کیا گیا تھا۔ کانگریس نے قائد اعظم کے چودہ نکات مسترد کر دیئے۔

مسلمانوں کی علیحدہ ریاست کے لئے علامہ اقبال کا مطالبہ



دسمبر 1930ء میں علامہ محمد اقبال نے

الہ آباد میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں اپنے
صدارتی خطبے میں برصغیر کے سیاسی مسائل کا یہ
حل تجویز کیا کہ ہندوستان کے شمال مغربی علاقے
کے مسلم اکثریتی علاقوں پر مشتمل ایک علیحدہ مسلم
ریاست قائم کی جائے۔ یہ پہلا موقع تھا کہ ایسا
نظریہ پیش کیا گیا تھا۔ اس دن سے ایک علیحدہ
وطن کے لئے جدوجہد کا آغاز ہوا۔



گول میز کانفرنسیں (1930ء-1933ء)

برطانوی حکومت نے لندن میں تین گول میز کانفرنسیں منعقد کیں تاکہ ہندوستان کے لئے حکومت خود اختیاری کا
نظم قائم کیا جاسکے۔ لیکن تینوں کانفرنسیں ناکام ہو گئیں۔



۲۱

ہندوستان کی تاریخ میں یہ دور ایک ایسا دور ہے جس نے ہندوستان کی تاریخ کو بدل دیا۔
اس دور میں ہندوستان کی تاریخ میں ایک نیا باب کھلا۔

حکومت ہند ایکٹ (1935ء)

اس ایکٹ (قانون) کے تحت اہل ہند خود اپنی حکومت قائم کریں گے لیکن ہندوستان برطانوی سلطنت کا حصہ رہے گا۔ اس کے تحت 1937ء میں صوبائی قانون ساز اسمبلیوں کے انتخابات منعقد ہوئے۔ کانگریس اور مسلم لیگ دونوں نے مقابلہ کیا۔ گیارہ صوبوں میں سے سات میں کانگریس نے اور چار میں مسلم لیگ نے حکومت تشکیل دی۔

جن صوبوں میں کانگریس کی حکومت تھی وہاں "ہندو" کو قومی ترانہ قرار دیا گیا۔ جو ایک مسلمان مخالف نعرہ تھا۔ ہندوستان کا ایک نعرہ تھا۔ اردو کی جگہ ہندی کو نافذ کیا گیا گا۔ کے بیچ پر پابندی کا انداز کی گئی۔ اس کی وجہ سے مسلمانوں کو بہت سے مسائل کا سامنا کرنا پڑا۔ مسلم رہنماؤں نے محسوس کیا کہ متحدہ ہندوستان میں مسلمانوں کا اندام کی تعلیمات کے مطابق اپنی زندگی گزارنا نہایت مشکل ہو جائے گا اور انہوں نے متحدہ ہندوستان کی ضرورت و شدت سے محسوس کیا۔

دوسری جنگ عظیم

جب 1939ء میں دوسری جنگ عظیم شروع ہوئی تو برطانیہ کی خواہش تھی کہ برصغیر کے عوام جنگ لڑنے میں اس کی مدد کریں۔ کانگریس نے اس صورت حال سے فائدہ اٹھاتے ہوئے مطالبہ کیا کہ اگر



کیا آپ جانتے ہیں؟

دوسری جنگ عظیم میں ہندوستان نے 1945ء میں برطانیہ سے آزادی کے لیے جدوجہد کی۔

برطانیہ جنگ میں اہل ہند کے تعاون کا خواہش مند تھا تو وہ انہیں قید کر دیا۔ برطانیہ نے ان کا مطالبہ مسترد کر دیا۔ صوبوں میں کانگریس کی حکومتوں نے احتجاجاً استعفیٰ دے دیا۔ مسلمانوں نے اس دن یعنی 22 دسمبر 1939ء کو "یوم نجات" کے طور پر منایا۔

قرار دادِ پاکستان

23 مارچ 1940ء کو 1 ہور میں مسلم لیگ کے اجلاس میں یہ تاریخی قرار داد منظور کی گئی جو ”قرار دادِ پاکستان“ کے

نام سے مشہور ہے۔ اس قرار داد کے الفاظ یہ ہیں:

”کوئی دستوری یا آئینی منصوبہ بغیر اس صورت کے اس ملک میں قابلِ عمل یا مسلمانوں کے لئے قابلِ قبول نہیں ہوگا کہ اسے مندرجہ ذیل بنیادی اصولوں پر وضع نہ کیا گیا ہو۔ یہ کہ جغرافیائی طور پر متصل اکائیوں کی از سر نو حد بندی ایسے خطوں میں کی جائے جو ملکی تقسیم میں ضروری رد و بدل کے بعد اس طرح ترکیب پائیں کہ جن علاقوں میں مسلمانوں کی عددی اکثریت ہے۔ جیسے ہندوستان کے شمال مغربی اور مشرقی خطوں میں وہ مجتمع ہو کر ایسی آزاد مملکتیں بن جائیں کہ

ان کی ترکیبی کایاں خود مختار اور مکمل قدر کی حاصل ہوں۔ نیز یہ کہ ان کائیوں اور فصول میں قیمتوں کے مذہبی، ثقافتی، معاشی، سیاسی، تعلیمی اور دیگر حقوق و مفادات کے تحفظ کے لئے مناسب، موثر اور وجہ تعمیل تحفظات کا بندوبست ان اقلیتوں کے مشورے سے معین طور پر دستور میں کیا جائے۔“

۲۲

1945-46ء کے انتخابات

برصغیر کے مسلمانوں نے قرار دادِ پاکستان کو ایک حقیقت بنانے کے لئے سخت محنت کرنا شروع کر دی۔ جب 1945-46ء میں عام انتخابات ہوئے تو مسلم لیگ نے مرکزی اسمبلی میں تمام مسلم نشستوں پر کامیابی حاصل کر لی۔ اس سے ثابت ہوا کہ مسلمان قائد اہتم محمد علی جناح کے پیچھے منہ بولتی کھڑے ہیں اور الگ آزاد مسلم ریاست کے لئے ان کی جدوجہد کی بھرپور حمایت کرتے ہیں۔

(الف) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- 1۔ برصغیر پاک و ہند کے مسکن الگ وطن کیوں چاہتے تھے؟
- 2۔ آزادی کیوں ضروری ہے؟
- 3۔ خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔
- (i) جنگ آزادی _____ میں لڑی گئی۔
- (ii) الگ مسلم ریاست کا تصور سب سے پہلے _____ نے پیش کیا۔
- (iii) پاکستان _____ میں قائم ہوا۔
- (iv) برطانوی وزیراعظم جہوں نے برصغیر کے لوگوں کے حق رائے فہم کی بات کی _____ تھے۔
- (v) مسلمانوں نے 22 دسمبر 1939ء کو _____ کے طور پر منایا۔

ب۔ نملی کام۔

- 1۔ ایک خط وقت لکھئے۔ جس میں 1857ء کی جنگ آزادی سے 1947ء میں آزادی پاکستان تک پیش آنے والے تمام اہم واقعات ظاہر کیے گئے ہوں۔
- 2۔ آزادی کی جدوجہد کے بارے میں اخبارات اور رسالوں سے مضامین و تصاویر جمع کیجئے اور ان میں سے اپنے کمرے کے لئے ڈسپلے بنائیے۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ فلم ”جنت“ دیکھو اور اس میں پٹی جماعت میں کیا گیا۔ اس فلم سے تم کو یہ فہم ہوگی کہ جنت میں کیا کیجئے ہیں؟

اسلامی جمہوریہ پاکستان

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

• پاکستان کی تاریخ کے اہم واقعات

• 1947ء کے پاکستان کی حکومت کرنے والے افراد



لیاقت علی خان



قائد اعظم

ابتدائی سال (1947ء تا 1958ء)

پاکستان 1947ء میں وجود میں آیا۔ بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح اس کے پہلے گورنر جنرل اور لیاقت علی خان پہلے وزیر اعظم بنے۔

اپنے قیام کے روز سے ہی پاکستان کو بے شمار مسائل کا

سامنا کرنا پڑا۔

• بھارت جانے والے ہندوؤں اور پاکستان آنے والے مسلمانوں کے مابین لڑائی جھگڑا اور فسادات۔

• پاکستان ہجرت کر کے آنے والے لاکھوں مسلمانوں کے لئے رہائش کا بندوبست کرنا۔

• ملک کے دونوں حصوں جنی مشرقی پاکستان اور مغربی پاکستان کا نتیجہ مچھلنا۔ جن کے درمیان مسلح بھارتی مدد تھی۔

ایک سال بعد 1948ء میں پاکستان کو مزید مسائل سے منڈانا پڑا۔

• جب اردو کو قومی زبان بنایا گیا تو مشرقی پاکستان کے لوگوں نے ناراضگی اور پریشانی کا اظہار کیا۔ انہوں نے مطالبہ کیا کہ ہندو بھی قومی زبان بنایا جائے۔

• بھارت اور پاکستان کے درمیان جنگ چھڑ گئی۔ یونہی کشمیر کی خواہشات کے برعکس کشمیر کے ہندوؤں نے فیصلہ کیا



یافتہ علی غازی قومی اسمبلی میں تارکابیمہ - ۲۰۰۰

کے کشمیر کو بھارت میں شامل کیا جائے گا جب کہ کشمیر میں اکثریت مسلمانوں کی تھی۔ اقوام متحدہ کی سامتی کونسل نے جنگ بندی کر لی اور فیصلہ دیا کہ کشمیر کا فیصلہ کشمیری عوام کی امنگوں کے مطابق کیا جائے۔

● قائد اعظم جن کی صحت خراب ہو رہی تھی، انتقال کر گئے۔

مسلمان دین اسلام کے ماننے والے ہیں۔ پاکستان ایک نظریے کی بنیاد پر وجود میں آیا جو اسلام کی تعلیمات پر مبنی ہے۔ اس نظریے کی بنیاد پر 1949ء کو ”قرارداد مقاصد“ منظور کی ہوئی۔ قرارداد میں کہا گیا کہ ”حاکمیت اللہ تعالیٰ کی ہے اور پاکستان اسے اس کے طور پر قائم کیا گیا ہے جہاں مسلمان قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ ملک جمہوریت، آزادی، مساوات اور سماجی انصاف اسلامی اصولوں کے تحت چلایا جائے گا۔“

1951ء میں یقین علی خان کو شہید کر دیا گیا۔ شہید مت لیقت علی خان نے بعد بعض رہنماؤں نے مختصر مختصر مصلوں کے لئے ملک کی قیادت سنبھالی۔

سرگرمی:

حکومت ایک نظام کا نام ہے جس کے تحت ریاست کا نظام چلایا جاتا ہے۔ بادشاہت، سمیت اور جمہوریت۔ معنی تلاش کیے ہوئے نام۔ حکومت کے تین تین ملک کے نام بتائیے۔



جنرل محمد ایوب خان کی حکومت (1958ء تا 1969ء)

7 اکتوبر 1958ء کو اس وقت کے صدر اسکندر مرزا نے مارشل لاء لگا

دی۔ فوج کے سپر انڈر انچیف جنرل محمد ایوب خان کو چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر بنایا گیا۔ لیکن چند روز بعد وہ صدر بن گئے۔

جنرل محمد ایوب خان کے دور حکومت کے چند اقدامات اور واقعات بھی اہم تھے جیسے کہ:

- بنیادی جمہوریتوں کے نام سے نیا سیاسی نظام قائم کیا گیا۔ اس نظام سے مقامی سطح پر عوام کو فیصلہ سازی میں شرکت کا موقع ملا۔
- زمینوں کی زیادہ منصفانہ تقسیم کے لئے قوانین بنائے گئے۔
- ایک قانون جو موسم خالی قانون 1961ء کہلاتا ہے۔ 1961ء میں متعارف فرمایا گیا اس سے عورتوں اور بچوں کو زیادہ حقوق حاصل ہوئے۔

جنرل محمد ایوب خان، یو یو یو، انتخاب سے ہوا۔

• 1965ء میں کشمیر کے مسئلے پر پاکستان کو بھارت سے دوسری جنگ مزید بڑی۔

سٹیٹ بانی، یہ سنا ہے؟ پاکستان میں سب سب ریشہ ریزی، تخت حکومت کی جی؟



شروع میں لوگ یوب خان کی لائی ہوئی تہذیبوں سے خوش تھے۔ لیکن انہیں احساس ہوا کہ صرف چند خاندان ہیں جو مزید دولت مند بن رہے ہیں۔ جب کہ غریب مزید غریب ہو رہے ہیں اور تمام اختیارات انہی لوگوں کے پاس ہیں۔ تو ان لوگوں نے ان نا انصافیوں کے خلاف احتجاج کرنا شروع کر دیا۔ انہوں نے ایوب خان کو اقتدار چھوڑنے پر مجبور کر دیا۔ انہوں نے 1969ء میں اقتدار جنرل محمد یحییٰ خان کے حوالے کر دیا۔

عوام کی خواہشات کو مد نظر رکھتے ہوئے یحییٰ خان نے 1970ء

میں عام انتخابات منعقد کیے۔ 313 نشستوں میں سے زیادہ تر نشستیں دو جنرل محمد یحییٰ خان



شیخ مجیب الرحمن

جماعتوں نے حاصل کر لیں۔ شیخ مجیب الرحمن کی عوامی لیگ نے مشرقی پاکستان کی 169 نشستوں میں سے 167 نشستیں جیت لیں۔ مغربی پاکستان کی 144 نشستوں میں سے 84 نشستیں ذوالفقار علی بھٹو کی پاکستان پیپلز پارٹی (پ۔پ۔پ۔) نے حاصل کیں۔ سب سے زیادہ نشستوں پر کامیابی حاصل کرنے کی وجہ سے عوامی لیگ کو حکومت بنانا چاہئے تھی لیکن انہیں اس کی اجازت نہیں ملی۔ اس کے نتیجے میں پورے مشرقی پاکستان میں مظاہرے شروع ہو گئے۔ مشرقی پاکستان کے عوام نے ایک متحدہ ملک کا مطالبہ شروع کر دیا اور بھارت کی مدد سے پاکستان کی حکومت کے خلاف لڑائی شروع ہو گئی۔ 17 دسمبر 1971ء کو ڈھاکہ کا بھارتی فوجی دستوں کے کنٹرول میں آ گیا اور ایک نیا ملک بنگلہ دیش وجود میں آ گیا۔

جمہوریہ (1971ء تا 1977ء)



ذوالفقار علی بھٹو

پاکستان پیپلز پارٹی کے قائد اور رہنما ذوالفقار علی بھٹو پاکستان کے صدر بن گئے۔ انتخابات کے دوران بھٹو نے سب کے لئے روٹی، کپڑا اور مکان مہیا کرنے کا وعدہ کیا تھا۔ اس وعدہ کو پورا کرنے کی غرض سے حکومت نے بنکوں، صنعتوں، اسکولوں اور کالجوں کا انتظام قومی تحویل میں لے لیا۔ اس اقدام سے غریب عوام خوش ہوئے لیکن دوست مند اور مالدار لوگ ناراض ہو گئے۔

1972ء میں حکومتی ارکان و حزب اختلاف کے راءین پر مشتمل ایک کمیٹی بنائی گئی تاکہ ملک کا نیا آئین بنایا جاسکے۔

اس طرح ایک نیا آئین مرتب کیا گیا اور پارلیمنٹ سے اس کی منظوری کی گئی اور 14 اگست 1973ء سے اس کاغذ ہوا۔ اس آئین میں ملک کا نام ”اسلامی جمہوریہ پاکستان“ رکھا گیا۔

1977ء میں ذوالفقار علی بھٹو نے عام انتخابات کا اعلان کر دیا۔ تمام مخالف جماعتیں اکٹھی ہو گئیں اور عوامی جماعت پی این اے (پاکستان قومی اتحاد) کے نام سے تشیل دی۔ انتخابات میں پی این اے کو شکست ہوئی تو انہوں نے کہا کہ نتائج میں دھاندلی ہوئی ہے اور احتجاج شروع کر دیا۔ ان مقابروں کے دوران بہت سے لوگ ہلاک ہو گئے۔ امن و امان کی بحال کے لیے فوج بول پڑی۔

اس آئین جمہوریت کے طور پر سمجھا جاتا ہے۔ اس میں مثبت تین بنیادی ورتیں آئین کے تحت عوام کی ہیں۔

مثبت	منفی	مشترک



جنرل محمد ضیاء الحق

جنرل محمد ضیاء الحق کی حکومت (1977ء تا 1988ء)

5 جولائی 1977ء کو جنرل ضیاء الحق نے مارشل لاء نافذ کر دیا۔ انہوں نے بھٹو کی حکومت کو برطرف کر دیا اور نوے دن کے اندر انتخابات کرنے کا وعدہ کیا۔ لیکن انہوں نے اپنے وعدے کی پابندی نہیں کی۔ بھٹو کو رفقہ کر لیا گیا۔ ایک مخالف کو قتل کرنے کی سازش کرنے پر ان پر مقدمہ چلا، اور انہیں مجرم قرار دے دیا گیا۔ اس نتیجے میں 1979ء میں انہیں پھانسی دے دی گئی۔

جنرل ضیاء الحق نے پاکستان کو ایک اسلامی مملکت بنانے کے لیے چند اقدامات کیے۔

- انہوں نے ملک کو چلانے کے لیے نامزد افراد کی مجلس شوری قائم کی۔
- انہوں نے مضاربہ سیمینٹ عرف آرائی جس کے تحت بنکوں کی بچت پر نفع و نقصان میں شراکت ہوتی ہے۔
- انہوں نے مضاربہ زکوٰۃ جمع کرنے اور غریبوں میں اس رقم کی تقسیم کا نظام بھی جاری کیا۔

1984ء میں ریفرنڈم کے بعد جنرل ضیاء الحق صدر بن گئے۔ عوام جمہوریت

چاہتے تھے۔ انہوں نے عوامی جماعتی بنیادوں پر انتخابات کرائے۔ انتخابات کے بعد انہوں نے محمد خان جونیجو کو وزیر اعظم نامزد کیا۔ تین سال بعد انہوں نے جونیجو کی حکومت کو



جنرل محمد ضیاء

برطرف کر دیا اور نئے انتخابات کا اعلان کر دیا۔ لیکن انتخابات سے قبل ہی جنرل ضیاء الحق حیدر کے ایک حادثے میں ہلاک ہو گئے۔

جنرل ضیاء الحق حیدر: روپ میں اپنے ساتھیوں سے سمیت کے قریب اور ملکی نکات کی ایک ہرست رہائے۔

جمہوریت کی طرف واپسی (1988ء تا 1999ء)

1988ء کے عام انتخابات کے بعد ذوالفقار علی بھٹو کی صاحبزادی بے نظیر بھٹو برسر اقتدار تھیں۔ بدعنوانی کے الزامات لگا کر صدر پاکستان نے 1990ء میں ان کی حکومت ختم کر دی۔ نئے انتخابات کے نتیجے میں محمد نواز شریف وزیراعظم بنے۔ کاروباری شخص ہونے کی وجہ سے انہوں نے صنعتی عمل کو سب سے زیادہ ہمیت دی۔ اس کے نتیجے میں بڑے صنعت کاروں کو بہت فائدہ ہوا لیکن عام آدمی کی حالت میں کوئی بہتری نہیں آئی۔ بدعنوانیوں کے الزام میں صدر نے 1993ء میں نواز شریف کی حکومت کو بھی برطرف کر دیا۔



ذوالفقار علی بھٹو: شریف نواز شریف کے خلاف کرتے ہوئے۔



بے نظیر بھٹو: شریف کے خلاف کرتے ہوئے۔

1993ء کے انتخابات کے نتیجے میں بے نظیر بھٹو دوبارہ وزیراعظم بن گئیں۔ 1996ء میں پھر ان کی حکومت کو صدر نے اس الزام میں برطرف کر دیا کہ ان کی حکومت پاکستان کو درپیش مسائل کے نمٹنے کے لیے نااہل ثابت ہوئی ہے۔ فروری 1997ء میں دُگوں نے پھر نواز شریف کے حق میں بھاری اکثریت سے ووٹ دیئے۔ حکومت اور فوج کے درمیان اختلافات کا نتیجہ یہ نکلا کہ حکومت نے چیف آف آرمی اسٹاف اور چیف مین جوائنٹ چیف آف اسٹاف میٹھی جنرل پرویز مشرف کو برطرف کر دیا۔ اسی دن یعنی 12 اکتوبر 1999ء کو فوج نے جنرل پرویز مشرف کی قیادت میں اقتدار سنبھال لیا۔

فوجی حکومت سے جمہوریت کی طرف واپسی (1999ء تا 2002ء)

جنرل پرویز مشرف نے قومی اتحاد، مضبوط معیشت اور حقیقی جمہوریت کے قیام کے لیے کام کرنے کا وعدہ کیا۔ فیصلہ سازی میں عوام کی شمولیت کے سبب انہوں نے مقامی اور ضلعی نظام حکومت کا آغاز کیا۔ 2000ء کے ریفرنڈم کے بعد جنرل پرویز مشرف پاکستان کے صدر بن گئے۔ 2002ء میں عام انتخابات منعقد ہوئے اور میاں محمد یوسف وزیراعظم بن گئے۔



پاکستان کے عوام کو ہر پیشہ مسئلے سے بچانے کے لیے خدمت کیا کر رہی ہے۔ اس کے بارے میں اس کی انہماکی سے مضمون جمع کیجیے۔

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

1۔ آزادی کے بعد پاکستان کی تاریخ دکھانے کے لیے خطِ وقت کھینچئے۔

ہر دور میں حکومت کے سربراہ کا نہ ملکی ہے۔ ہر دور کے کسی تین اہم واقعات کے نام لکھے۔

2۔ خالی جگہوں کو پر کیجئے۔

(۱) قائد اعظم پاکستان کے پہلے ----- تھے۔

(ب) لیاقت علی خان پاکستان کے پہلے ----- تھے۔

(ج) 1951ء اور 1958ء کے درمیان۔۔۔۔۔ وزراء نے اعظم گزریے ہیں

(د) پہلے مارشل لاء کا اعلان۔۔۔۔۔ کو ہوا۔

(۵) ذوالفقار علی بھٹو کا انتخابی وعدہ تھا۔۔۔۔۔

(۱) جنرل محمد ضیاء الحق نے-----کو مارشل لاء نافذ کیا۔

(ز) 1988ء اور 1999ء کے درمیان جن دو وزرائے عظم نے حکومت کی وہ ---- اور ---- تھے۔

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ آج پاکستان کو جو مسئلہ درپیش ہیں ان کی فہرست بنائیے۔ کوئی ایک مسئلہ منتخب کیجیے اور روزانہ کے اخبارات سے اس مسئلے کے بارے میں معلومات جمع کیجیے۔ اس مسئلے کی وجوہات اور اثرات کی نشاندہی کیجیے۔ اگر آپ ملک کے وزیراعظم ہوتے تو اس مسئلے کو کس طرح حل کرتے۔
- 2۔ فرض کیجیے کہ آپ انتخابات میں حصہ لے رہے ہیں۔ ایک پوسٹر تیار کیجیے جس میں لوگوں کو آپ کو ووٹ دینے کے لیے کہا گیا ہو۔ آپ انہیں بتاتے ہیں کہ اگر وزیراعظم بن گئے تو آپ ان کے لیے کیا کریں گے۔

ج۔ اضافی سرگرمیاں۔

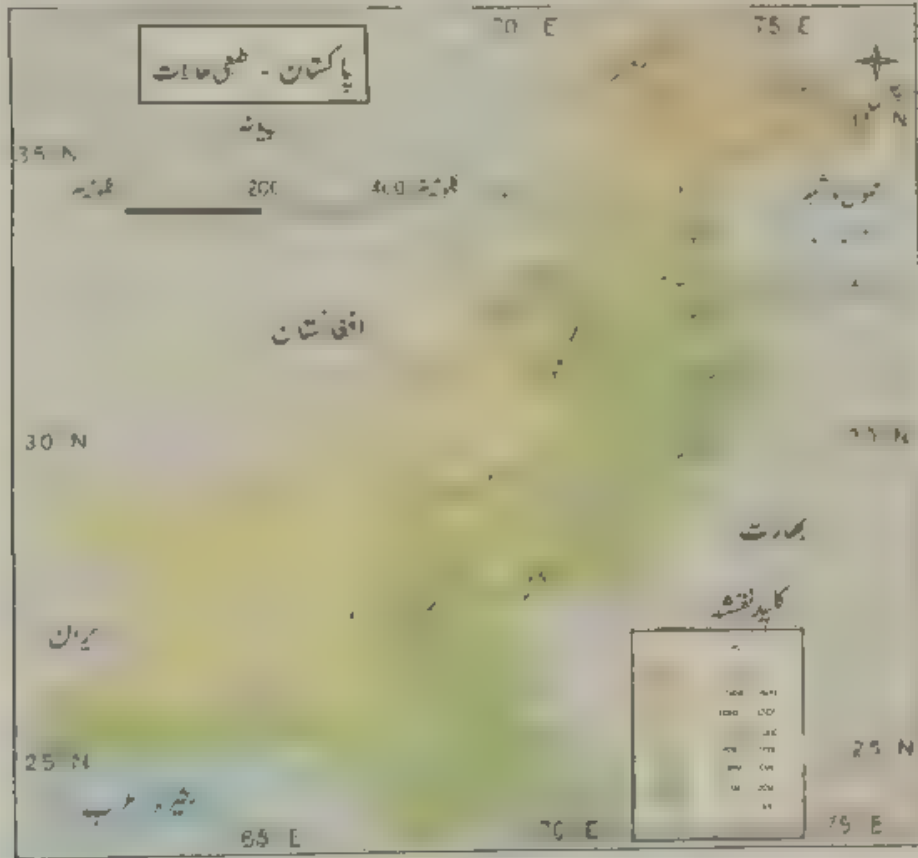
- 1۔ طلبہ کو چھوٹے چھوٹے گروپ میں تقسیم کیجیے اور ان سے کہیے کہ وہ درج ذیل میں سے کسی ایک کے بارے میں مزید معلومات حاصل کریں۔
 - (ا) مسلم مالی قانون آرڈیننس 1961ء
 - (ب) زکوٰۃ کیا ہے اور اس کی کیا اہمیت ہے؟
 - (ج) جمہوریت کیا ہے اور اس کی کیا اہمیت ہے؟

پاکستان کی جغرافیائی بناوٹ

کتاب میں ہم مندرجہ ذیل سب باتوں میں پڑھیں گے۔

- پاکستان کی جغرافیائی بناوٹ
- لوگ زندگی گزارنے کے لیے فطری باتوں کو کس طرح تبدیل کر رہے ہیں

شکل 5.1 میں پاکستان کے طبعی نقشے پر ایک نظر ڈالیں۔ جغرافیائی بناوٹ کی بنیاد پر پاکستان کو درج ذیل خطوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ 1۔ پہاڑی خطہ 2۔ سطح مرتفع 3۔ دریا سندھ کا میدان علاقہ 4۔ ساحلی علاقہ 5۔ صحرائی علاقہ۔



شکل 5.1، پاکستان کا طبعی نقشہ

پاکستان کا طبعی ماحول - طبعی ماحول کے ساتھ ساتھ انسان کا ماحول بھی ہے۔ انسان کا ماحول اس کے لیے رہنے والی جگہ ہے۔ انسان کا ماحول اس کے لیے رہنے والی جگہ ہے۔ انسان کا ماحول اس کے لیے رہنے والی جگہ ہے۔

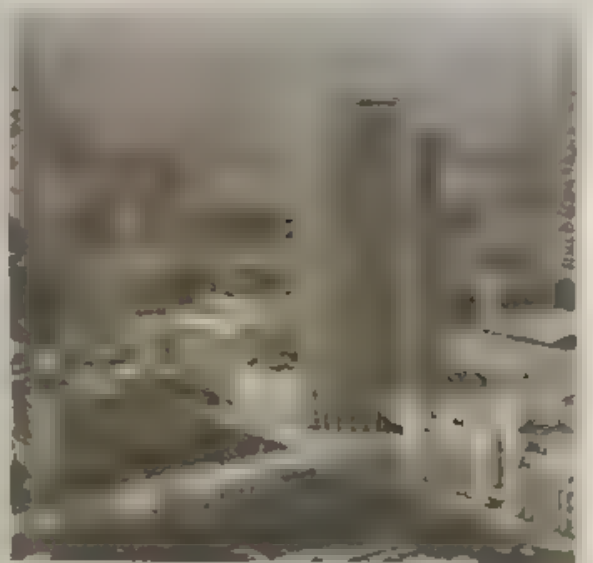
سپ کو پہاڑوں پر کیا نظر آ رہا ہے؟ درخت! یہ درخت انسانوں نے کاشت نہیں کیے ہیں بلکہ پہاڑوں کی قدرتی نباتات کا حصہ ہیں۔ قدرتی بناوٹ اور قدرتی نباتات مل کر قدرتی یا فطری ماحول بناتے ہیں۔
لوگ فطری ماحول میں اپنی سہولت اور آسانی کے لیے چند تبدیلیاں کر دیتے ہیں۔



فصل 5.2 پہاڑوں کی دھان پر درخت اور

کبھی ذرائع آمدورفت کی سہولت کے لیے سڑکیں اور شاہراہیں تعمیر کی جاتی ہیں اور کبھی کاشتکاری کے لیے جنگلات کو کاٹ دیا جاتا ہے۔ شکل 5.3 میں انسانی ساختہ ماحول دکھایا گیا ہے کیوں کہ اس میں ہر شے انسانوں کی بنائی ہوئی یا رکھی ہوئی ہے۔ تمام بڑے شہر انسانی ساختہ ماحول کی مثال ہیں۔

درج ذیل صفحات پر ہم پاکستان کے جغرافیائی خطوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے اور یہ بھی دیکھیں گے کہ ان خطوں کے لوگوں نے کس طرح تبدیلیاں لا کر اپنی زندگیوں کو آسان بنا دیا ہے۔



شکل 5.3

۱۔ پہاڑی خطہ

پاکستان کے شمال، شمال مغرب اور شمال مشرق میں کئی پہاڑ واقع ہیں۔ یہ خطہ تین پہاڑی سلسلوں پر مشتمل ہیں۔ جن میں ہمالیہ، قراقرم اور ہندوکش کے پہاڑی سلسلے شامل ہیں۔ ہندوستان کے جنوب میں کوہ سفید اور کوہ سلیمان کے پہاڑی سلسلے

واقع ہیں۔ ان پہاڑوں کے درمیں دریاؤں کی گہری داوایاں ہیں۔

کوہِ ہمالیہ

پاکستان کے شمال مشرقی پہاڑی سلسلے کو کوہِ ہمالیہ کہتے ہیں۔ ہمالیہ کو اس کی بلندی کی بناء پر تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

● ذیلی ہمالیہ

- ہمالیہ کا جنوبی سلسلہ
- ضلع راولپنڈی میں واقع ہے
- سطح سمندر سے 600 تا 1200 میٹر
- بند ہے

● ہمالیہ صغیر

- ذیلی اور کبیر ہمالیہ کے درمیان واقع ہے
- راولپنڈی کے شمال میں واقع ہے
- سطح سمندر سے تقریباً 1800 میٹر تا 4600 میٹر بلند ہے

● ہمالیہ کبیر

- ضلع کوہستان میں واقع ہے۔
- سطح سمندر سے تقریباً 6500 میٹر تک بلند ہے۔
- سارا سال برف سے ڈھکا رہتا ہے۔

سرد موسم کی وجہ سے لوگوں نے مری، نٹھیا گلی اور گھوڑا گلی کو ”بل ایشینوں“ (تفریحی پہاڑی مقامات) میں تبدیل کر دیا ہے۔ پاستنی اور غیر ملکی سیاح یہاں سرد موسم اور فطری حسن سے لطف اندوز ہونے کے لیے آتے ہیں۔

کوہِ قراقرم

قراقرم کا پہاڑی سلسلہ کشمیر کے شمال اور گلگت کے علاقے میں واقع ہے۔ اس پہاڑی سلسلے میں زیادہ تر پہاڑ بند



ہیں۔ دنیا کی دوسری سب سے بلند چوٹی کے۔ ٹو اس پہاڑی سلسلے
میں واقع ہے۔ کے۔ ٹو کی طرح دوسری پہاڑی چوٹیاں بھی سارا
سال برف سے ڈھکی رہتی ہیں۔

ہنزہ اور گلگت کی زرخیز و شاداب وادیوں میں سیب اور

جوتی کاشت کی جاتی ہے۔ قراقرم پہاڑ بہت اونچے ہیں اور انہیں عبور کرنا بہت مشکل ہے۔ اس لیے آمدورفت کے لیے ان
پہاڑوں میں راستے بنانے گئے ہیں دنیا کی سب سے زیادہ بلند سڑک ”شاہراہ قراقرم“ پاکستان و چین کے درمیان لوگوں کی
آمدورفت اور اشیاء کی نقل و حمل کے لیے بنائی گئی ہے۔

کوہ ہندوکش

پاکستان کے شہر مغرب میں کوہ ہندوکش کا پہاڑی سلسلہ واقع ہے۔ اس پہاڑی سلسلے کی بلند ترین چوٹی ترچ میر ہے۔



چند دریا جن میں کابل اور سوات شامل ہیں ان پہاڑوں میں سے بہتے ہوئے پاکستان کی سرزمین کو زرخیز اور سرسبز و شاداب بناتے ہیں۔ یہیں چترال و رسوٹ کی وادیاں واقع ہیں۔ جو لوگ ان وادیوں میں رہتے ہیں وہ پہاڑوں کو کٹ کر رھبت بناتے ہیں اور چاول کاشت کرتے ہیں۔

دیگر پہاڑ اور پہاڑیاں

ہندوکش کے جنوب میں کوہ سفید کا سلسلہ اور وزیرستان کی پہاڑیاں واقع ہیں۔ یہ پہاڑ پاکستان و افغانستان کے درمیان سرحد کا نام دیتے ہیں۔ ان پہاڑوں میں بہت سے درے ہیں۔ درہ خیبر بہت مشہور درہ ہے جو پاکستان و افغانستان کو ملاتا ہے۔ یہاں کے لوگ گندم، چاول اور گنا کاشت کرتے ہیں۔



شکل 5.8: درہ خیبر

جنوب میں مزید کچھ فاصلے پر سندھ کے میدانی علاقے اور سطح مرتفع بلوچستان کے درمیان کوہ سلیمان اور کھیر تھر کی پہاڑیاں واقع ہیں جو بحیرہ عرب تک پھیلی ہوئی ہیں۔ اس علاقے میں قدرتی طور پر پائی جانے والی معدنیات اور چونے کے پتھر کو استعمال کر کے لوگ سیمنٹ بناتے ہیں۔

سرکاری انترنیشنل فہرست تیار کیجیے: فطری، انسانی، ماحول میں امن کے لیے کی ہیں۔

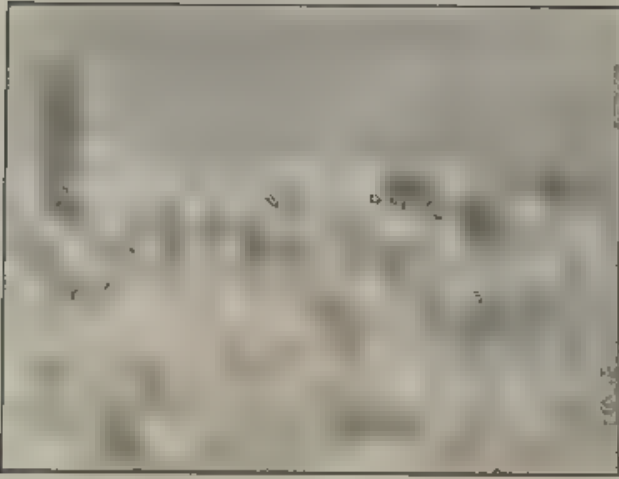
2- سطح مرتفع

اگر کوئی پہاڑی علاقہ اوپر سے ہموار ہو تو اسے سطح مرتفع کہتے ہیں۔ پاکستان میں دو سطح مرتفع ہیں۔ ایک سطح مرتفع پوٹھوہار اور دوسری سطح مرتفع بلوچستان۔

سطح مرتفع پوٹھوہار

یہ سطح مرتفع دریا۔ سندھ و دریا۔ جہلم کے درمیان واقع ہے۔ یہ 300 سے 600 میٹر کی بلند ہے۔ یہاں بہت کم بارش ہوتی ہے، اس لیے یہ علاقہ زراعت کے لیے موزوں نہیں ہے۔ پوٹھوہار کے علاقے میں معدنیات خاص طور سے تیل، قدرتی گیس، سنگ مرمر اور چونے کے پتھر پائے جاتے ہیں۔ اس لیے یہاں لوگوں نے تیل صاف کرنے کا ایک کارخانہ یعنی ریفائنری اور دوسرے کارخانے لگائے ہیں۔ راولپنڈی اور اسلام آباد جیسے کئی شہر یہاں آباد کیے گئے ہیں۔

سطح مرتفع بلوچستان



سطح مرتفع بلوچستان کوہ سلیمان اور کھیرتھر پہاڑیوں کے مغرب میں واقع ہے۔ اس کی بندی 600 میٹر سے 900 میٹر ہے۔ تمام سال اس پورے علاقے میں بہت کم بارش ہوتی ہے۔ پانی کی کمی اور چٹانی سطح کے باعث یہ علاقہ زراعت کے لئے غیر موزوں ہے۔ یہاں زیادہ تر لوگ گلہ بانی کرتے ہیں۔ جہاں کہیں پانی دستیاب ہے وہاں فصلوں

کی کاشت آبپاشی کے زیر زمین ٹھوسے کے جاتی ہے۔ سب سے زیادہ کاشت کی جاتی ہے۔ کھاریز کہتے ہیں۔ کوئلے اور گیس جیسی معدنیات کو بھی پیدا کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

مرکزی یہ مشہور سطح مرتفع بلوچستان میں رند کی ہے۔

3۔ دریائے سندھ کا میدانی علاقہ



دریائے سندھ تقریباً 2700 کلومیٹر طویل ہے۔ یہ تبت میں واقع ہمالیہ پہاڑ سے نکلتا ہے اور گلگت کے نزدیک پاکستان میں داخل ہوتا ہے۔ پاکستان میں داخلے کے وقت دریائے سندھ بہت تنگ یعنی نصف کلومیٹر سے بھی کم چوڑا ہوتا ہے لیکن یہ بہت تیزی سے بہتا ہے۔ جوں جوں یہ دریا آگے بڑھتا ہے بہت سی ندیاں اور دریا اس میں شامل ہوتے جاتے ہیں۔

شکل 10، 5 دریائے سندھ کا میدانی علاقہ

دریائے سندھ اور اس کے دریا جو مٹی جمع کرتے ہیں، اس سے دریائے سندھ کے میدان بنتا ہے۔ دریائے سندھ کے میدانوں کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ دریائے سندھ کا بائیں میدان، دریائے سندھ کا زریں میدان اور دریائے سندھ کا دائیں میدان۔

دریائے سندھ کا باقی میدان وہ علاقہ ہے جہاں دریائے ستلج، دریائے راوی، دریائے چناب اور دریائے جہلم بہتے ہیں۔ دو دریائوں کے درمیانی علاقے کو 'دو آب' کہتے ہیں اور یہ علاقہ بہت زرخیز ہوتا ہے۔

مٹھس کوٹ کے مقام پر دریائے سندھ میں اس کے مشرقی معاون دریا آتے ہیں۔ مٹھن کوٹ کے بعد دریائے سندھ اکیلا بہتا ہے۔ یہ علاقہ جس میں دریائے سندھ اکیلا بہتا ہے، دریائے سندھ کا زیریں میدان کہلاتا ہے۔

دریائے سندھ کا ڈیلٹی میدان وہ علاقہ ہے جہاں دریائے سندھ، بحیرہ عرب میں گرتا ہے۔ دریائے سندھ کے پانی کے ساتھ بحیرہ عرب کے کھارے (نمکین) پانی کے مد پ کی وجہ سے اس علاقے میں مینٹرو کے جنگلات پائے جاتے ہیں۔ دنیا کا سب سے بڑا نہری نظام دریائے سندھ کے میدانوں میں موجود ہے۔ نہروں کا جال پنجاب اور سندھ کے کاشتکاروں کو زراعت کے لیے کافی پانی فراہم کرتا ہے۔ اس علاقہ میں کسٹن گندم، کپاس، گنا، چاول، مختلف اقسام کے پھل اور سبزیاں اگاتے ہیں۔ یہاں پر صنعتیں قائم کی گئی ہیں۔ روزگار اور درآمدات کی فراہمی اور مناسبت موسم کی وجہ سے پاکستان کے عوام کی اکثریت دریائے سندھ کے میدانی علاقوں میں رہتی ہے۔

پاکستان کے عوام کے زندگی پر میدانوں کے تین مثبت اور تین منفی اثرات کی فہرست درج ہے۔



4۔ ساحلی علاقے

پاکستان کا ساحلی علاقہ ہوجپتان سے سندھ میں ٹھٹھہ اور بدین تک پھیلا ہوا ہے۔ یہ تقریباً آٹھ سو کلومیٹر طویل ہے۔ کراچی اس ساحلی پٹی پر واقع ہے۔ یہ ایک قدرتی آبی گزرگاہ

511

ہے اس لیے اسے بندرگاہ بنالیا گیا ہے۔ اس طویل ساحل پر پسنی اور گوادر اور دیگر بندرگاہیں تعمیر کی گئی ہیں۔ یہ بندرگاہیں دوسرے ممالک سے تجارت کے فروغ کے لیے بنائی گئی ہیں۔ جو لوگ ساحل کے ساتھ آباد ہیں ان کا پیشہ مہی گیری ہے۔ کچھ مچھلیوں مقامی طور پر کھائی جاتی ہیں اور بقیہ دوسرے ممالک کو برآمد کر دی جاتی ہیں۔



5۔ صحرائی علاقے

صحرائے تھل دریائے سندھ اور دریائے جہلم کے درمیان واقع ہے۔ اس صحرا کے کچھ حصوں میں فصل اُگاتے کے لیے نہروں کے ذریعے آبپاشی کی جاتی ہے۔



شکل 5.13 صحرائے تھل

صحرائے تھر مشرقی سندھ میں واقع ہے۔ یہ ملک کے سب سے زیادہ خشک علاقے ہیں۔ بارش بہت کم ہوتی ہے۔ اکثر علاقہ خیر ہے اور ریت کے بڑے بڑے ٹیپے ہیں۔



شکل 5.14 صحرائے تھر

مشق

الف۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

1۔ تعریف کیجئے۔

(الف) قدرتی یا فطری ماحول

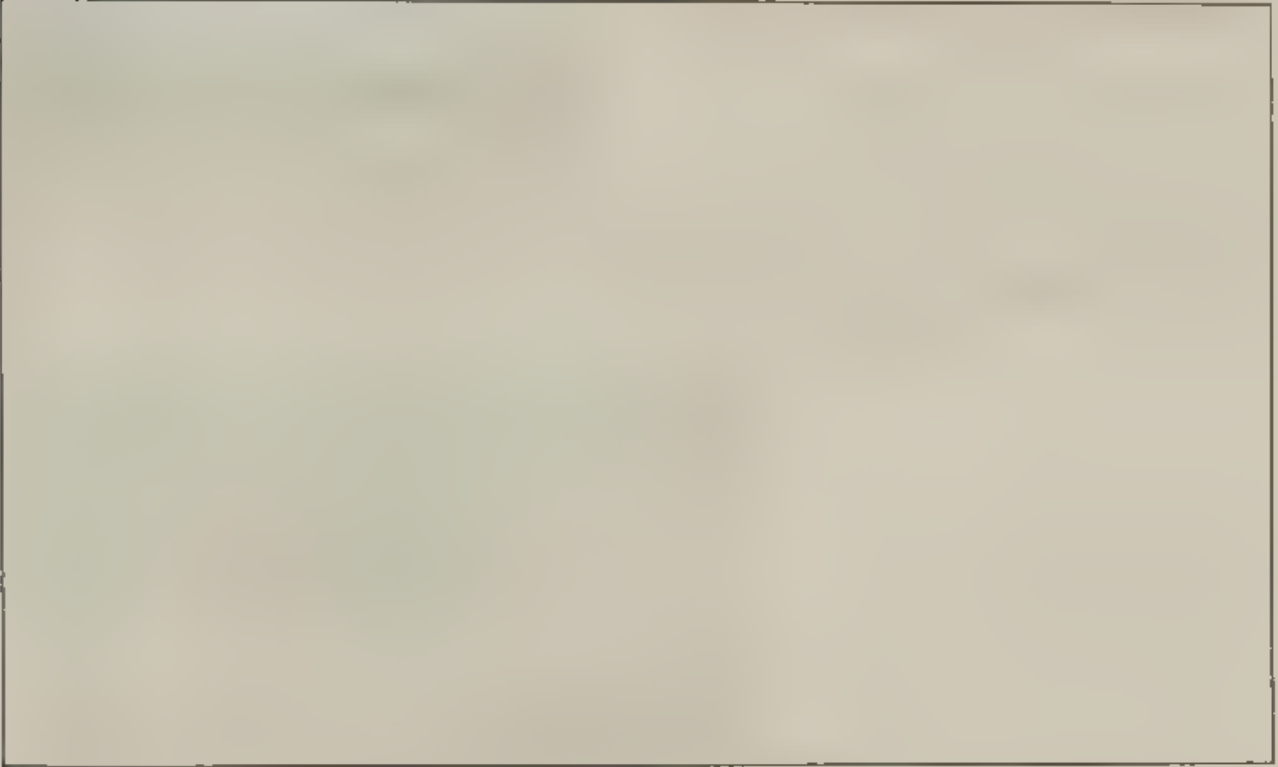
(ب) انسانی ماحول

2۔ مندرجہ ذیل ٹیبل کو پھریئے۔

طبیعی ماحول	ماحول کے ہم جزو عناصر	وہاں سے کس طرح تبدیل ہوئے؟	تبدیلیوں سے انسانوں کی زندگی میں کیا تبدیلیاں پیدا کی ہیں؟

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ تصویر بنائیے جس میں کم از کم پانچ فطری اور پانچ انسانی اشیاء دکھائی گئی ہوں۔ اپنے ساتھی کو یہ تصویر دکھائیے تاکہ وہ ان اشیاء کو شناخت کر سکے۔
- 2۔ پاکستان کا نقشہ بنائیے۔ مناسب رنگ استعمال کر کے نقشے پر پانچ قدرتی خطوں کے نشانات لگائیے۔
- 3۔ ایک نظم لکھیے یا کارٹون کا سلسلہ بنائیے جس میں کسی زمینی شے کے انسانوں اور ان کی سرگرمیوں پر مثبت اور منفی اثرات بیان کیے گئے ہوں۔



ایک نظم لکھتے ہوئے یا کارٹون بناتے ہوئے

ج۔ اضافی سرگرمی۔

چھوٹے چھوٹے گروپ میں تقسیم ہو کر ایک بڑے چارٹ کے کاغذ پر پاکستان کا نقشہ بنائیے۔ اور اس کو ہارڈ بورڈ پر چسپال کیجیے۔ پھر مختلف اشیاء (کاغذ، ریت) استعمال کرتے ہوئے نقشے پر طبعی خواص کو نمایاں کیجیے اور اسے کمرہ جماعت میں آویزاں کیجیے۔

پاکستان کی آب و ہوا

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

- کسی مقام کی آب و ہوا اس طرح بیان کی جاتی ہے
- دنیا میں آب و ہوا کی عمومی اقسام
- آب و ہوا کے فرق کی چند وجوہات
- پاکستان کی آب و ہوا
- آب و ہوا ہم پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے

چوتھی جماعت میں ہم نے موسم اور آب و ہوا کے معنی پڑھے تھے۔ کیا آپ کو وہ معنی یاد ہیں؟ آئیے استدہرا کریں۔
موسم سے مراد کسی مقام کی ایک خاص وقت پر فضائی کیفیت (درجہ حرارت، بارش) ہے۔ کسی بھی مقام کی اوسط موسمی کیفیت کو اس کی آب و ہوا کہتے ہیں۔ آئیے یہ پڑھیں کہ ہم کسی جگہ یا مقام کی آب و ہوا کے بارے میں کیسے جانتے ہیں۔
کسی جگہ کی آب و ہوا کو بیان کرنے کے لیے اس کے موسمی ریکارڈ یعنی درجہ حرارت اور بارش کے گزشتہ کئی سالوں کے اندراجات کا مطالعہ کرنا پڑتا ہے۔ شکل 6.1 کو دیکھیے۔ یہ گزشتہ تیس سال میں گرین ٹاؤن قصبے کے دسمبر کے مہینے کا ماہانہ اوسط درجہ حرارت اور ماہانہ مجموعی بارش کا ریکارڈ ہے۔ گرین ٹاؤن کی آب و ہوا کو بیان کرنے کے لیے ماہرین موسمیات گزشتہ 30 سالوں کا اوسط موسمی ریکارڈ دیکھتے ہیں جیسا کہ شکل 6.2 میں دکھایا گیا ہے۔

سال	ماہانہ اوسط درجہ حرارت برائے ماہ دسمبر (سینٹی گریڈ)	دسمبر کے مہینے کی مجموعی بارش (ملی میٹر)
1	25.5	3.0
2	25.3	3.1
3	25.5	3.2
4	25.4	3.4
5	25.3	3.3
6	25.8	3.5

3.1	24.3	7
3.6	25.3	8
3.4	24.5	9
3.8	25.3	10
3.9	25.4	11
4.5	24.3	12
5.5	24.0	13
5.4	23.3	14
5.3	23.7	15
5.1	23.9	16
5.1	23.5	17
5.3	22.2	18
4.6	21.2	19
3.2	22.3	20
4.2	21.6	21
5.2	21.5	22
5.4	21.5	23
3.2	21.0	24
3.4	21.3	25
3.5	21.4	26
6.0	21.6	27
5.8	21.7	28
5.3	21.8	29
4.2	21.9	30

شکل 6.1 گرین ٹاؤن کے لیے گزشتہ تیس سالوں کے بارش اور ماہانہ مجموعی بارش کا ریکارڈ۔

30 سال کا دسمبر کے مہینے کا اوسط درجہ حرارت (سینٹی گریڈ) = 30 سالوں کے ماہانہ وسط درجہ حرارت کا مجموعہ

30

30 سال کی دسمبر کے مہینے کی اوسط بارش (می میٹر) = 30 سالوں کی ماہانہ مجموعی بارش کا مجموعہ

30

شکل 6.2 گرین ٹاؤن کی آب و ہوا کے بارے میں معلومات کس طرح جمع کی جاتی ہے۔

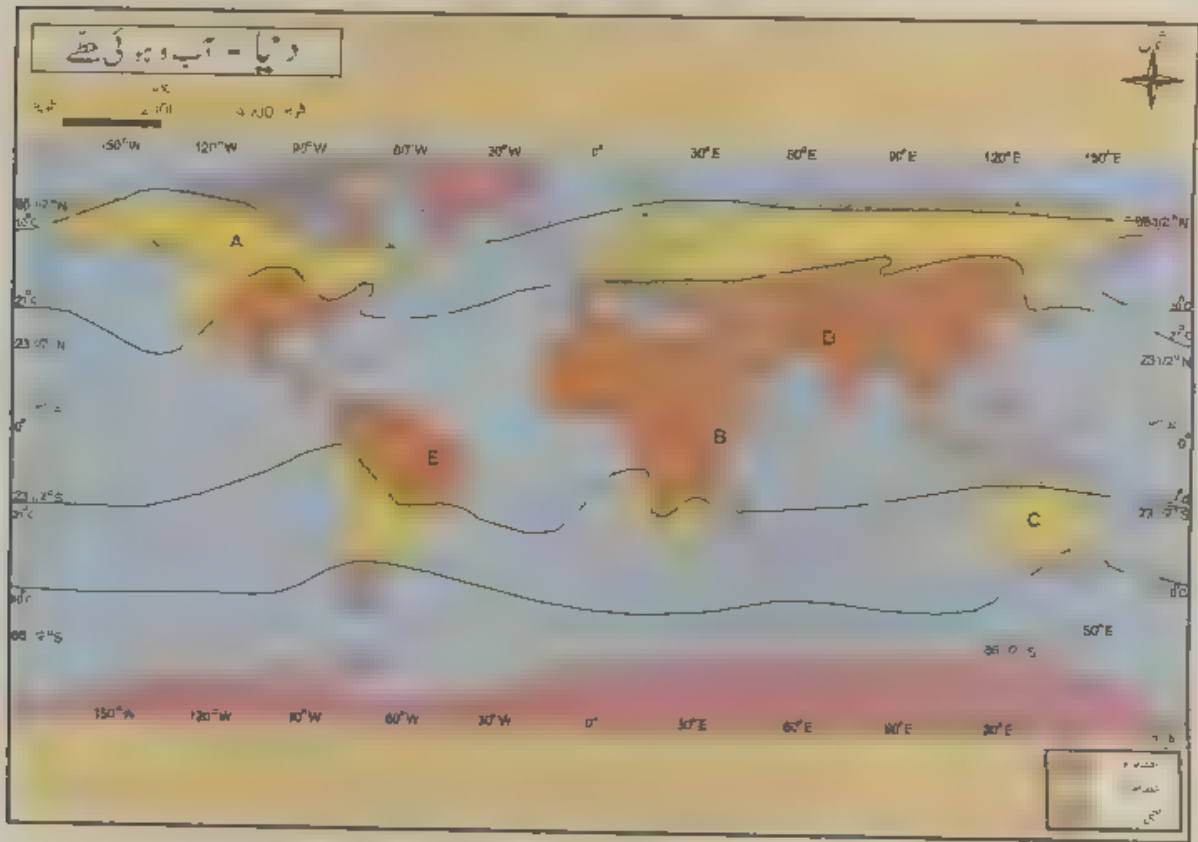
سرگرمی:

شکل 6.1 میں اعداد و رقم 6 کا فورم استعمال کرتے ہوئے گرین ٹاؤن کے پتے کے مابین اوسط درجہ حرارت اور اوسط ماہانہ بارش کا تخمینہ لگائیے۔

دنیا میں آب و ہوا کی عمومی اقسام

سرخ ارض پر کوئی دو مقامات بھی ایسے نہیں ہیں کہ جن کی آب و ہوا یکساں ہوتا ہم اوسط پیش اور اوسط بارش کی بنیاد پر آب و ہوا کے مندرجہ ذیل تین قسمیں پا کر جاتی ہیں۔

(i) استوائی آب و ہوا (ii) معتدل آب و ہوا (iii) قطبی آب و ہوا



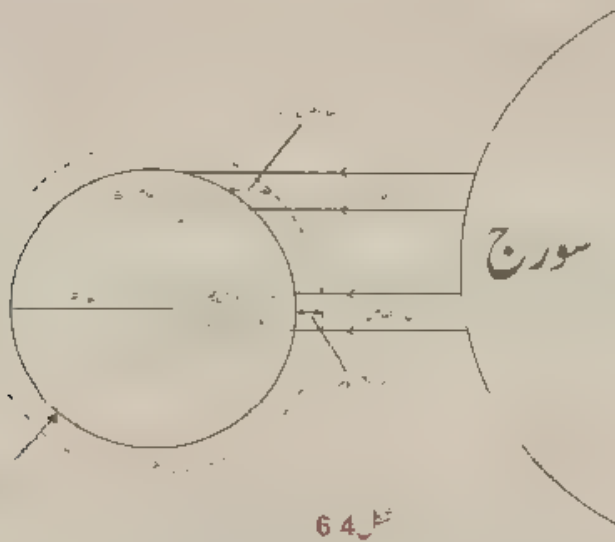
شکل 6.3 نقشہ دنیا کے آب و ہوائی خطے

شکل 6.3 میں دیئے ہوئے نقشے پر غور کیجیے۔ ہمیں اہم خطوط عرض اہم نظر آ رہے ہیں۔ یہ خطوط دنیا کے بڑے آب و ہوائی خطوں کی نشاندہی میں ہماری مدد کرتے ہیں۔

آب و ہوا میں فرق کی چند وجوہات

مختلف ملک کی آب و ہوا میں فرق یا کسی بڑے ملک کے مختلف حصوں میں فرق مختلف وجوہات کی بناء پر ہوتا ہے۔

یہاں ہم اس بات کا مطالعہ کریں گے کہ کس طرح عرض البلد، ارتفاع یا سطح سمندر سے بلندی اور سمندر سے فاصلہ آب و ہوا پر اثر انداز ہوتے ہیں۔



عرض البلد

شکل 6.4 سے ظاہر ہوتا ہے کہ گرم ترین مقامات خط استوا کے نزدیک ہیں۔ ہم جیسے جیسے خط استوا سے قطبین کی جانب حرکت کرتے ہیں تو موسم زیادہ ٹھنڈا ہوتا جاتا ہے۔ شکل 6.4 سے ظاہر ہے کہ خط استوا پر

درجہ حرارت قطبین کے مقابلے میں زیادہ ہے۔ اس لیے کہ:

- A مقام پر سورج کی شعاعیں B کے مقابلے میں سطح ارض کے کم علاقے پر پڑ رہی ہیں۔
- سورج کی شعاعوں کو خط استوا تک کم فاصلے طے کرنا پڑتا ہے۔ اس لیے B کے مقابلے میں A تک پہنچنے میں حرارت کا ضیاع کم ہوتا ہے۔

ارتفاع یا سطح سمندر سے بلندی

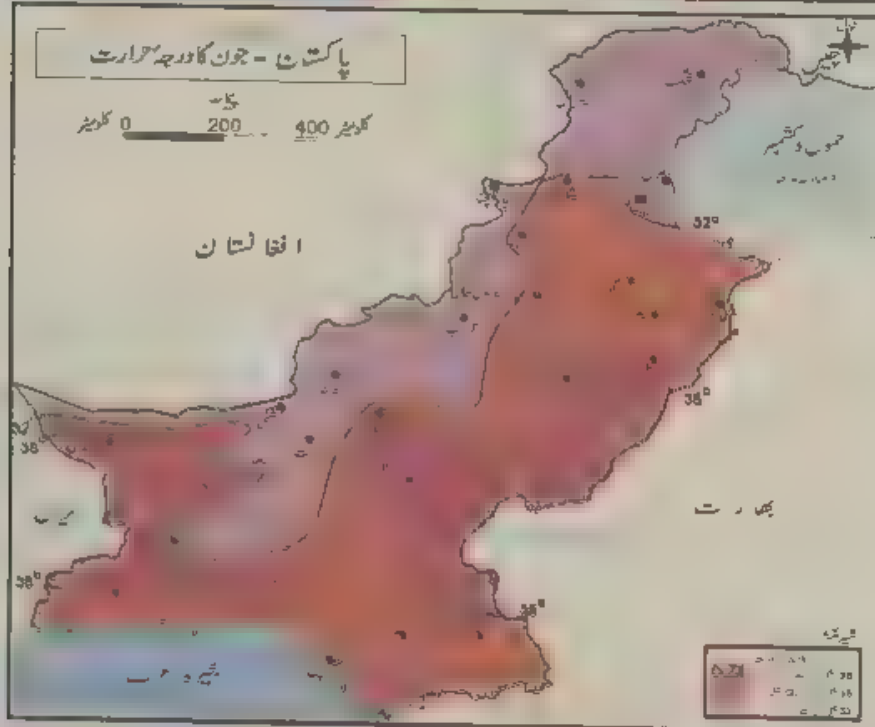
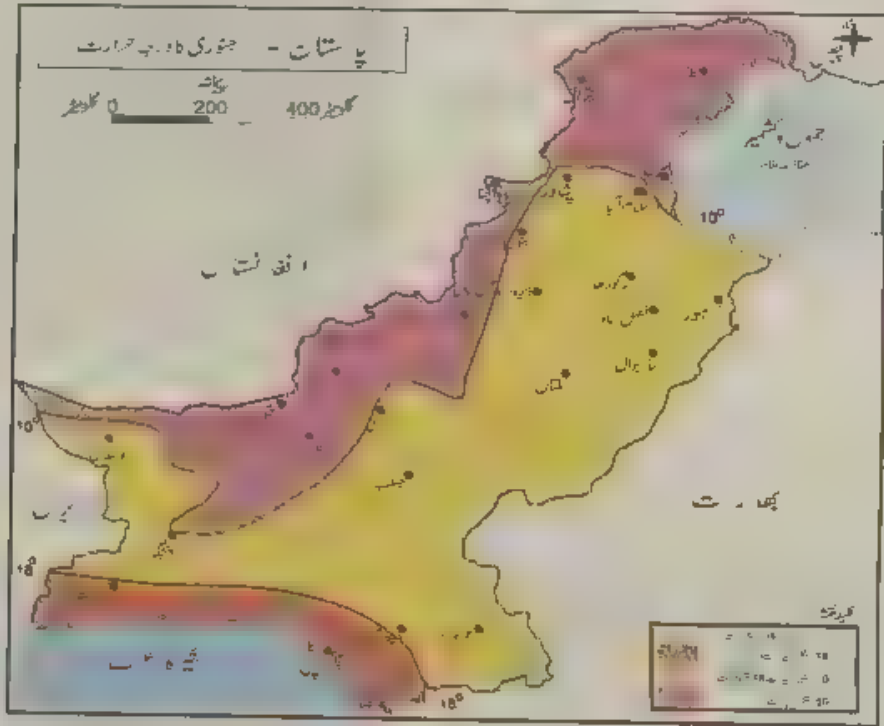
جیسے جیسے ہم سطح سمندر سے بندھتے جاتے ہیں موسم سرد ہوتا جاتا ہے۔ یہ عمل ہر 100 میٹر کی بلندی پر 0.6 سینٹی گریڈ کی شرح سے ہوتا ہے۔ اس طرح پہاڑوں پر میدانوں کے بہ نسبت سردی بہت زیادہ ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر فرض کیجئے کہ میدان سطح سمندر پر واقع ہیں اور وہاں درجہ حرارت 30° سینٹی گریڈ ہے تو 1000 میٹر بندھ پہاڑ کی چوٹی پر درجہ حرارت 24° سینٹی گریڈ ہوگا۔

سمندر سے فاصلہ

موسم گرم، میں خشکی کے مقابلے میں سمندر دیر سے گرم ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ سمندر کے نزدیک کے مقامات ٹھنڈے رہتے ہیں۔ موسم سرد، میں خشکی کے مقابلے میں سمندر دیر سے سرد ہوتے ہیں، اسی وجہ سے سمندر کے قریبی مقامات گرم رہتے ہیں۔ چنانچہ وہ مقامات جو سمندر کے قریب ہوتے ہیں ان کے درجہ حرارت میں سراسر بہت زیادہ فرق واقع نہیں ہوتا ہے۔ خشکی کے دور دراز مقامات پر شدید درجہ حرارت کا امکان ہوتا ہے۔ (یعنی موسم گرما میں بہت زیادہ اور موسم سرد میں بہت کم)۔ مثال کے طور پر کراچی ساحل سمندر کے قریب ہے، اس لیے گرمیوں میں یہ جیسب آباد کے مقابلے میں ٹھنڈا ہے جبکہ جیسب آباد سمندر سے دور ہے اس لیے یہ گرم تر ہے۔

پاکستان کی آب و ہوا

شکل 6.5 کے نقشے میں ہم دیکھ سکتے ہیں کہ پاکستان خط سرطان کے شمال میں واقع ہے۔ اس لیے اس کی آب و ہوا



شکل 6.5 پاکستان کا نقشہ جس میں مختلف مقامات کے درجہ حرارت دکھائے گئے ہیں

معتدس ہونی چاہیے۔ تاہم پانچویں باب میں ہم پاکستان کے مختلف قدرتی خطوں کے بارے میں پڑھ سکتے ہیں۔ ان کی زمینی بناوٹ اور خدوخال کی وجہ سے ان میں سے ہر علاقے کی آب و ہوا مختلف ہے۔

پہاڑی علاقے

پاکستان کے شمال، شمال مغربی اور شمال مشرقی پہاڑی علاقے سطح سمندر سے بہت بلند ہیں۔ اس بلند ارتفاع کی وجہ سے وہاں موسم سرما بہت سرد اور صویل ہوتا ہے۔ موسم سرما یعنی اکتوبر تا اپریل ان علاقوں میں درجہ حرارت 10° سینٹی گریڈ سے 0° سینٹی گریڈ رہتی ہے۔ کثر درجہ حرارت نقطہ انجماد (0° سینٹی گریڈ) سے بھی کم ہو جاتا ہے۔ اس کی وجہ سے وہاں پر برفباری ہوتی ہے۔ موسم گرما، یعنی مئی تا ستمبر نسبتاً گرم ہوتا ہے۔ جون اور جولائی گرم ترین مہینے ہیں۔ تاہم مون سون کی بارشوں کے نتیجے میں گرمی میں قدرے کمی آ جاتی ہے۔

دریائے سندھ کے میدانی علاقے

پنجاب اور سندھ کے بیشتر علاقے دریائے سندھ کے میدانی علاقوں کا حصہ ہیں۔ سندھ اور جنوبی پنجاب میں موسم گرما بہت طویل و گرم ہوتا ہے۔ ورمارچ سے نومبر تک پھیلا ہوا ہے۔ جبکہ شمالی پنجاب میں یہ موسم اپریل تا اکتوبر تک ہوتا ہے۔ جون گرم ترین مہینہ ہے۔ شمالی پنجاب میں مون سون کی بارشیں گرمی کی شدت میں کمی کا سبب بنتی ہیں۔ جنوبی پنجاب اور سندھ میں گرم سوا چلتی ہے جسے 'ٹوا' کہتے ہیں۔ موسم گرما میں گندھی یا طوفان اور گرج چمک کے ساتھ بارش ہوتی ہے۔ کچھ دیر کے لیے دھواں دھار بارش ہوتی ہے۔ بارشوں کی وجہ سے درجہ حرارت کم ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے گرمی سے قدرے سکون ملتا ہے۔ موسم سرما بہت ہلکا ہوتا ہے۔ جنوری کا مہینہ سب سے زیادہ سرد ہوتا ہے۔ اس خطے میں موسم سرما میں درجہ حرارت 10° سینٹی گریڈ تا 21° سینٹی گریڈ تک رہتا ہے۔

ساحلی علاقہ

پاکستان کی تنگ ساحلی پٹی میں موسم گرما طویل اور نیم گرم ہوتا ہے جب کہ موسم سرما مختصر اور ہلکا ہوتا ہے۔ موسم گرما مارچ سے نومبر تک ورموسم سرما دسمبر سے فروری تک ہوتا ہے۔ سمندر کے نزدیک ہونے کی وجہ سے اس علاقے میں موسم گرما میں درجہ حرارت دریائے سندھ کے میدانوں سے کم تر ہوتا ہے۔ جبکہ موسم سرما میں یہ درجہ حرارت دریائے سندھ کے میدانوں سے قدرے زیادہ ہوتا ہے۔ موسم سرما میں بھی کچھ سردی ہوتے ہیں اور سرد ہوائیں چلتی ہیں جو سطح مرتفع ہوچستان سے جنوب کی جانب چلتی ہیں۔

ریگستانی یا صحرائی علاقے

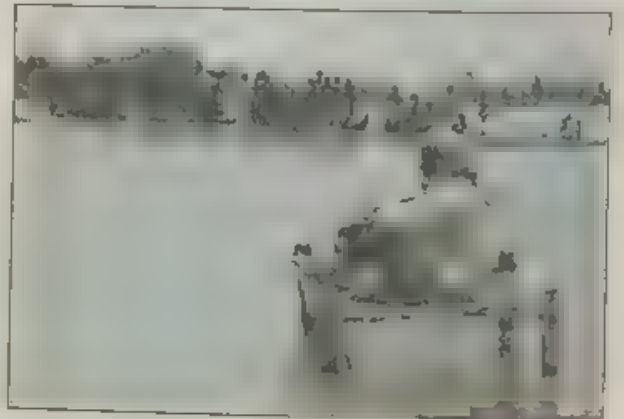
ریگستانی یا صحرائی علاقوں میں موسم گرما انتہائی گرم و خشک ہوتا ہے۔ پورے موسم گرما میں گرم اور خشک ہوائیں چلتی رہتی ہیں۔ سردی کا موسم نسبتاً ہلکا ہوتا ہے۔

آب و ہوا ہمیں کس طرح متاثر کرتی ہے!

آب و ہوا ہماری زندگی پر کئی طرح سے اثر انداز ہوتی ہے۔ جو لہاں ہم پہنتے ہیں، جو خوراک ہم کھاتے ہیں اور جو کھیں ہم کھیتے ہیں وہ سب آب و ہوا سے متاثر ہوتے ہیں۔ آب و ہوا کی وجہ سے ہماری رہائش گاہیں بھی متاثر ہوئی ہیں۔ زیادہ تر لوگ ان جگہوں پر رہنا چاہتے ہیں جہاں آب و ہوا خوشگوار ہو۔ سب و ہوا ہم پر منفی انداز میں بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ کبھی کبھار ایسا بھی ہوتا ہے کہ کچھ علاقوں میں سہا سہا

شکل 6.6

تھکنائی بارش نہیں ہوتی یا بہت کم بارش ہوتی ہے۔ ان خشک زمیновں کو خشک سالی کہتے ہیں۔ خشک سالی کے دوران کاشتکاری بہت مشکل ہو جاتی ہے اور مویشی ہلاک ہونے لگتے ہیں جس کے نتیجے میں خوراک کی کمی ہو جاتی ہے اور قحط پڑ جاتا ہے۔ کبھی کبھار کچھ علاقوں میں ضرورت سے زیادہ بارشیں ہو جاتی ہیں جس کی وجہ سے عام طور سے خشک علاقے پانی سے بھر جاتے ہیں۔ اس کو سیلاب کہتے ہیں۔ سیلابوں سے فصلیں تباہ ہو جاتی ہیں، مکان گر جاتے ہیں اور اکثر و بیشتر انسانوں کی اموات بھی واقع ہو جاتی ہیں۔



شکل 6.7 سیلاب

آب و ہوا کا اثر

اگرچہ آب و ہوا میں سمندری طوفان اور تیز بارشیں ہوتی ہیں، لیکن ان کے اثرات عام طور پر محدود ہوتے ہیں۔

سمندھ اور یوچستان کے ساحلی علاقے کبھی کبھار سمندری طوفان سے بھی متاثر ہوتے ہیں۔ سمندری طوفان بہت شدید ہوتے ہیں اور یہ خط استواء کے نزدیک کے سمندروں میں اٹھتے ہیں۔ ان کے ساتھ شدید ہوائیں چلتی ہیں اور تیز بارشیں ہوتی ہیں۔ اس سے جان و مال کا شدید نقصان ہوتا ہے۔ ان کی وجہ سے عوامی سہولیات متاثر ہو سکتی ہیں، ریڑیوں، بجلی اور پانی کی فراہمی وغیرہ برباد ہو جاتی ہیں۔

معلوم ہے کہ شمالی علاقوں میں آب و ہوا کی تبدیلیاں ہو رہی ہیں، یا پھر ان کی توقع کی جاتی ہے۔ ان کی وجہ سے ماحولیات میں تبدیلیاں آ سکتی ہیں، یا پھر ان کی توقع کی جاتی ہے۔ ان کی وجہ سے ماحولیات میں تبدیلیاں آ سکتی ہیں، یا پھر ان کی توقع کی جاتی ہے۔

مشق

الف۔ درجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ آب و ہوا کی تعریف کیجیے۔
- 2۔ آب و ہوا کے ہم پر منفی اور مثبت اثرات کیا ہیں؟
- 3۔ دریائے سندھ کے میدانی علاقوں کی آب و ہوا بیان کیجیے۔
- 4۔ ٹھیل کو دیکھیے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے:

جیکب آباد		کراچی		
درجہ حرارت	بارش (ملی میٹر)	درجہ حرارت	بارش (ملی میٹر)	
14.7	7.1	17.7	7.6	جنوری
18.3	8.6	20.1	12.7	فروری
23.9	7.6	24.5	4.6	مارچ
29.9	2.3	28.2	2.3	اپریل
35.0	3.6	30.5	1.3	مئی
36.8	6.1	31.4	8.9	جون
35.3	26.9	30.0	101.1	جولائی
36.6	21.8	28.6	47.5	اگست
32.3	0.8	26.6	23.4	ستمبر
28.1	0.3	28.6	3.3	اکتوبر
22.0	0.5	23.9	3.0	نومبر
16.6	2.8	19.5	5.6	دسمبر

- (i) جیکب آباد میں گرم ترین مہینہ ----- ہے۔
- (ii) جیکب آباد میں سب سے زیادہ بارش کے مہینے ----- اور ----- ہیں۔
- (iii) جیکب آباد میں سب سے کم درجہ حرارت ----- کے مہینے میں ہوتا ہے۔
- (iv) کراچی میں سب سے زیادہ بارش ----- میں ہوتی ہے۔
- (v) کراچی میں گرم ترین مہینہ ----- ہے۔
- (vi) کراچی کا سالانہ اوسط درجہ حرارت ----- ہے۔
- (vii) جیکب آباد میں سالانہ مجموعی بارش ----- ہوتی ہے۔

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ پاکستان کا نقشہ بنائیے اور مختلف رنگ استعمال کرتے ہوئے مختلف آب و ہوائی خطوں کی نشاندہی کیجیے۔
- 2۔ دنیا کے نقشے پر خطوں کے نام لکھئے اور استوائی، معتدل اور قطبی آب و ہوائی اقسام کی نشاندہی کیجئے۔

خطہ	نقشے کا نام	آب و ہوا کی قسم
A		
B		
C		
D		
E		
F		

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ پاکستان کے مختلف آب و ہوائی خطوں کے کسی ایک شہر کی آب و ہوا دریافت کیجئے۔

معدنی اور توانائی کے وسائل

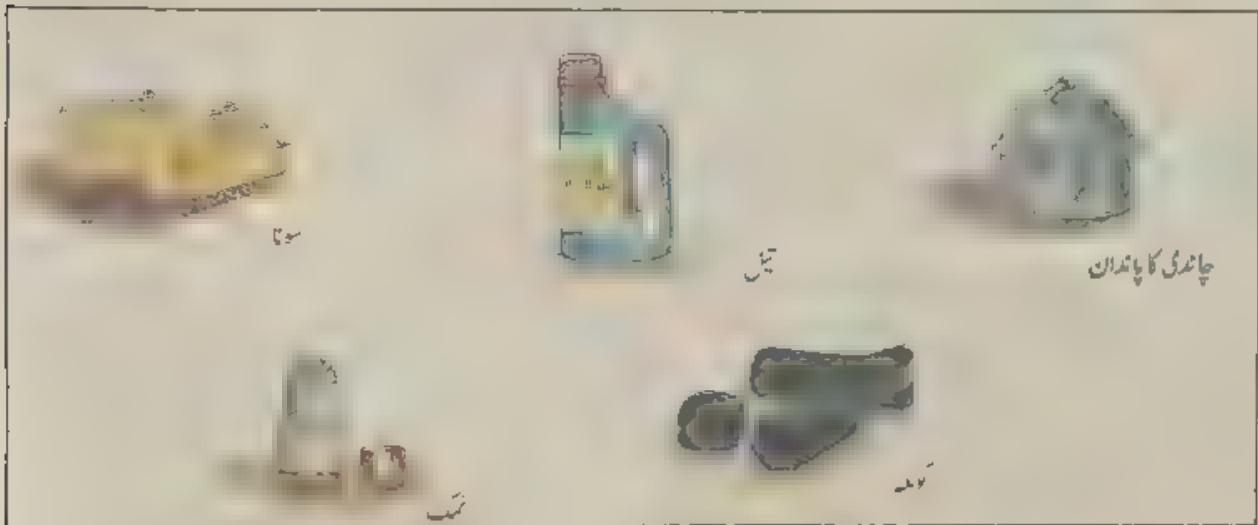
اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے

- معدنیات کیا ہیں؟
- کان کنی کے طریقے
- پاکستان کے معدنی وسائل و ران کا اکتھن
- توانائی کے وسائل

معدنی وسائل

وہ وسائل جو قدرتی طور پر ہمیں زمین سے ملتے ہیں، انہیں معدنی وسائل کہا جاتا ہے۔ قدرت نے ہمیں بے شمار معدنی وسائل سے نوازا ہے۔ استعمال کی اکثر اشیاء معدنیات سے تیار کی جاتی ہیں۔ ذیل کی تصویر میں جو معدنیات نظر آ رہی ہیں ان کے نام بتائیے۔ ان سے کون سی اشیاء بنتی ہیں۔

ان معدنیات کو استعمال کرنے کے لیے ہمیں زمین سے نکالنا پڑتا ہے۔ زمین سے معدنیات نکالنے کے طریقے کو ”کان کنی“ کہا جاتا ہے۔



شکل 1 7 مختلف معدنیات

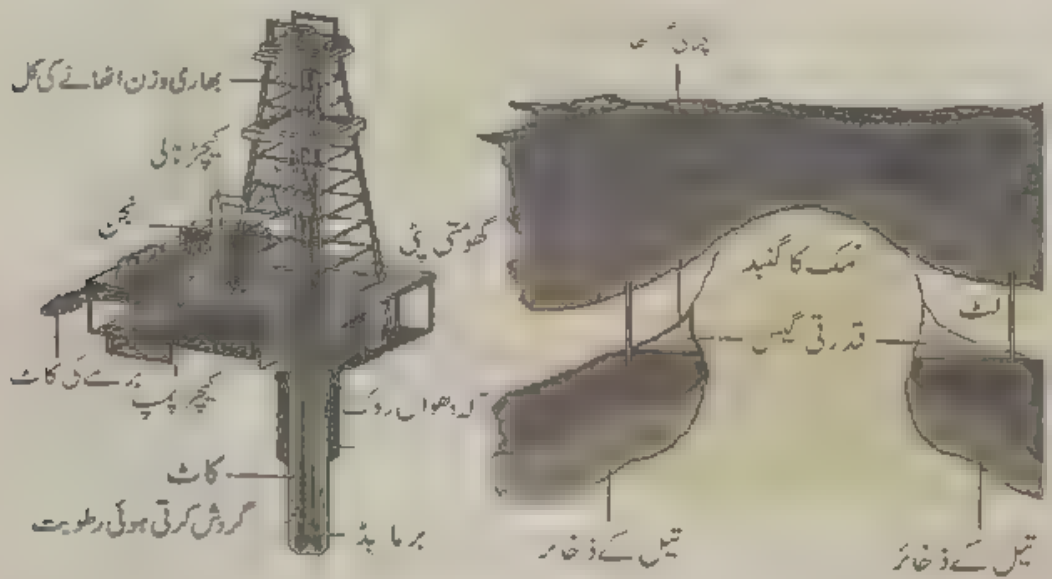


شکل 7.2: سرکاری

کچھ مقامات پر معدنیات سطح زمین سے صرف چند میٹر کی گہرائی میں ہی مل جاتی ہیں۔ جہاں ان تک پہنچنا آسان ہوتا ہے۔ کان کن ان معدنیات کو سادہ اوزاروں اور آلات کے ذریعے پیتے ہیں۔ (شکل 7.2 کو دیکھئے)

ان اپنے ساتھی کے ساتھ کان کنی کے فوائد و مسائل کی فہرست بناتے۔

دیگر مقامات پر معدنیات کے ذخائر سطح زمین سے کئی سو میٹر کی گہرائی میں پائے جاتے ہیں۔ ان معدنیات کو زمین سے نکالنے کے لیے ماہر تیکنک کار اور قیمتی آلات درکار ہوتے ہیں۔ (شکل 7.3 کو دیکھئے)



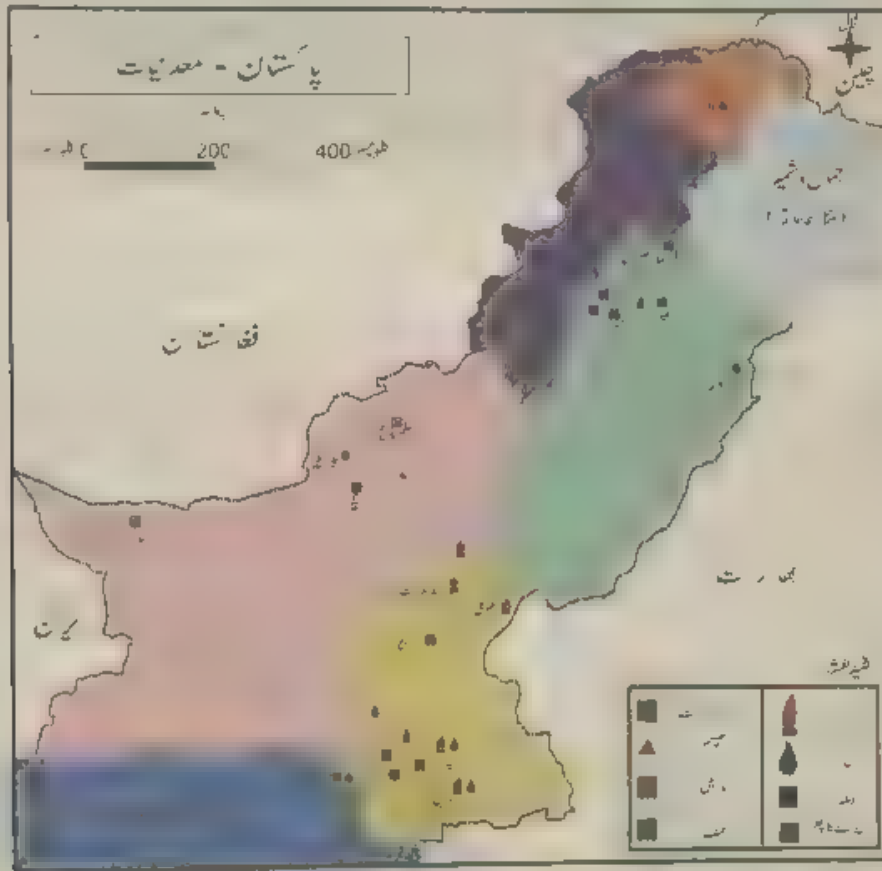
شکل 7.3: سرکاری

پاکستان کے معدنی وسائل اور ان کا استعمال

قدرت نے پاکستان کو بے شمار معدنی وسائل عطا کیے ہیں۔ جیسم، کرومائیٹ اور چوئے کا پتھر سیمنٹ، اسٹیل میں اسٹیل ورپینگ پاؤڈر کی تیاری میں استعمال ہوتے ہیں۔ ہم معدنی نمک کھانا پکانے اور مختلف رنگوں اور روغنوں (پینٹس) کی تیاری میں استعمال کرتے ہیں۔

تیل، گیس، وکولڈ تونائی کے اہم ذریعہ اور وسائل ہیں۔ ہم ان کو گھروں اور کارخانوں میں روشنی اور حرارت حاصل کرنے اور مشینوں کو چلانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

شکل 7.4 کو دیکھئے۔ اس میں دکھایا گیا ہے کہ پاکستان میں کون کون سی معدنیات کہاں کہاں پائی جاتی ہیں۔



شکل 7.4۔ نشانہ شدہ علاقوں میں مختلف معدنی وسائل

درج ذیل جدول میں پاکستان کے مختلف علاقوں میں پائی جانے والی معدنیات کی تفصیل دی گئی ہے۔

معدنیات کا نام	سندھ	پنجاب	بلوچستان	سرحد

معدنی وسائل ہمارے ملک کی ترقی اور فروغ کے لیے بہت اہم ہیں۔ معدنیات کو صنعتوں میں خام مال کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے، ان سے توانائی پیدا کی جاتی ہے اور صنعتوں میں مشینیں چلائی جاتی ہیں۔ شکل 7.5 کو دیکھئے کہ پاکستان میں پائی جانے والی کچھ معدنیات کس طرح استعمال ہو رہی ہیں۔

پاکستان کے معدنی وسائل	استعمال
نمک	کھانا پکانے میں استعمال ہوتا ہے۔ مختلف اقسام کا سوڈا تیار کیا جاتا ہے جو بہت سی صنعتوں میں استعمال ہوتا ہے۔
چونے کا پتھر	سیمینٹ، پتھنگ، شیشہ، صابن، کاغذ اور پینٹس کی تیاری میں استعمال ہوتا ہے۔
سنگ مرمر	عمارتوں، فرش کے ٹائیز کی تیاری اور آرائشی اشیاء کی تیاری میں استعمال ہوتا ہے۔
چپم	رنگ، مصنوعی کھاؤ، سیمینٹ اور پلاسٹک پیرس کی تیاری میں استعمال ہوتا ہے۔
کوئلہ	توانائی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔
معدنی تیل یا پیٹرولیم	توانائی پیدا کرنے اور گاڑیوں کے ایندھن کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔
قدرتی گیس	توانائی پیدا کرنے کے لیے اور گاڑیوں میں بطور ایندھن استعمال کی جاتی ہے۔

شکل 7.5 نمیل، پاکستان میں معدنی وسائل کا استعمال

توانائی کے وسائل

ابھی ہم نے پڑھا ہے کہ تیل، گیس اور کوئلے کو توانائی پیدا کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہمیں اپنے گھروں کو روشن رکھنے، مشینوں کو چلانے اور گاڑیوں کو رواں رکھنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہے۔ مختلف ذرائع سے یہ جن کے ذریعے توانائی حاصل کی جاتی ہے۔

حرارتی توانائی (تھرمل پاور)

حرارتی توانائی کوئلہ، معدنی تیل (پیٹرولیم) یا قدرتی گیس جلا کر حرارتی توانائی حاصل کی جاتی ہے۔ بجلی پیدا کرنے کے لیے ملک میں جگہ جگہ بڑے بڑے حرارتی بجلی گھر (تھرمل پاور اسٹیشن) بنائے گئے ہیں۔

سرگرمی:

اگر ہم آج کی رفتار اور شرح سے خرچ کر رہے ہیں۔

۱۰ میل سے ہارٹرف میں دکھایا گیا ہے۔ تیل کی قیمتیں ورنہ کے ذخائر تک پہنچ رہی ہیں۔ ہارٹرف پمپ سے پانی پینے کے سوالات کے جوابات دیجیے۔

1۔ کون سا معدنی وسیلہ سب سے زیادہ طویل عرصے تک باقی رہے گا؟

2۔ کون سا معدنی وسیلہ سب سے پہلے ختم ہو جائے گا؟

3۔ قدرتی گیس کے ذخائر کس سن میں ختم ہوں گے؟

معدنی تیل یا پٹرولیم
گیس
کوئلہ

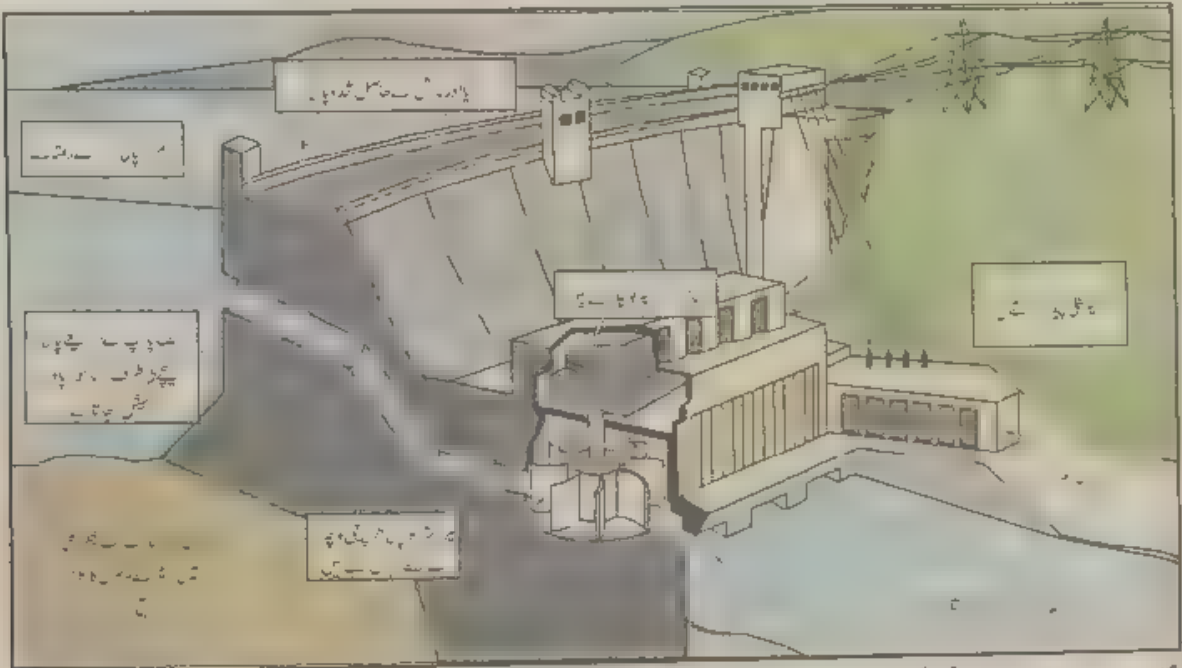
2300 2250 2200 2150 2100 2050 2000

سال

چونکہ تیل (پٹرول) گیس و کوئلے کے ذخائر جلد ہی ختم ہو جائیں گے۔ اس لیے ہم نے توانائی کے حصول کے متبادل ذرائع ڈھونڈنے شروع کر دیے ہیں۔

آبی برقی طاقت (ہائیڈرو الیکٹرک پاور)

آبی برقی طاقت پانی سے حاصل کی جاتی ہے لیکن کس طرح؟ آئیے ہم معلوم کرتے ہیں کہ پانی کو استعمال کر کے بجلی



فصل 7.6 تریبا بند میں پانی کی گزرگاہ

کس طرح پیدا کی جاتی ہے؟

بجلی کی غیر اعلانیہ لوڈ شیڈنگ شہری پریشان

عمر آٹھ گھنٹے تک جو کہ اتنا ہی زیادہ قید اس کی بیوی شہر کا ایک اور شہر گیا

بجلی کی غیر اعلانیہ لوڈ شیڈنگ شہری پریشان

بجلی کی غیر اعلانیہ لوڈ شیڈنگ شہری پریشان

پانی کو جمع کرنے کے لیے دریوں پر بند (ڈیم) بنائے جاتے ہیں۔ ہر پانی کو بہت ہندی سے نیچے لایا جاتا ہے، جو بڑی تیز رفتار سے نچریں (ٹراپس) کو گھماتا ہے اور بجلی پیدا کرتا ہے۔ پاکستان میں بڑے بڑے آبی برقی طاقت کے

مناسب منگ (پمپ) اور تیز رفتار (توربین) (صوبہ سندھ) میں 77 فی صد کے

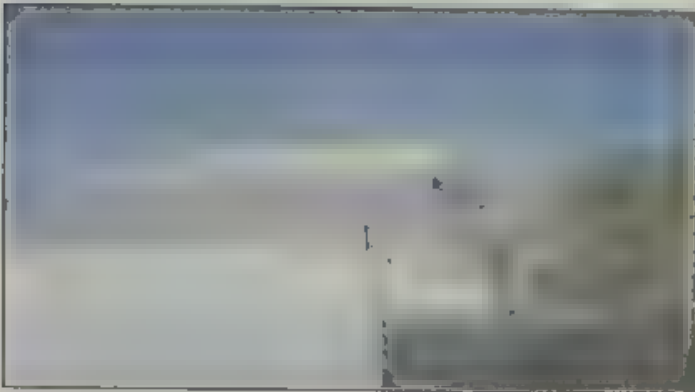
میں واقع ہیں۔ پاکستان کی نصف سے زیادہ بجلی پانی سے پیدا کی جاتی ہے۔

جوہری (ایٹمی) توانائی

یہ آپ جانتے ہیں کہ ایٹمی جوہری طاقت میں (ایٹمز) کے نیوکلےائی میں جوہری طاقت سے بناتے ہیں۔ سب ایٹمز ہوتے ہیں یا مزید تقسیم ہوتے ہیں تو اس عمل میں حرارت خارج ہوتی ہے۔ اس عمل میں بجلی پیدا ہوتی ہے۔ اس حرارت کو استعمال کر کے بجلی پیدا کی جاتی ہے۔ پاکستان میں ایٹمی بجلی گھر اپنی ایک ڈھکائی کے تحت پر قائم کیے گئے ہیں۔

شمسی توانائی

سورج، شمسی توانائی کا ایک قدرتی وسیلہ ہے۔ وہ توانائی جو سورج سے حاصل ہوتی ہے شمسی توانائی کہلاتی ہے۔ ہم شمسی توانائی کو براہ راست بھی استعمال کرتے ہیں یا اسے توانائی کی دیگر شکلوں مثلاً بجلی، وغیرہ میں بھی تبدیل کر سکتے ہیں۔



شمسی توانائی کے استعمال کے لیے

ت

شمسی قدرتی وسائل ایک بار استعمال کے قابل ہوتے ہیں اور ان میں سے انسانی کے قابل نہیں ہیں، بلکہ ان میں قدرتی وسائل بار بار استعمال کے قابل بناتے ہیں۔ انسانی کے قابل نہیں ہیں، بلکہ ان میں قدرتی

مشق

الف۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ پاکستان کے معدنی وسائل میں سے کسی تین کے نام اور استعمال بتائیے۔
- 2۔ معدنی وسائل کسی ملک کے لیے کس طرح مفید ثابت ہوتے ہیں، فہرست بنائیے؟
- 3۔ صفحہ 56 پر دیئے گئے ہارگراف کی رو سے پیٹرولیم کے ذخائر 2040ء تک ختم ہوجانے کی پیش گوئی کی گئی ہے۔ سوچئے کہ پیٹرولیم کے بغیر ہماری زندگیوں پر کیا اثرات مرتب ہوں گے۔
بطور شہری سوچئے کہ پمپ گیس اور پیٹرول کو بچانے کے لیے کیا کر سکتے ہیں ان متبادل اشیاء کا تصور کیجیے جن کو ان کی جگہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ اپنے پاس ریکارڈ رکھیے کہ آپ ایک ہفتے میں کس قدر معدنی وسائل خرچ کرتے ہیں۔ مثلاً آپ اپنی والدہ سے پوچھیں کہ وہ کھانا پکانے میں کتنی گیس یا مٹی کا تیل خرچ کرتی ہیں۔ اس کو ہارگراف کی صورت میں اپنے گھرواؤں کے سامنے پیش کیجیے اور ان سے ان طریقوں پر گفتگو کیجیے جن کے ذریعے آپ ان وسائل کی بچت اور حفاظت کر سکتے ہیں۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ گرامرمن ہو سکے تو اس جگہ جاییں جہاں معدنیات نکال جاتی ہیں۔ ذیل میں چند مقامات کے نام دیے گئے ہیں جہاں آپ جاسکتے ہیں۔

• حیدرآباد، ہدین۔ تیل کے کنویں۔

• سکھر، گھوٹکی۔ تیل کے کنویں۔

• کراچی۔ تیل صاف کرنے کے کارخانے اور ماڑی پور میں نمک کی تیغیر۔

• قمر۔ قمر پارک میں نمک کی جھیلوں سے نمک کی تیغیر۔

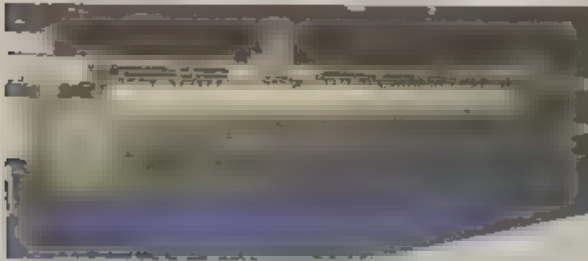
- 2۔ ایک عدد ہارٹ خشک کانڈ زمین پر اس طرح چھ میں کہڑنے نہ پائے۔ پھر شیشے کا ایک سنس اس کے سامنے اس طرح کریں کہ سورج کی شعاعیں اس میں سے گزر کر اس کانڈ پر چند منٹ تک پڑتی رہیں۔ آپ نتیجہ کا بغور مطالعہ کریں۔ پھر سورج کی توانائی کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔

صنعتیں

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

- صنعت بطور صنعتی اشیاء کی تیاری
- پاکستان کی اہم صنعتیں
- بڑے اور چھوٹے پیمانے کی صنعتیں
- گھریلو صنعتیں
- ماحول پر صنعتوں کے اثرات

چوتھی جماعت میں ہم کاشتکاری اور زراعت کے بارے میں پڑھ چکے ہیں۔ ہم نے پڑھا تھا کہ کس طرح ایک کسان کھیتوں میں ہل چلا کر زمین کو تیار کرتا ہے، بیج بوتا ہے اور فصلوں کی آبپاشی کرتا ہے۔ ان میں سے چند فصلیں بطور غذا استعمال



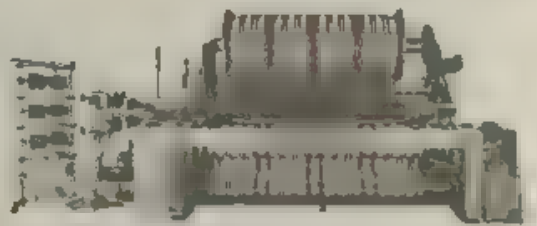
کپاس سے دھاگہ بننے کا مشین



کپاس کی چنائی



تیار شدہ کپڑا



دھاگے سے کپڑا بننے کا مشین

ہوتی ہیں۔ ریشہ ریشہ سب سے بڑی باتیں ہیں جن سے سب سے بڑی صنعتی اشیاء تیار کی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر کپڑوں سے
پڑاوتیاں بنائی جاتی ہیں۔

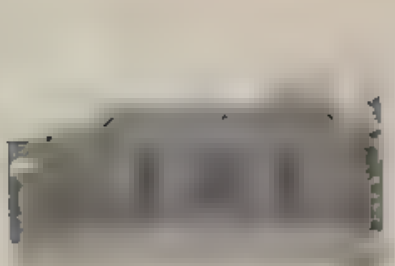


اسٹیل پلانٹ



جسٹس اور چوڑے کا پتہ

تخت، باپ ہیں۔
معدنیات کے بارے میں پڑھا تھا۔
معدنیات کو زمین سے نکالا جاتا ہے۔
پھر اس کو صاف کرنے یا ان سے دیگر
اشیاء بنانے کے لیے انہیں کارخانوں
میں بھیج دیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر
پتھر، لکڑی، پلاسٹک، پتھر، پتھر
نکالے جاتے ہیں۔ پھر ان کو سینٹ
تیار کیا جاتا ہے۔
پتھر، لکڑی، پلاسٹک، پتھر، پتھر
تیار کیا جاتا ہے۔



لکڑی میں سینٹ کا استعمال



پتھر، لکڑی، پلاسٹک، پتھر، پتھر

ان اشیاء کو کارخانے میں تیار ہونے میں کس طرح تبدیل کیا جاتا ہے۔

پاکستان کی صنعتیں

پاکستان میں کئی صنعتیں موجود ہیں۔ ان میں سے کئی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔

کپڑے کی صنعتیں

پاکستان میں کپڑے کی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔ ان میں سے کئی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔
پاکستان میں کپڑے کی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔ ان میں سے کئی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔
پاکستان میں کپڑے کی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔ ان میں سے کئی صنعتیں تیار ہونے والی ہیں۔

روٹی (پاس) کی طرح امن و بھی سب سے پتہ اپنی دھندلی آنکھوں میں تباہی مارتا ہے اور چہرے سے اپنی



فائل 83: ایک عورت کے گھر میں

پڑے، مہل، مرثیہ میں تیار کی جاتی ہیں۔ صوبہ سرحد، پنجاب، سندھ میں اپنی پرانے کی کارخانے ہیں۔

ملبوسات کی صنعتیں

لوگوں میں یہ ایک عام رواج ہے کہ وہ اپنے کپڑے کسی درزی سے سلاتے ہیں۔ لیکن آج کل کچھ لوگوں کی زندگی اس قدر مصروف ہو گئی ہے کہ انہیں اتنا وقت ہی نہیں ملتا کہ وہ پہلے کپڑا خریدیں پھر وہی مناسب نمونہ پسند کریں اور پھر سانی کے لیے اسے درزی کو دیں۔ وہ سنے سنے (ایڈنی میڈ) لباس خریدنا چاہتے ہیں۔ ہمارے ملک میں ملبوسات کے بہت سے کارخانے قائم کیے گئے ہیں۔ وہ یہ لباس تیار کرتے ہیں جو کہ ان کے



فائل 84: ایک عورت کے گھر میں

عورت کے مطابق مختلف ڈیزائنوں، مہیا اور قیمتوں میں مہیا ہوتے ہیں۔ یہ تین میں ملبوسات کی مقبولیت میں تیزی سے اضافہ ہوا ہے۔ پاکستان کے ملبوسات معیاری ور سٹے بنانے کی وجہ سے غیر ملکی ملک میں بھی بہت زیادہ مقبول ہو رہے ہیں۔

سرگرمی:

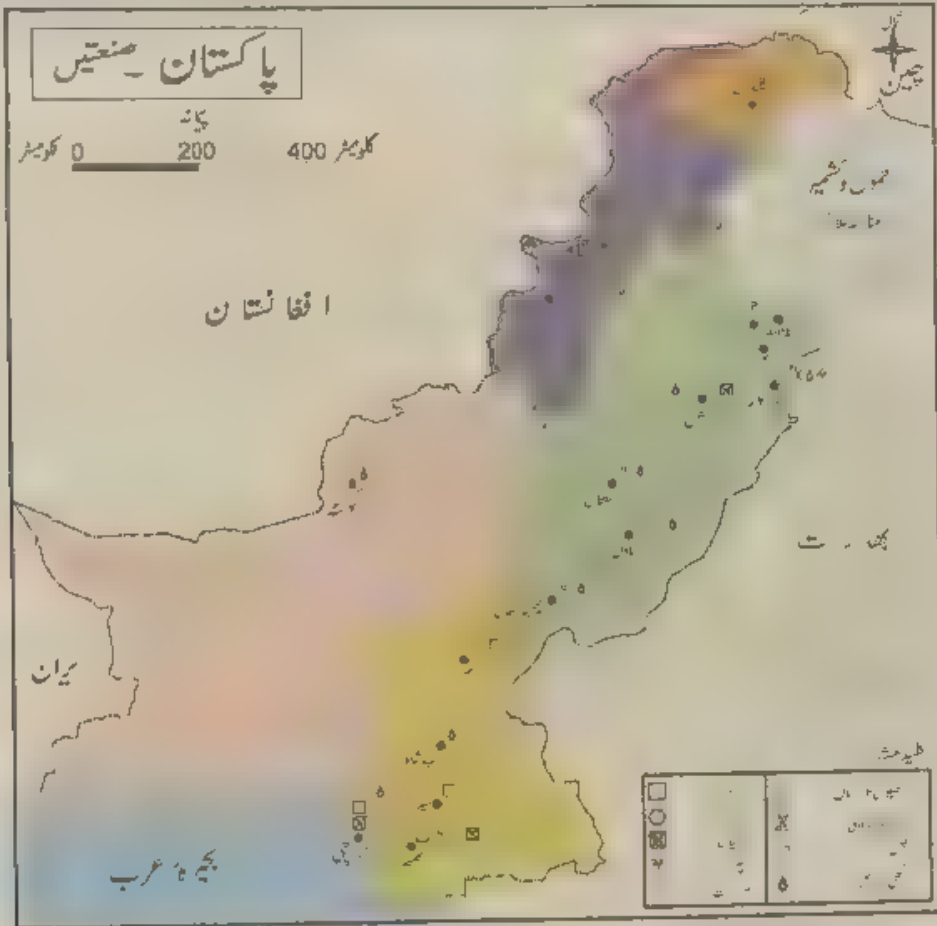
ایک جائزے کے ذریعے یہ جاننے کی کوشش کریں کہ کون سے کپڑے درزی نے تیار کیے ہیں اور کون سے ریڈی میڈ کپڑے ہیں۔ معہہ کیجے کہ ریڈی میڈ کپڑے کیوں خریدے گئے؟

شکر کے کارخانے

پاکستان میں شکر بہت کثیر مقدار میں کاشت کیا جاتا ہے۔ کٹہ شکر سازی کے کارخانوں کو فروخت کر دیا جاتا ہے، جہاں اس سے شکر تیاری کی جاتی ہے۔ پاکستان میں لوگ اپنی چائے میں بہت زیادہ چینی (شکر) استعمال کرتے ہیں اور خاص خاص مواقع پر مٹھائیاں تیار کرنے میں بھی بہت زیادہ چینی استعمال کی جاتی ہے۔ پاکستان میں شکر سازی کا سب سے بڑا کارخانہ مردان میں ہے۔ یہ ایشیا میں شکر سازی کا سب سے بڑا کارخانہ ہے۔

سیمنٹ کی صنعت

پاکستان میں چپسم اور پوسٹ کا پتھر کثیر مقدار میں پائے جاتے ہیں ان کو سیمنٹ کی تیاری میں استعمال کیا جاتا ہے۔ سیمنٹ عمارتوں اور شہر ہوں کی تعمیر میں استعمال کیا جاتا ہے۔ 1947ء میں پاکستان میں سیمنٹ کے صرف پانچ



شکل 85 معدنیات

کارخانے تھے۔ آبادی میں اضافے کے ساتھ ہی سیمنٹ کی طلب اور ضرورت بھی بڑھ گئی ہے۔ سیمنٹ کی طلب کو پورا کرنے کے لیے ن کارخانوں کی تعداد بڑھ گئی ہے۔ سیمنٹ کے کارخانے سندھ، پنجاب اور سرحد میں لگائے گئے ہیں۔

کیمیائی صنعتیں

بعض بنیادی کیمیائی اشیاء مثلاً گندھک کا تیزاب، سوڈا ایش اور کاسٹک سوڈا ہماری بہت سی صنعتوں میں استعمال کی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر گندھک کا تیزاب صابن، کاغذ، کپڑا، سٹیل اور مصنوعی کھد کی صنعت میں استعمال ہوتا ہے۔ کیمیائی صنعتیں سندھ، پنجاب اور صوبہ سرحد میں واقع ہیں۔

فولاد کی صنعت

فولاد بہت سخت اور مضبوط شے ہے اور اس کی عمر بہت طویل ہے۔ اس کو بے شمار اشیاء کی تیاری میں استعمال کیا جاتا ہے۔ کیا آپ کسی ایسی چیز کا تصور کر سکتے ہیں جو فولاد سے بنی ہو؟ فولاد کو اوزاروں، موٹر گاڑیوں اور ہلکی (چھوٹی) ورنہری (بری) مشینیں بنانے میں استعمال کیا جاتا ہے۔ پاکستان میں فولاد (اسٹیل) کا صرف ایک کارخانہ کراچی میں پورٹ قاسم کے قریب لگایا گیا ہے۔ بھاری مشینیں سندھ، پنجاب اور صوبہ سرحد کے کارخانوں میں بنائی جاتی ہیں۔ پاکستان مشین ٹول فیکٹری کراچی میں واقع ہے۔



جراحی کے آلات

یہ ایک پرانی صنعت ہے۔ قیام پاکستان سے بھی پہلے آلات جراحی سیالکوٹ (پنجاب) میں بنائے جاتے تھے۔ ہماری

• چھوٹی مشینیں استعمال ہوتی ہیں۔

• کارکنان کی کم تعداد ملازم رکھی جاتی ہے۔

• صنعتی اشیاء یا تیار مال کم مقدار میں تیار کیا جاتا ہے۔

پاکستان میں یہ تھرگھ بیوٹھیں ہیں۔ گھریلو صنعت کی ایک صنعت ہے جس میں مہاجرین کی مدد کرتے اور اس کے لئے ان کی مدد کرتے ہیں۔ کوئی اور شخص یا کارندہ ملازم نہیں رکھا جاتا ہے۔

ہمارے روزمرہ کی زندگی میں استعمال ہونے والی بہت سے اہم اشیاء مثلاً جوتے، خراف (مٹی کے برتن)، فریج، قالین، چمچے اور میاں اور غلاف وغیرہ گھریلو صنعتوں میں تیار کیے جاتے ہیں۔ پاکستان میں بہت سی گھریلو صنعتیں ہیں جن میں مہاجر خواتین، مہاجر خواتین میں بہت سی خواتین گھریلو صنعتیں قائم کرنے اور انہیں فروغ دینے میں بڑھ چڑھ کر حصہ لے رہی ہیں۔



گھریلو صنعتیں

نتیجہ

اپنی جماعت میں اندازہ لگانے کا کہیں کھیئے۔ اپنے ہم جماعتوں کو کسی کارخانے کا سائز، اس کے ملازمین کی تعداد، استعمال ہونے والی مشینوں کی اقسام اور صنعتی اشیاء کی مہوار پیداوار بتائیے۔ ان کو اندازہ لگانے دیجئے کہ آپ نے بڑے پیمانے یا چھوٹے پیمانے پر گھریلو صنعت کے بارے میں کیا سوچا ہے۔

بڑے پیمانے کی صنعتیں، چھوٹے پیمانے کی صنعتیں اور گھریلو صنعتیں میں کیا اہمیت ہے۔

• ہمارے روزمرہ کے استعمال کی اشیاء مہیا کرتی ہیں

• لوگوں کو روزگار مہیا کرتی ہیں

• ملک کی معاشی ترقی کو فروغ دیتی ہیں

کی تیار شدہ صنعتی اشیاء دوسرے ممالک کو فروخت کر دی جاتی ہیں۔ جب ہم اپنی اشیاء کی دوسرے ممالک کو فروخت

کرتے ہیں تو ہمیں ان کے لئے دوسرے ممالک سے کرنسی (پیسے) ملتی ہے۔ اس کرنسی کو ہم اپنے ملک کے لئے استعمال کر سکتے ہیں۔

کرتے ہیں تو اسے برآمد کہا جاتا ہے۔ جب ہم اپنا ماں برآمد کرتے ہیں تو ہم دوست یا زرکھاتے ہیں۔ اس رقم یا زر سے ہم دوسرے ممالک سے ضرورت کی اشیاء خرید سکتے ہیں یا درآمد کر سکتے ہیں۔ درآمد اور برآمد کرنے کا یہ عمل پاکستان میں تجارت کہلاتا ہے۔

سرگرمی:

پاکستان کی پانچ برآمدات اور پانچ درآمدات کو نمونوں سے یاد رکھیے۔

پاکستان کی درآمدات	پاکستان کی برآمدات

ماحول پر صنعتوں کے اثرات

صنعتیں کسی ملک اور اس کے عوام کی ترقی اور خوشحالی کے لیے از حد ضروری ہیں۔ تاہم کچھ صنعتیں ایسی بھی ہیں جو ماحول پر منفی یا نقصان دہ اثرات ڈال سکتی ہیں۔

کارخانوں سے خارج ہونے والا دھواں آلودگی پیدا کرتا ہے۔ فضائی آلودگی سے سانس کے امراض اور پھیپھڑوں کا کینسر (سرطان) ہو سکتا ہے۔



- صنعتوں سے خارج شدہ فضل مواد کو خشکی یا پانی میں پھینک دیا جاتا ہے۔ اس سے زمین تباہ و برباد ہو جاتی ہے اور پانی آلودہ ہو جاتا ہے جس سے آبی حیات کو خطرہ لاحق ہوتا ہے۔
- کچھ کارخانوں میں بہت زیادہ ٹھوک پیٹ اور دھاتوں کی کٹائی ہوتی ہے جس کے شور سے آواز کی آلودگی بڑھتی ہے۔

ن

یہ نہیں بتائیے۔ اس میں صنعتوں کا اندرج کیجیے۔ ماحول و برہاری صحت پر یہ کس طرح اثر انداز ہوتی ہیں، بتائیے۔

مشق

الف۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ پاکستان کی تین صنعتوں کے نام بتائیے۔ یہ بھی بتائیے کہ ہر ایک کیوں اہم ہے؟
- 2۔ گھریلو صنعتوں سے کیا مراد ہے؟ پاکستان کی پانچ گھریلو صنعتوں کے نام بتائیے۔
- 3۔ صنعتوں کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں؟
- 4۔ تجارت کی اصطلاح کی تعریف کیجیے۔ یہ کیوں اہم ہے؟

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ بڑے پیمانے پر پیداواری صنعتوں کے لیے ایسے قاعدے و قوانین کی ایک فہرست تیار کیجیے، جن پر عمل کر کے، ماحول کی حفاظت کی جاسکتی ہے۔
- 2۔ وزیر صنعت کو ایک خط لکھیے ور صنعتوں کے متعلق اپنے اندیشوں کو بیان کرتے ہوئے ایسے قاعدے اور قانون تجویز کریں جن پر صنعتوں کو لازمی عمل کرنا چاہیے، وزیر موصوف کو کہیں کہ وہ ان مجوزہ قوانین پر عمل سرائیں۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ کسی صنعت میں جائے اور ن طریقوں کا مشاہدہ کیجیے جن کے مطابق مصنوعات تیار کی جاتی ہیں۔ جب آپ اپنی جماعت میں واپس آئیں تو ان طریقوں کو اپنی نوٹ بک میں لکھیے۔

سب سے پہلی بات یہ کہ ہمیں یہ سمجھنا چاہیے کہ صنعتوں کے فوائد و نقصانات کیا ہیں۔ اس کے بعد ہی ہم اس بات پر غور کر سکتے ہیں کہ صنعتوں کو کس طرح منظم کرنا چاہیے۔

آبادی

نواں باب میں ہم ساری باتوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

- آبادی کی تقسیم
- آبادی کی شناخت
- آبادی کی شناخت پر اثر انداز ہونے والے عوامل
- زیادہ آبادی کی وجوہات اور اثرات

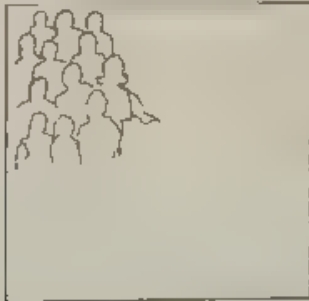
ہم چوتھی جماعت میں پڑھ چکے ہیں کہ کس خاص مقام پر رہنے والے افراد کی تعداد کو آبادی کہا جاتا ہے۔ ہم یہ بھی پڑھ چکے ہیں کہ کسی جگہ کی آبادی معیوم کرنے کے لیے مردم شماری کی جاتی ہے۔ مردم شماری کے دوران کس علاقے میں ہر شخص کو شمار کیا جاتا ہے اور کس کے بارے میں دوسری معلومات مثلاً اس شخص کی عمر اور پیشہ وغیرہ بھی جمع کی جاتی ہیں۔ پاکستان میں ہر دس سال میں ایک مرتبہ مردم شماری کی جاتی ہے۔

نواں

عمر، صنف، خواندگی اور پیشوں سمیت طلبہ کی سرگرمیوں کو ظاہر کرتا ہوا نقشہ تیار کیجیے۔

آبادی کی تقسیم

شکل 9.1 پر غور کیجیے۔ A اور B دونوں میں دس دس افراد ہیں۔ A میں پورے علاقے میں پھیلے ہوئے ہیں جب کہ B میں یہ بائیں جانب سٹے ہوئے ہیں۔ کس بھی علاقے میں افراد کا پھیلنا آبادی کی تقسیم کہلاتا ہے۔ یہ عموماً غیر یکساں ہوتا ہے اور وقت کے ساتھ تبدیلیں ہوتی رہتا ہے۔ ذیل کے نقشے میں آپ دیکھ سکتے ہیں کہ وہاں پورے پاکستان میں بسے ہوئے ہیں۔

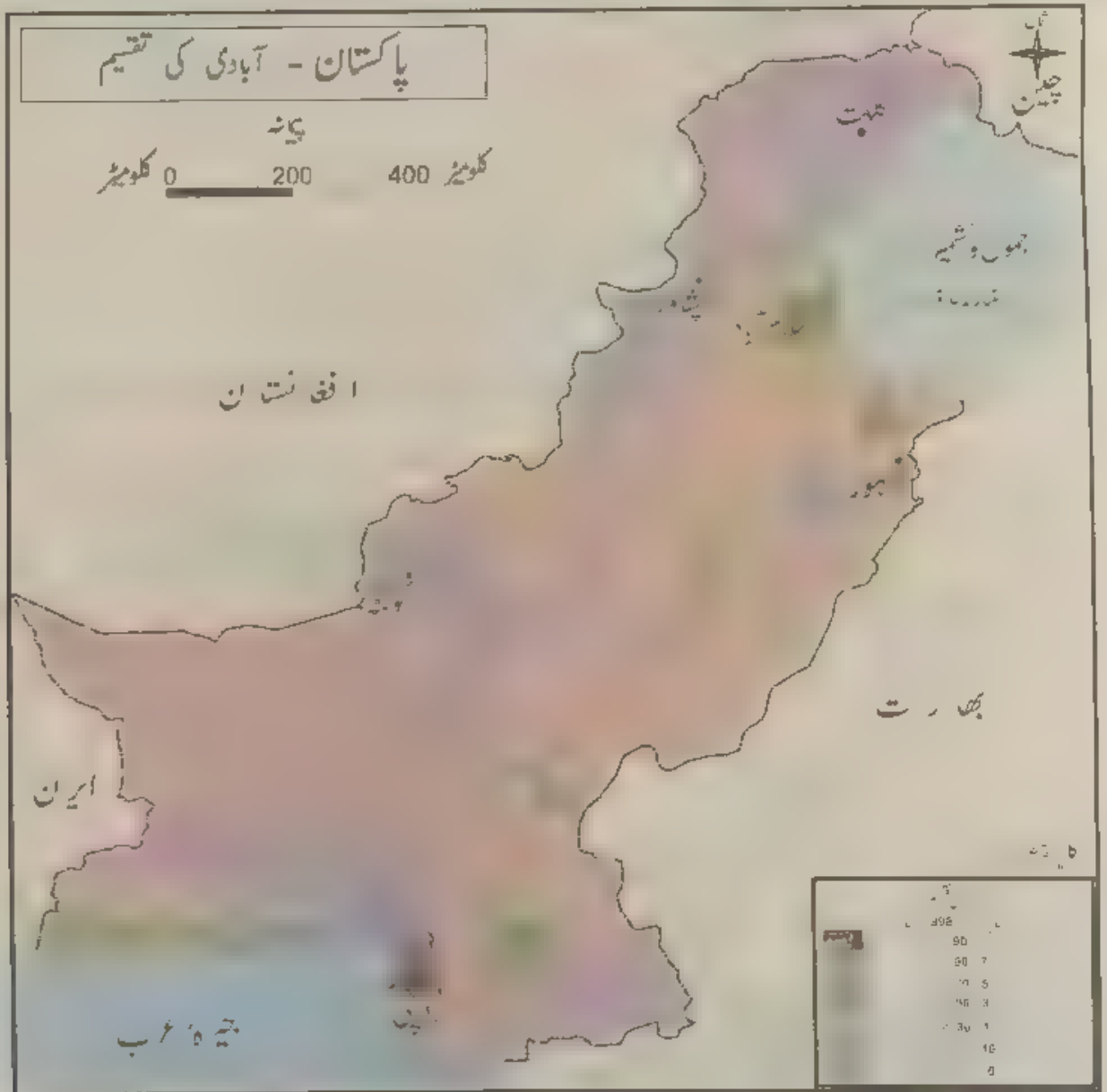


B



A

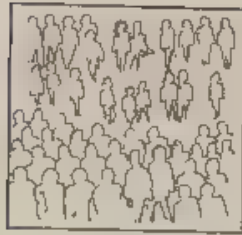
شکل 9.1 لوگوں کی تقسیم



شکل 9.2 پاکستان کا نقشہ آبادی کی تقسیم

آبادی کی کثافت

شکل 9.3 پر ایک نظر ڈالیں۔ A میں 10 افراد اور B میں 50 افراد ہیں۔ آبادی کی کثافت مختلف ہے۔ اگر ایک مربع کلومیٹر کے رقبے میں زیادہ افراد رہتے ہوں تو اس علاقہ کو 'گنجان آبادی والا علاقہ' کہتے ہیں۔ لیکن اگر ایک مربع کلومیٹر میں چند ہی افراد رہتے ہوں تو اس علاقے کو 'گنجان آبادی کا علاقہ' کہتے ہیں۔ 'گنجان' اور 'گنجان' کے الفاظ آبادی کی کثافت کو ظاہر کرتے ہیں جس کا مطلب یہ ہے کہ ایک مربع کلومیٹر رقبے میں کتنے لوگ رہتے ہیں۔



B

(ایک مربع کلومیٹر میں)

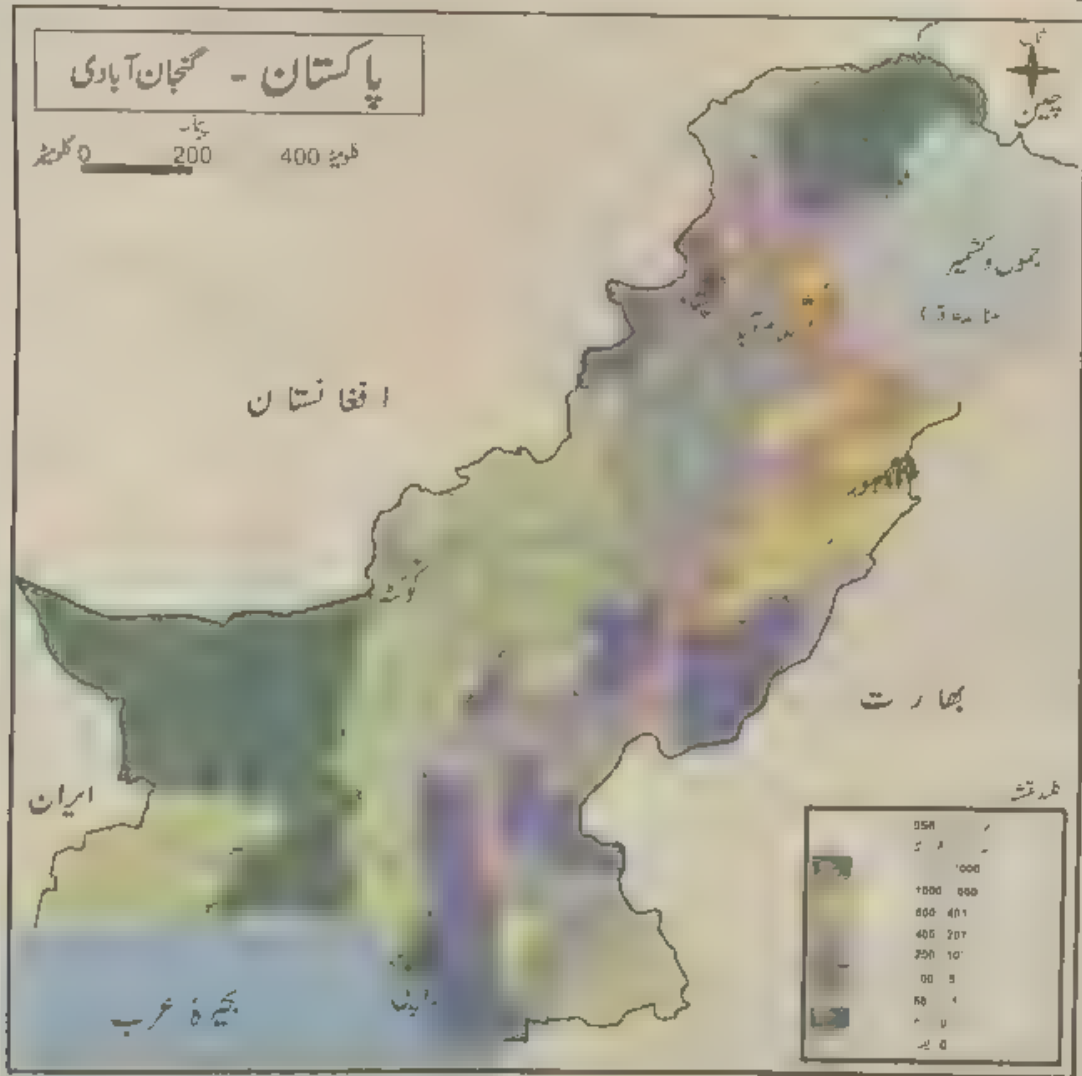


A

(ایک مربع کلومیٹر میں)

شکل 93 کم گنجان آبادی اور گنجان آبادی

لوگ سارے پاکستان میں پھیلے ہوئے ہیں لیکن پاکستان کے کچھ علاقے دوسروں کے مقابلے میں زیادہ گنجان آباد ہیں۔ مثال کے طور پر راجپی میں ایک مربع کلومیٹر رقبے کی آبادی تھر کے صحرائی یا ریگستان علاقے کے مقابلے میں بہت زیادہ ہے۔ چند وجوہات ایسی ہیں جو کسی مقام کی آبادی کی تعداد پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ کیا آپ ان کے بارے میں اندازہ لگا سکتے ہیں۔



شکل 94 پاکستان کا نقشہ۔ گنجان آبادی

آبادی کی کثافت پر اثر انداز ہونے والے عوامل

- لوگ ایسی جگہ پر رہنا پسند کرتے ہیں جہاں وہ آرام اور آسائش سے زندگی گزار سکیں اور اگر ممکن ہو تو ایسے علاقوں میں رہنے سے گریز کریں جہاں زندگی گزارنا مشکل ہو۔ مثال کے طور پر وہ ایسی جگہ رہنا پسند کریں گے جہاں
- آب و ہوا معقول ہو یعنی نہ بہت زیادہ گرم نہ بہت زیادہ سرد۔
- صحت اور تعلیم کی سہولیات بہت اچھی ہوں۔
- انہیں روزگار بھی آسانی سے مل سکے۔
- پانی بھی بہ آسانی دستیاب ہو۔

سرگرمی:

ایک چھوٹے سے حصہ میں جب بہت سارے لوگ کھٹے رہنے لگیں تو کیا ہوتا ہے؟ اپنے کمرہ جماعت کی ماری اور چوڑی ٹاپ میں۔ ذیل کے فارموے سے کمرہ کی اراضی نکالیں۔ مہائی \times چوڑی = جمہ راضی (مربع میٹر) میں ا۔ کمرہ جماعت میں داخل بچوں کی تعداد معلوم کریں۔ آبادی کی کثافت معلوم کریں (ایک مربع میٹر میں کتنے افراد جمع ہیں) مندرجہ ذیل فارموے پر عمل کریں

افراد کی تعداد = آبادی کی کثافت فی مربع میٹر
جمہ راضی

آپ کے استاد ایک خط لکھیں اور جماعت کو دو حصوں میں تقسیم کریں گے۔ اب جماعت کے سب بچے کمرے کے آگے جمع ہوں گے۔ معلوم کیجئے کہ آبادی کی کثافت کیا ہے؟

اپنے کلاس کے ساتھیوں کو مددگار بنائیں۔ اندازہ لگائیے کہ وہ کتنے کمرے میں آسکتے ہیں، جیسے ٹیبلے یا میز۔ یہ کتنے ہیں اور جہاں وہ جمع ہیں وہ اراضی کیسے لگتی ہے؟

ایک دفعہ پھر استاد ایک خانہ لکھیں اور کمرہ جماعت کو چار حصوں میں تقسیم کریں گے۔ آپ قدم نمبر 3، 4، 5، 6 کریں۔ جب آپ اپنے اندازے، تخمینے اور مشاہدات لکھ چکے ہوں تب کمرہ جماعت کی اراضی سے چھوٹے ہونے پر بچوں کے رویے کے بارے میں تبصرے اور تاثرات کو معلوم کریں۔

اس بات پر بحث کریں کہ جب کثافت بڑھتی ہے تو افراد کے رویوں میں تبدیلیاں کیوں آتی ہیں۔

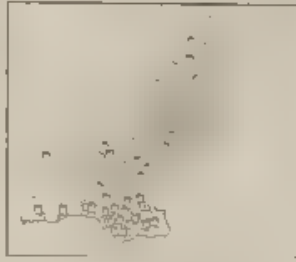
پاکستان کی آبادی

پاکستان کی آبادی بہت تیزی سے بڑھ رہی ہے۔ 1947ء میں جب پاکستان وجود میں آیا تھا تو اس کی آبادی

سہ ماہی 325 میں تھی۔ 1998 کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی کل آبادی 132 352 میں ہو گئی ہے۔



1998ء میں آبادی



1981ء میں آبادی



1961ء میں آبادی



1947ء میں آبادی

شکل 95. پاکستان کی آبادی کے کچھ نقشے

زیادہ آبادی کی وجوہات: بچے کی آہستہ تسمیر وائٹس، اس سے زیادہ ہادی — کچھ وجوہات ظاہر ہو گئی ہیں۔
کیا آپ کے ذہن میں کچھ اور وجوہات ہیں؟



میں بہت شادی ہے



میں بہت شادی ہے



کم شرح خواتین



بڑھاپے میں بہار (مشرقی تحفظ)

شکل 96. زیادہ آبادی کی وجوہات

زیادہ آبادی سے پیدا ہونے والے مسائل. زیادہ آبادی بہت سارے مسائل کو جنم دیتی ہے۔
شکل 97 میں دکھائی گئی تسمیر وائٹس جن سے زیادہ آبادی سے پیدا ہونے والے مسائل خارج ہوتے ہیں۔



پیش



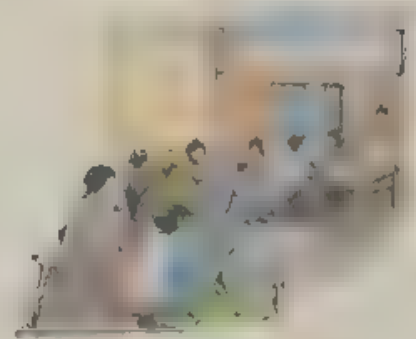
بے روزگاری



ایڈٹس اور ریسپورٹ کی زیادہ طلب



رہائش کی قلت



صحت کی سہولت میں کمی

شکل 9.7، زیادہ آبادی سے پیدا ہونے والے مسائل

آبادی کی کثرت کا مسئلہ صرف اسی طرح حل ہو سکتا ہے کہ دوں کو آبادی کے مسائل کے بارے میں تعلیم دی جائے اور چھوٹے خاندان رکھنے کی ترغیب دلائی جائے۔

سرگرمی:

اپنے خاندان کا درست نام میں اس کی شروعات اپنے ۱۰ دوستوں سے کریں۔ کیا آپ کے نام میں عام نام ہیں؟

اس کے علاوہ، اپنے دوستوں سے پوچھیں کہ کیا آپ کے نام میں عام نام ہیں؟ کیا آپ کے نام میں عام نام ہیں؟ کیا آپ کے نام میں عام نام ہیں؟

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ 1947ء میں پاکستان کی آبادی کتنی تھی؟
- 2۔ 1998ء میں پاکستان کی آبادی کتنی تھی؟
- 3۔ 1947ء اور 1998ء کے عرصے میں آبادی میں کتنا اضافہ ہوا؟
- 4۔ دیں میں دیئے گئے الفاظ کو غور سے دیکھیے۔ ہا میں جواب کے کام میں تعریفیں پڑھیں۔ صحیح جواب کا اندازہ کیجیے پھر لفظ اور اس کی تعریف کو ایک خط سے ملائیے۔

دیہی آبادی	کل آبادی کی فی صد آبادی جو شہروں میں رہتی ہے
آبادی	سالانہ فی ہزار زندہ پیدائش کی تعداد
شرح پیدائش	کسی ملک کے افراد کی کل تعداد
شرح اموات	کل آبادی کی فی صد آبادی جو دیہاتوں میں رہتی ہے
شہری آبادی	سالانہ فی ہزار اموات کی تعداد

تشریح

- 5۔ زیادہ آبادی کی یہ وجوہات ہیں؟ ہر وجہ کے لیے اس سے نمٹنے کے لیے کوئی ایک طریقہ بیان کیجیے۔

ب۔ ملی کام۔

- 1۔ پاکستان کے نقشے پر مختلف سرکاری تیلیوں سے بڑے شہروں کی آبادی کی کثافت کو جاننا کیجیے۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ کلاس میں جملہ بچوں کے $\frac{1}{10}$ کو سرخ، $\frac{3}{10}$ کو نیلی اور $\frac{6}{10}$ کو سبز پرچیاں دیں۔ ان سے کہیں کہ پرچیوں کے رنگ کے سب سے آپس میں مل کر بیٹھیں۔ ہر میز پر چاروں درشورب کا پیا۔ رکھیں، ان سے کہیں کہ وہ مل کر کھائیں۔ اس بارے میں بات چیت کریں کہ کس کو کھانے کے لیے زیادہ مالاہریوں؟
- 2۔ حکومتی اداروں کی جانب سے بچوٹے خاندان رکھنے کے سینہ عام میں شعور اور آگہی پیدا کرنے کے لیے یہ کوششیں ہو رہی ہیں۔ ان کے بارے میں دریافت کیجیے۔

پاکستان کے عوام کی ثقافت

اس باب میں ہم درج ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

- ثقافت کیا ہے؟
- ثقافت پر اثر انداز ہونے والے عوامل
- پاکستان کے عوام کی طرز زندگی

ثقافت کیا ہے؟ ثقافت ایک خاص ماحول میں رہنے والے لوگوں کا مجموعہ ہے۔ اس میں یہ سب شامل ہیں۔

- لوگ کیسا لباس پہنتے ہیں
- کون سی غذا کھاتے ہیں
- کون سی زبان بولتے ہیں
- کیسی کتابیں لکھی جاتی ہیں
- اپنی عمارتیں کس طرح تعمیر کرتے ہیں
- کون سی رسم و رواج اور روایات ہیں

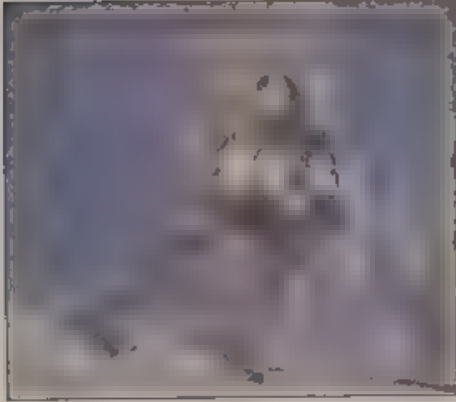


شکل 10.1 پاکستان کی ثقافت کے مختلف مظاہر

ثقافت پر اثر انداز ہونے والے عوامل

لوگوں کی ثقافت پر ہی عوامل اثر انداز ہوتے ہیں۔ موجودہ کاسم میں تم قدرتی ماحول، تاریخ و مذہب کے بارے میں کچھ باتیں کریں گے۔

قدرتی ماحول



شکل 10.2، اسکیڈ

کسی مقام کا قدرتی ماحول ہمارے طرز زندگی و متاثر کرتا ہے کہ ہم میں لباس پہنتے ہیں۔ ہم کیا غذا کھاتے ہیں۔ ہم کیسے مکان تعمیر کرتے ہیں۔ تم یہ کام کرتے ہیں (یعنی ہمارا پیشہ کیا ہے؟) اور ہم تفریح کے لیے کیا کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر پہاڑی علاقوں میں رہنے والے لوگ سردیوں میں بہت گرم کپڑے پہنتے ہیں اور چھتوں اور چھجوں کے مکان بناتے ہیں۔ وہ آب و ہوا کی سوجانی علاقوں کے لوگ بلند لباس پہنتے ہیں اور اندرون خانہ خیمیں بھیجتے ہیں۔

تاریخ

کسی بھی علاقے کے لوگ ماضی کا طرز زندگی ان کے حال کے طرز زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر ہم وہ زبان بولتے ہیں جو ہمارے جد بوڑھے بولتے تھے۔ ہم تنخواہوں کی طرح مناتے ہیں جس طرح ماضی میں منائے جاتے تھے۔



شکل 10.3، قدیم اور جدید شادی

مذہب

مذہب لوگوں کی زندگی کا ایک بہت اہم پہلو ہے جو مقررہ عقائد اور بندگی کے طریقے پر مبنی ہے۔ مذہب لوگوں کے عقائد، ان کے طرز اور طرز زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر تقریباً سب مسلمان جمعہ کے روز نماز، اُسرے مسجد



شکل 10.4، رات کا دعا

سرکاری

پہلے میں یہ لکھی تھی کہ پاکستان میں جی ٹی ٹیکس کی شرح 15 فیصد ہے۔ لیکن اب اس کی شرح 17 فیصد ہے۔ یہاں سے یہ لکھی تھی کہ پاکستان میں جی ٹی ٹیکس کی شرح 15 فیصد ہے۔ لیکن اب اس کی شرح 17 فیصد ہے۔

پاکستان کے عوام کی طرز زندگی

پاکستان مختلف اور متنوع طبعی حالت کی سرزمین ہے۔ یہاں ہندو پہاڑ اور پست میدان ہیں، یہاں سرسبز وادیوں اور خشک ریگستان موجود ہیں۔ یہاں کے لوگ مختلف زبانیں بولتے ہیں۔ اگرچہ کہ اکثریت مسلمانوں کی ہے تاہم جیسائی اور ہندو بھی یہاں رہتے ہیں۔ یہ عوام پاکستان کے عوام کے طرز زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

مذہب

1998ء کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی 96 فی صد آبادی مسلمان ہے۔ وہ مذہب اسلام کے پیروکار ہیں۔

بقیہ چار فی صد آبادی جیسائی، ہندو، پارسی اور بدھ مت کے ماننے والوں پر مشتمل ہے۔ چونکہ عوام کی اکثریت مسلمان ہے اس لیے اسلامی عقائد و عبادات اور طور طریقوں نے یہاں کے عوام کے طرز زندگی کو متاثر کیا ہے۔ عام پاکستانی



فائل 10 5: ایک خاندان

سادہ لباس پہنتے ہیں اور ان کی خواتین سر کو ڈھانپتی ہیں۔ دن میں پانچ مرتبہ اذان یعنی نماز کے لیے پکار سنائی دیتی ہے۔ رمضان کے مہینے رمضان میں ہونٹل اور ریہ سٹورٹ تہہ رمضان میں بند رہتے ہیں۔ پاکستان میں مسلمان عید فطر اور عید الاضحی کے تہوار مناتے ہیں۔ ان کے علاوہ عید میہا، انہی، شب برت، شب قدر اور شب معراج بھی بڑے جوش و جذبے اور عقیدت و احترام سے مناتے ہیں۔ پاکستان کے عیسائی کرسمس اور ایسٹر کے تہوار مناتے ہیں۔ جب کہ ہندو دیوالی اور ہولی مناتے ہیں۔

قومی تہوار

کچھ تہوار ایسے ہیں جنہیں پوری قوم یکساں طور پر قومی حیثیت سے مناتی ہے۔ 14 اگست کو پاکستان کی آزادی اور 23 مارچ کو یوم پاکستان کو قومی تہوار کے طور پر منایا جاتا ہے۔



فائل 10 6: آزادی کا دن

زبانیں

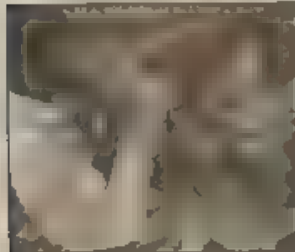
زبان گوں کا پس میں راجے کا ذریعہ ہے۔ اردو پاکستان کی قومی زبان ہے اور اکثر پاکستانی یہ زبان بولتے ہیں۔ ہر صوبہ کے گوں اپنی صوبائی زبانیں بھی بولتے ہیں مثلاً کے طور پر صوبہ سندھ میں سندھی زبان بولی جاتی ہے۔ سندھ میں کچھ لوگ گجراتی اور پنجابی بھی بولتے ہیں۔ صوبہ پنجاب میں گوں پنجابی اور سرائیکی بولتے ہیں۔ پاکستان میں ہونے والی ہر بولی اور پشتو زبانیں بولی جاتی ہیں۔ صوبہ سرحد میں عام طور سے پشتو اور سندھی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ اس کے علاوہ پاکستان کے بہت سے لوگ انگریزی بھی بولتے ہیں۔ یہ سرکاری زبان ہے۔ یہ سکولوں میں پڑھائی جاتی ہے اور سرکاری اور نجی دفاتر میں سمجھائی جاتی ہے۔

سرگرمی

یہ ہند۔ نام سب پر تائی ہیں۔ پاکستان میں بول جانے والی کئی زبانیں ہیں مثلاً۔

فنون

انسان تخلیقی صلاحیتوں کا مالک ہے۔ وہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا اظہار مختلف فنون لطیفہ کے ذریعے کرتا ہے۔ پاکستان کے فنکار اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا اظہار شاعری، مصوری، خطاطی، قوالی، ڈرامہ (تمثیل)، فن تعمیر اور دستکاریوں کے ذریعے کرتے ہیں۔



فصل 107: فنون لطیفہ اور ان کے اظہار

سرگرمی

یہ وہ کام ہیں جن میں فنون لطیفہ کا اظہار کیا جاتا ہے۔ ان کے ذریعے لوگ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا اظہار کرتے ہیں۔

جیسا کہ ہم نے دیکھا کہ پاکستان مختلف ثقافتوں کا گھر ہے، ان کے فرق سے ہم ایک دوسرے سے بہت کچھ سیکھتے ہیں۔ ہمیں یہ بھی علم ہوتا ہے کہ گوں اس طرح مختلف ماحول میں زندگی گزارتے ہیں۔ ہم ان کی زبانوں، رسم و رواج اور روایات کے بارے میں بھی سیکھتے ہیں۔

اگرچہ کہ ہمارے ہر زندگی میں بہت فرق ہو سکتا ہے لیکن ہم میں کئی چیزیں مشترک بھی ہوتی ہیں۔ ان میں سب سے

ہم یہ ہے کہ ہم سب پاکستانی ہیں اور پاکستان ہمارا گھر ہے۔ ہم سب ایک بہت بڑے خاندان کے فرد ہیں اور ہم سب کو اپنے خاندان کے دیگر افراد کی عزت و احترام کرنا چاہیے۔

مشق

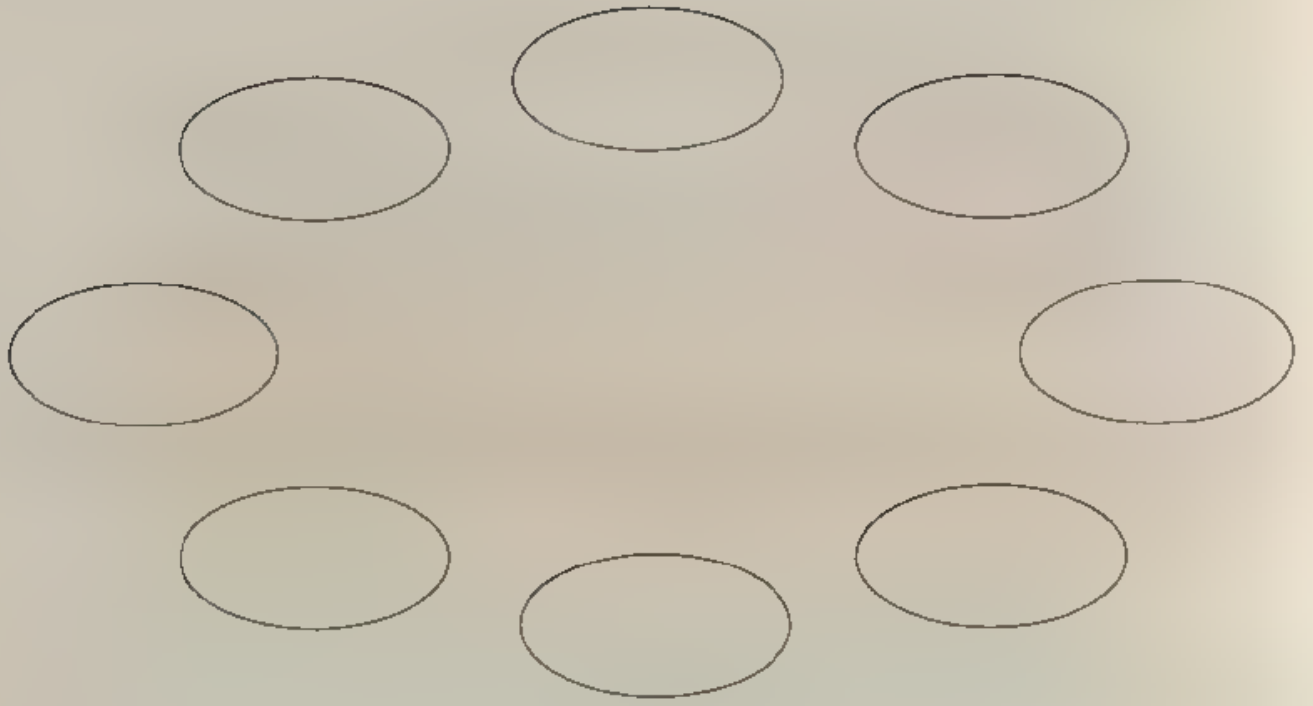
الف۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ لفظ ”ثقافت“ کی تعریف کیجیے۔
- 2۔ پاکستان کے لوگوں کے طرز زندگی میں فرق پایا جاتا ہے۔ پھر بھی ان میں بہت سی چیزیں مشترک ہیں۔ وہ مشترک عناصر کیا ہیں؟
- 3۔ (i) ایک ہی ملک میں رہنے والے مختلف لوگوں کے مختلف طرز زندگی کے تین فوائد بتائیں۔
(ii) ایک ہی ملک میں رہنے والے مختلف لوگوں کے مختلف طرز زندگی کے نقصان میں فرق کیجئے۔

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ چار چار روپے میں تقسیم ہو کر نہ چاروں کی ایک فہرست تیار کریں جو آپ کے خیال میں آپ کے ملک، قوم و راس کی ثقافت کی نمائندگی کرتی ہیں۔ روپے کے ایک فرد کو سب تجویز تحریر کرنے کے لیے کہیں۔ اس موقع پر ان نکتوں کے بارے میں نہ بحث کریں، نہ کوئی دلیل بازی۔ یہ ایک ’وقت‘ کوئی بھی چیز ہو سکتی ہے۔ ایک علامت (یا قومی نشان) کوئی زندہ چیز (جانور یا شخص) کوئی سوچ کی بات یا فکر (مثلاً، وقت) یا ان میں سے کچھ باتوں کا مجموعہ (مثلاً، کھیلوں کا مقابلہ)۔ جب آپ ایک طویل فہرست مرتب کر لیں تو مل کر فیصد کریں کہ کون سے دس نکات ایسے ہیں جو بحیثیت ایک گروپ کے آپ وقت کے سپہ سالار میں محفوظ کرنے کے لیے منتخب کریں گے جس کو 50 سال بعد کسی اجنبی ملک سے آئے ہوئے مہمان کو کھونا ہے جو چیزیں یا نکات آپ نے منتخب کیے ہیں، وہ اس نووارد مسافر کو اس بات کا اچھی طرح سے احساس دلائیں کہ اپنے ملک کا شہر کی سونا آپ کے لیے کیا معنی رکھتا ہے۔ پنے دس نکات یا باتوں کو ایک سجدہ کاغذ پر لکھیں۔

2۔ درج ذیل خفاتی نقشہ تمل کر یں۔



ہمارے ملک کا طرزِ حکومت

اس باب میں ہم دین ایل کے بارے میں پڑھیں گے۔

- آئیں پاکستان
- وفاقی حکومت کا ڈھانچہ
- حکومت کے تین اہم ستونوں یعنی مقننہ، انتظامیہ اور عدلیہ کے فرائض و ذمہ داریاں
- مسودہ قانون (بل) اس طرح قانون بنتا ہے
- شہریوں کے حقوق و فرائض

پاکستان ایک بڑا ملک ہے۔ یہ چار صوبوں پر مشتمل ہے۔ یعنی پنجاب، سندھ، شمال مغربی سرحدی صوبہ وریوچستان۔ چوتھی سماعت میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ ہر صوبہ کے پاس خود اپنی حکومت ہے۔ صوبائی حکومت اپنے معاملات کی نمبداشت کرتی ہے۔ اس طرح پورے ملک کے معاملات کو چلانے کے لیے ہمارے پاس ایک وفاقی حکومت ہے۔

آئین

کسی ملک کا آئین اس کا سب سے اہم اور بنیادی قانون ہوتا ہے جو:

- حکومت کی ساخت وضع کرتا ہے۔
- وفاقی اور صوبائی حکومتوں کے تعلق کی وضاحت کرتا ہے۔
- حکومت کی تینوں شاخوں کے اختیارات اور حدود کا تعین کرتا ہے۔
- شہریوں کے حقوق و فرائض بیان کرتا ہے۔

مقننہ

ہمارے ملک میں پارلیمنٹ قانون ساز ادارہ (مقننہ) ہے۔

پارلیمنٹ کے دو ایوان ہیں ایک ایوانِ بالا اور دوسرا ایوانِ زیریں۔ ایوانِ زیریں کو "قومی اسمبلی" اور ایوانِ بالا کو "سینیٹ" کہا جاتا ہے۔ پارلیمنٹ بہت اہم ادارہ ہے کیوں کہ یہ قانون سازی کرتی ہے اور موجودہ قوانین میں ترمیم بھی کر سکتی ہے۔

سرکاری قومی اسمبلی کے زیرِ قیادہ امور کے تحت قائم ہے۔

قومی اسمبلی کے پانچ حصوں میں راجپوت قومی اسمبلی سیکرٹری اور ڈپٹی سیکرٹری کا انتخاب کرتے ہیں۔ قومی اسمبلی کے افسران یہ ہیں کہ

- وہ نئے قوانین بنائے یا ان میں ترامیم کرے۔
- انتظامیہ کی نگرانی کرے۔
- سالانہ بجٹ (میزانیہ) منظور کرے۔

قومی اسمبلی کے اراکین کی مسمومیت کو بطور وزیر اعظم منتخب کرتے ہیں۔ جس شخص کو آئین قومی اسمبلی کے تحت سے زیادہ ووٹ حاصل ہوتے ہیں وہ ملک کا وزیر اعظم بن جاتا ہے۔

اراکین قومی اسمبلی معادلات، تنازعات اور پارلیمنٹوں پر بحث و مباحثہ کرتے ہیں اور ایجنڈا میں مباحثوں و گفتگوں کرتے ہیں۔ اس سے ایجنڈا وغیرہ جنم لے رہا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جب کسی مسودہ قانون یا کسی مسئلے پر بحث ہو رہی ہو تو اسپیکر کو کسی کی طرف داری نہیں کرنی چاہیے۔

مندرجہ ذیل سرخیوں کو پڑھیے اور دیکھئے کہ ایک مسودہ قانون (بیل) کس طرح قانون بنتا ہے۔

1۔ بیل واپس لوٹنے کے بعد یا

2۔ بیل واپس لوٹنے کے بعد یا

3۔ قومی اسمبلی میں

4۔ بیل واپس لوٹنے کے بعد یا

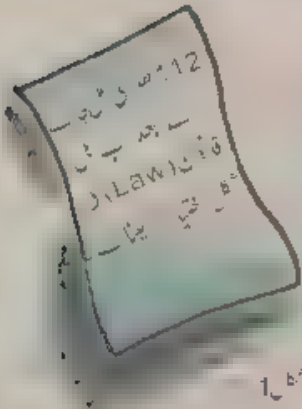
5۔ بیل واپس لوٹنے کے بعد یا

6۔ بیل واپس لوٹنے کے بعد یا

9۔ جیپ — میں اس پر ٹکٹ
میرتے —

8۔ میں سیدھے کھلیں بل ہائی
نہ — اتنی —

7۔ وہاں سے — وہاں — کھلی
میں — کھلی — وہاں —



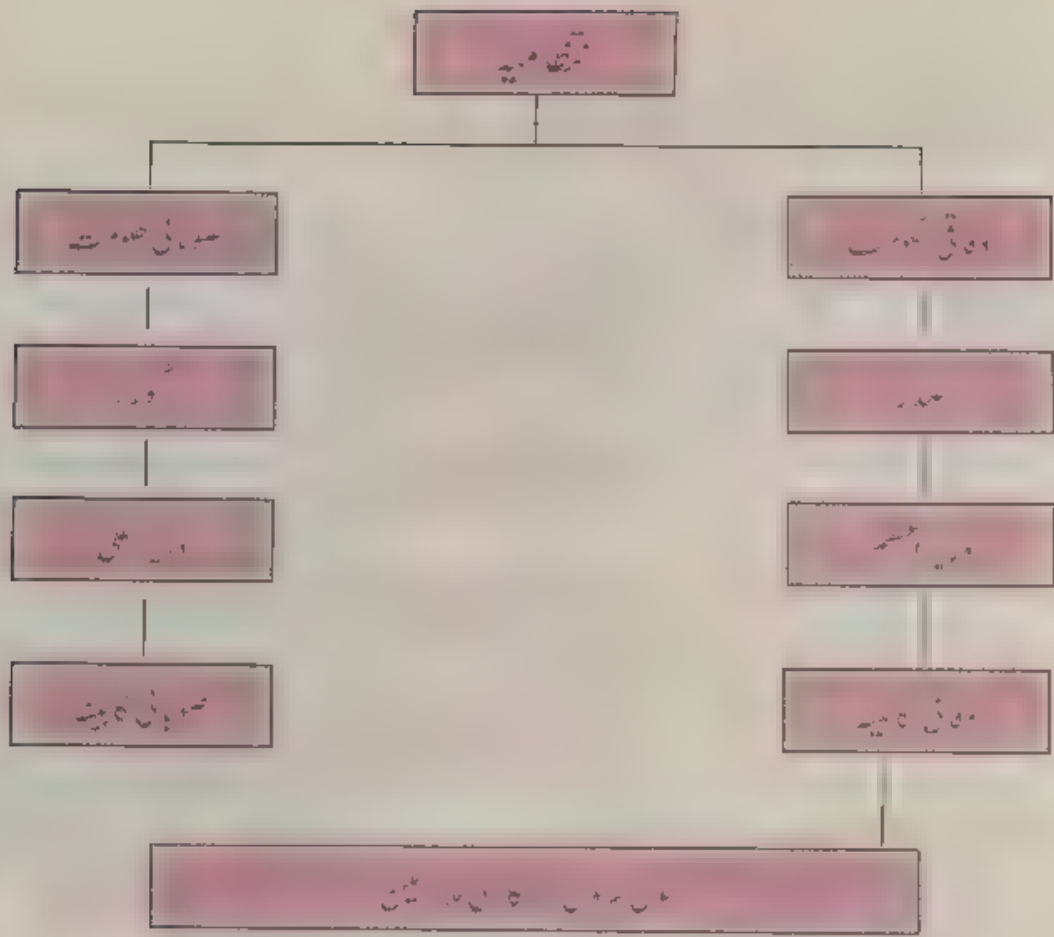
11۔ میں — وہاں — کھلیں
میں — وہاں — کھلیں

10۔ میں — وہاں — کھلیں
میں — وہاں — کھلیں

میں — وہاں — کھلیں

قومی اسمبلی سمجھ میں کی کارکردگی پر گہری نظر رکھتی ہے۔ دورانِ جدس رائیں کی بھی وزارت کے بارے میں سوال
پوچھ سکتے ہیں کہ وہ عوام کے مسائل کو حل کرنے کے لیے کیا کر رہی ہے۔ یہ وزیر جو اپنی وزارت کا فہم دار ہوتا ہے۔ اس کو اپنی
وزارت کی کارکردگی کے بارے میں اسمبلی میں جواب دینا ضروری ہوتا ہے۔
اسمبلی ملک کا سب سے بڑا بھی منظور کرتی ہے۔ حکومت کو مختلف درجوں و چھوٹے کے لیے ورنہ کے مختلف حصوں
میں ترقیاتی کاموں کو انجام دینے کے لیے رقم کی ضرورت پڑتی ہے۔ ان اخراجات سے نمٹنے کے لیے حکومت عوام پر مختلف ٹیکس
لگو کر دیتی ہے جس کی منظوری قومی اسمبلی دیتی ہے۔

میں — وہاں — کھلیں



وزیر اعظم

وزیر اعظم وفاقی حکومت کا سربراہ اور قائد ہوتا ہے۔ وزیر اعظم ہر قدر جماعت کا بھی قائد ہوتا ہے۔

کابینہ

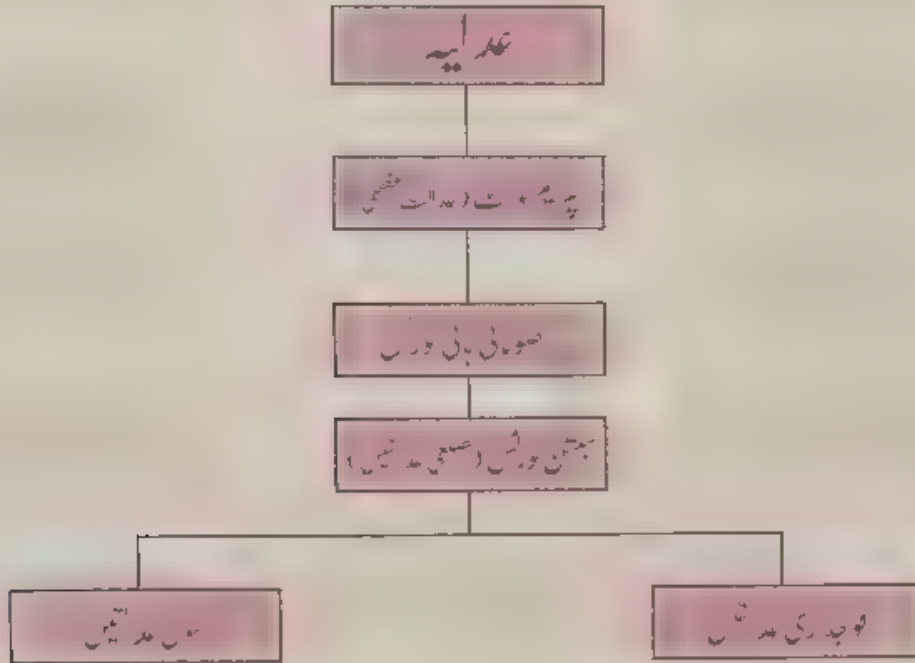
وزیر اعظم اپنی جماعت کے دیگر ارکان و مختلف وزارتوں کی ذمہ داریوں کے لیے چن جاتا ہے۔ وزیر اعظم دوسرے وزراء کی کابینہ بناتے ہیں۔ کابینہ اہم معاملات پر بحث کرتی ہے اور یہ فیصلہ کرتی ہے کہ ن معاہدات میں حکومت کی پالیسیاں اور منصوبے کیا ہوں گے۔

سول ملازمت

- وزارتی ملا (یعنی سول ملازمین) حکومت کے روزانہ کے امور نمٹانے کی ذمہ داریاں دیتا ہے۔ یہ لوگ
- اپنی ذمہ داریوں سے متعلق معاملات کا جائزہ لیتے ہیں۔
 - نئے قوانین کے سے تجویز مرتب کرتے ہیں جن کو وزیر داخل کی شکل میں پارلیمنٹ میں لے جاتے ہیں۔
 - اپنی وزارت کے لیے بجٹ تیار کرتے ہیں۔

عدلیہ

سپریم کورٹ ملک کی اعلیٰ ترین عدالت ہے۔ اس کے ساتھ ہائی کورٹس، زیریں عدالتوں، ججوں اور محاسب کو ساتھ مل کر عدلیہ کی تشکیل ہوتی ہے۔



چوتھی جماعت میں ہم نے عدلیہ کی اصل ذمہ داریوں کے بارے میں پڑھا تھا۔ یہاں ہم سپریم کورٹ کے کام کے بارے میں پڑھیں گے۔ سپریم کورٹ کی ذمہ داری یہ ہے کہ:

- وفاقی اور صوبائی حکومتوں کے درمیان تنازعات کو طے کرے۔
- صوبوں کے مابین تنازعات کو حل کرے۔
- ہائی کورٹس کے فیصلوں کے خلاف درخواستوں (اپیلیں) کی سماعت کرے۔
- جب کبھی ضرورت ہو تو وفاقی حکومت کو قانونی مشورے دے۔
- سپریم کورٹ کا فیصلہ حتمی ہوتا ہے اور ہر ایک کونسل کی سماعت کرنا لازمی ہے۔

ایک پندرہویں صدی میں یہ بتایا گیا کہ قانون کا اندھا ہونا کیوں ضروری ہے۔

شہریوں کے حقوق و فرائض

کیوں کہ ہم سب پاکستان کے شہری ہیں اس لیے ہمیں چند حقوق اور آزادیاں حاصل ہیں اسی طرح ہم پر کچھ فرائض بھی عائد ہوتے ہیں۔ ذیل میں دیکھنے کے بحیثیت پاکستان کے شہری آپ کے چند حقوق اور فرائض کیا ہیں۔

شہریوں کے حقوق

- آپ کو زندہ اور آزاد رہنے کا حق ہے (یعنی آپ کی جان کا تحفظ کیا جائے گا)
- آپ کو یہ حق حاصل ہے کہ آپ کو بتایا جائے کہ آپ کو کیوں گرفتار کیا کیوں گرفتار کیا جا رہا ہے اور آپ کو اپنی مرضی کا وکیل کرنے کا حق حاصل ہے جس سے آپ مشورہ کر سکیں اور اپنا دفاع کر سکیں۔
- آپ پر کوئی تشدد نہیں کر سکتا اور نہ ہی غلام بنا کر آپ سے جبری مشقت لے سکتا ہے۔
- آپ کو قانون کے سامنے برابری اور قانونی تحفظ کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو پورے پاکستان میں سزا نہ گھومتے پھرنے اور کسی بھی جگہ قیام کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو کوئی بھی پیشہ یا ملازمت اختیار کرنے کی آزادی ہے۔
- آپ کو اظہار رائے کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو اپنی زبان و اپنی ثقافت کو فروغ دینے کا حق حاصل ہے۔
- آپ کو اپنے مذہب پر عمل درآمد و تبلیغ کا حق حاصل ہے۔ (یعنی مذہبی آزادی حاصل ہے)۔
- آپ کو جائیداد بنانے، رکھنے اور فراخت کا حق حاصل ہے۔

شکل 11.3 پاکستان کے شہریوں کے حقوق

فرائض

- جس طرح تمام شہریوں کو حقوق حاصل ہیں اسی طرح ان کے چند فرائض بھی ہیں۔ تمام شہریوں پر لازم ہے کہ
- دوسروں کے حقوق کا احترام کریں۔
 - اپنی اپنی جماعتوں (کیونٹری) کی خوشحالی کے لیے کام کریں۔
 - اپنے علم و مہارت کو اس طرح استعمال کریں کہ وہ معاشرہ کے لیے فائدہ مند ہوں۔
 - کچھ ذمہ داریوں کو قانون بنا دیا گیا ہے۔ تمام شہریوں پر لازم ہے کہ:
 - پاکستان کے وفادار رہیں۔
 - ٹیکس ادا کریں۔
 - پاکستان کے قوانین کی پابندی کریں۔

انسانی حقوق

قانون میں جن حقوق کی ضمانت دی گئی ہے اور عدلیہ ان کا احترام کرتی ہے وہ قانونی حقوق ہیں۔ یہ ہر ملک میں مختلف ہوتے ہیں اور اس طرح کسی ملک کے قوانین تبدیل ہوتے ہیں یہ بھی بدل سکتے ہیں۔

قانونی حقوق کے مدد وہ ہمارے انسانی حقوق بھی ہیں۔ حقوق انسانی ساری دنیا کے تمام لوگوں کے لئے ہیں اور تمام زمانوں کے لیے ہیں۔ چند انسانی حقوق ہمارے قانونی حقوق کی طرح ہی ہیں۔ مثال کے طور پر اپنی رائے کے ظہار کے ساتھ آزادیِ تقریر۔ تاہم اگر کوئی انسانی حق آپ کا قانونی حق نہ بھی ہے تب بھی یہ آپ کو مل کر رہے گا۔

ہمارے انسانی حقوق بہت سی دستاویزات میں بیان کیے گئے ہیں جنہیں انسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ، بچوں کے حقوق کا کنونشن، رسالہ اللہ علی اللہ علیہ وسلم کا خطبہ بیتہ اوداع و راعد میہ قہرہ وغیرہ۔

سوال نمبر 11 میں بتائے سوئیے۔ سب سے پہلی بات یاد رکھیں کہ یہ سب باتیں ہیں۔

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ زمین سے کیا مراد ہے؟ کوئی زمین کسی ملک کے لیے کیوں اہم ہوتا ہے؟
- 2۔ حکومت کی تین شاخوں کے فرائض کی فہرست تیار کیجیے۔
- 3۔ اراکین قومی اسمبلی (ایم این اے) کس طرح منتخب ہوتے ہیں؟
- 4۔ انسانی حقوق کیا ہیں؟ یہ کس طرح قانونی حقوق جیسے یا ان سے مختلف ہوتے ہیں؟

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ ہمیں اپنے ملک کو جاننا ضروری ہے۔ یہ کتابچہ ”میرا ملک“ کے عنوان سے بنائیے۔ نیچے دی گئیں ہدایات کو دیکھتے ہوئے اپنا کتابچہ بنائیے۔

(i) اپنے ملک کا نقشہ چمکانے یا بنانے اور اس کے دارالحکومت کا نام لکھیے۔

(ii) اپنے ملک کا جھنڈا بنائیے اور اس میں رنگ بھریے۔

(iii) مشہور مندرجات کی تصویر بنائیے یا چمکانے اور وہ باتوں میں وضاحت کیجیے کہ یہ کیوں مشہور ہیں۔

(۱۷) ایک مرد، عورت ورنے کے قیام ویر بنائے یہ چپکائے جو قوی لباس پہنے ہوئے ہوں۔

(۱۸) تمہیں کہ آپ کو اس ملک کا تہری ہونے کی وان کی بات سب سے اچھی لگتی ہے۔

(۱۹) دس روپے کا نوٹ بنائے یہ چپکائے اور اس پر بنی ہوئی تصویروں کی وضاحت کریں۔

تصویریں بنائے اور دکھائیے کہ کیا کون سے حقوق آپ کے پاس اور آپ کی کیا ذمہ داریاں ہیں۔

2۔ اخبارات سے مضامین اور تصاویر کاٹ کر ایک سادہ کاپی میں لگائیے کہ جس میں شہریوں کو نوٹوں کے مسائل حل کرتے ہوئے دکھایا گیا ہو۔

ج۔ اضافی سرگرمیاں۔

1۔ کسی جیس کے دور میں قومی اسمبلی میں جائیں اور مشاہدہ کریں کہ اس کو کس طرح چلایا جاتا ہے۔

2۔ کسی این جی او ای سی بی کے دفتر کا دورہ کیجیے اور دیکھیں کہ وہ شہریوں کے اور انسانی حقوق کو فروغ دینے کے لئے کیا کر رہے ہیں۔

اپنے مسائل سمجھنا

س باب میں ہم مندرجہ ذیل کے بارے میں پڑھیں گے۔

- ماحولیاتی آلودگی
- بے روزگاری
- قانون کی خلاف ورزی

ہر ملک کو مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ پاکستان جیسے ترقی پذیر ممالک کو بہت سے مسائل کا سامنا کرنا ہوتا ہے۔ ان مسائل سے نمٹنا بہت ضروری ہے کیوں کہ یہ ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہیں۔ چوتھی جماعت میں ہم نے سیم و تھور، ناخواندگی اور صحت کے مسائل کے بارے میں پڑھا تھا۔ یہ مسائل ہمارے وطن کو درپیش ہیں۔ اب ہم پاکستان کو درپیش کچھ اور مسائل پر گفتگو کریں گے اور ان کا حل تجویز کریں گے۔



شکل 1: 1998ء کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی آبادی کا گراف

ماحولیاتی آلودگی

ہمارے ملک کی آبادی میں روز بروز اضافہ ہو رہا ہے۔ 1998ء کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی کل آبادی

132.352 ملین ہے۔

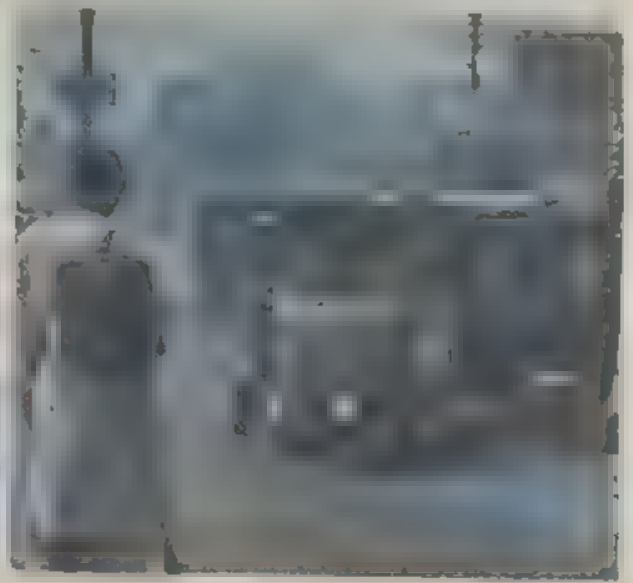
ہم سب کو ان چیزوں کی ضرورت ہے۔

- روٹی، کپڑا، مکان۔
- پانی، گیس اور بجلی کی سہولتیں۔
- تعلیم اور صحت جیسی عوامی خدمات۔
- ذرائع نقل و حمل اور ابلاغ کی سہولتیں۔
- آرام، سکون اور تفریح کی جگہیں۔

اپنی تمام ضروریات اور خواہشوں کو پورا کرنے کے لیے ہم بے شمار قدرتی وسائل استعمال کرتے ہیں۔ ہم زمین سے کوئلہ، تیل اور گیس حاصل کرتے ہیں جنہیں ہم ایندھن کے طور پر اپنی کاروں اور کارخانوں کو چلانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

فضائی آلودگی

ہمیں زندہ رہنے کے لیے ہوا کی ضرورت ہے۔ تازہ ہوا میں آکسیجن شامل ہوتی ہے جو ضروری ہے۔



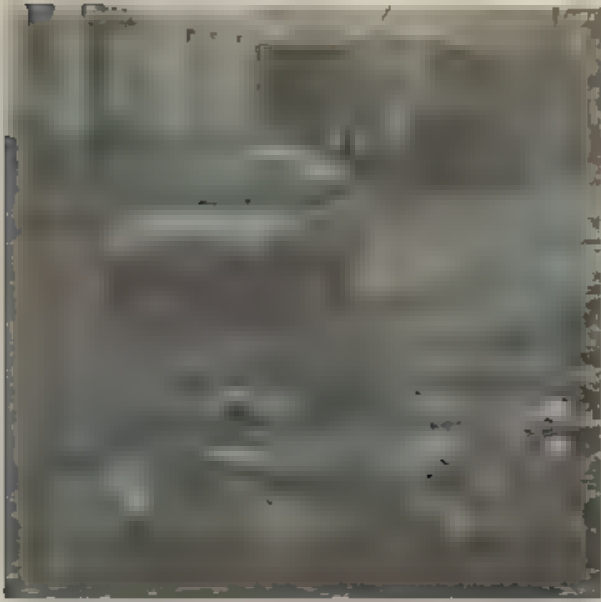
شکل 12.2 ہوا کو آلودہ کرتی ہوئی موٹر گاڑیاں اور کارخانے۔

جب کہ کاریں، بسیں اور ٹرک نام طور پر پیٹرول اور ڈیزل جلاتے ہیں۔ اس سے کئی طرح کی گیسیں مثلاً نائٹروجن آکسائیڈ، سفر ڈائی آکسائیڈ اور کاربن ڈائی آکسائیڈ پیدا ہوتی ہیں جو ہوا کو آلودہ کر دیتی ہیں۔

جب ہم ان گیسوں سے آلودہ ہوا میں سانس لیتے ہیں تو ہم بیمار پڑ سکتے ہیں اور سانس کی بیماریاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ چند گیسیں ہوا میں موجود نمی کے ساتھ مل کر سفیورک ایسڈ (گندھک کا تیزاب) اور نائٹک ایسڈ (شورے کا تیزاب) بنا لیتی ہیں۔ جب بارش ہوتی ہے تو یہ تیزاب تیزابی بارش کی صورت میں دوبارہ زمین پر برستا ہے۔ یہ بارش درختوں اور مٹی کو تباہ کرتی ہے۔ جب تیزابی بارش دریاؤں اور جھیلوں پر برستی ہے تو یہ مچھلیوں اور آبی پودوں کو نقصان پہنچاتی ہے۔ شہروں میں تیزابی بارش سے عورتوں کی سنگ کاری یا پتھر کی بنی ہوئی اینٹوں کو نقصان پہنچتا ہے۔

زمینی آلودگی

کوڑے کرکٹ سے زمین آلودہ ہو رہی ہے۔ پاکستان میں روزانہ گھروں اور صنعتوں دونوں سے بہت سا کوڑا کرکٹ پیدا ہوتا ہے۔ صنعتوں کے فضلے میں بہت سے ہریے، دے بھی شامل ہوتے ہیں۔ کچھ کوڑا کرکٹ جمع کر کے نشیبی علاقے میں پھینک دیا جاتا ہے۔ جب کہ بقیہ کو کسی جگہ پڑا رہنے دیا جاتا ہے۔ اس کے نتیجے میں بڑے شہروں کے بہت سے حصے یا علاقوں کے اطراف غیر مستمدانہ صورتحال پیدا ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے کئی بیماریاں پھیلی ہیں۔



فصل 12: زمین

زمین کی بیماریاں سے کیسے بچا جائے۔

ایسے شخص کو معلوم کریں جو...	نام	وہ اس سرگرمی میں کیوں مصروف ہے؟
1۔ کمرے سے نکلتے ہی بنیاں بچھا دیتا ہے۔		
2۔ گھر میں ری سائیکل کیا ہو، کاغذ استعمال کرتا ہے۔		
3۔ غیر مصوبہ کپڑے خیرات کر دیتا ہے۔		
4۔ یہ بتا سکتا ہے کہ مقامی ماحول کو کیسے آلودہ کیا گیا ہے۔		
5۔ یہ جانتا ہے کہ کوڑے کرکٹ کے ڈبے اسکول میں کہاں رکھے ہوئے ہیں؟		
6۔ اسٹیشن بوائز یا مسوک نرسٹ وقت مل کو کھڑا ہوا نہیں رکھتا ہے۔		
7۔ شاپنگ کے لئے دوبارہ استعمال میں آنے والی بیگ تھیلی استعمال کرتا ہے۔		

8-	کارڈ بورڈ سے سے ہوئے بڑے ٹکس کے تین مختلف استعمال جانتا ہو۔	
9-	پلاسٹک کے کنٹینرز کو پھر سے استعمال کرنے کے طریقے بتا سکے۔	
10-	قریبی وقت میں کسی چیز کو درست یا جوڑ سکتا ہو۔	
11-	اس ہفتے فضول خرچ رہا ہو اور آپ کو بتا سکے اس نے یہ کیسے کیا؟	
12-	اس ہفتے کسی چیز کا ذمہ داری سے استعمال کیا ہے۔	

آبی آلودگی

کیا آپ کی رہائش کے قریب کوئی دریا بہتا ہے؟ بہت سے شہر قصبہ و رگاؤں دریاؤں کے کنارے آباد ہیں۔ دریاؤں سے ہمیں پینے کے لیے، فصلیں لگانے کے لیے اور صنعتوں کے لیے پانی ملتا ہے۔ دریا میں بہت سی مچھلیوں اور آبی پرندوں کے مسکن یعنی ٹھکانے ہوتے ہیں۔ کبھی کبھار یہ دریا بطور آبی گزرگاہ بھی استعمال میں آتے ہیں جو ہمیں ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جاتے ہیں۔ لیکن ہم اپنا کوڑا کرکٹ ان میں پھینک کر ان دریاؤں کو بھی آلودہ کر رہے ہیں۔

اکثر دریا اور دیگر ذرائع آب رسانی تین طریقوں سے آلودہ ہو رہے ہیں:

- ہمارے گھروں کا گندہ پانی
- صنعتوں کا تیزاب اور زہریلی دھاتیں۔
- زراعت میں استعمال ہونے والی مصنوعی کھاد اور کیڑے مار دواؤں کے کیمیائی مادے۔



فائل 124 کی 10

انسانی فضلہ جسے غلاظت کہتے ہیں دریاؤں اور ندیوں میں بہا دیا جاتا ہے، جس سے آبی آلودگی پیدا ہوتی ہے۔ جیسے جیسے یہ فضلہ پانی میں گلتا ورسڑتا ہے تو یہ قیمتی کسبین کو استعمال کرتا ہے، جس سے پانی مچھلیوں کی رہائش اور افزائش کے لیے ناکارہ ہو جاتا ہے۔

کارخانوں کی غلاظت اور کوڑا کرکٹ بھی زیادہ تر نہروں و دریاؤں میں بہا دیا جاتا ہے۔ جس سے ان کا پانی آپہنچ

دریاؤں اور انسانوں کے استعمال کے قابل نہیں رہتا ہے۔

پانی کے استعمال سے

- پانی میں مرنے والے مضر خوراکوں میں سے سب سے زیادہ پانی پینے والے مرنے والے ہیں۔
- مورتی غلاظت و دریا۔ روٹی میں دانت سے آبی آلودگی سے مچھلیوں کی فصل میں مرنے والی ہوتی ہے۔

کاشتکاری سے بھی آبی آلودگی میں اضافہ ہوتا ہے۔ مصنوعی کھادوں اور کیڑے مار (جراثیم کش) دواؤں میں کیمیائی مادے ہوتے ہیں۔ یہ کیمیائی مادے زمین میں جذب ہو کر ندیوں اور دریاؤں تک پہنچ جاتے ہیں اور مچھلیوں کی ہلاکت کا سبب بنتے

بے روزگاری

یہ آپ نے بھی سوچا ہے کہ آپ کے وہ بزرگ یا کوئی ایک کام پر کیوں جاتے ہیں؟ یہ وہ پیسہ کمانے کے لیے کرتے ہیں تاکہ آپ کے گھرانے کے لیے غذا، پہنے کے لیے پٹے اور اسکول کے لیے کتابیں خرید سکیں۔

نام ہمارے ملک میں بہت سے لوگوں کو کام نہیں ملتا کیوں کہ جو مزدوریں دستیاب ہیں ان کی تعداد ان افراد کی تعداد سے کم ہے جو کام کرنا چاہتے ہیں۔ اسے ”بے روزگاری“ کہتے ہیں۔

بے روزگاری کی چند وجوہات یہ ہیں:

- بڑھتی ہوئی آبادی
- نئی مزدوریں پیدا کرنے میں دشواریاں
- کاروباری حضرات زیادہ ٹیکسوں یا عدم تحفظ کے خوف کی وجہ سے پیدا کرنے سے قاصر ہوتے ہیں۔
- کمزور کام اور کم متقاعدیت حاصل کرتے ہیں۔ اس لیے ان میں دستیاب کاموں کی مصدقہ قیادت کم ہوتی ہے۔
- بے روزگاری کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے حکومت کاروباری افراد کو نئے کارخانے اور کاروبار قائم کرنے پر آمادہ کرتی ہے۔ اس کے علاوہ ”خود روزگار سکیمز“ کی طرح کئی نئی سکیمیں شروع کی گئی ہیں۔ اس سکیم کے تحت نوجوانوں کو پنا کاروبار شروع کرنے کے لیے قرضے دیے جاتے ہیں۔ تعلیمی شعبہ میں تبدیلیاں لائی جا رہی ہیں تاکہ نوجوانوں کو یہ علم اور ہنر حاصل کریں جس سے وہ اپنی روزی کمانے کے قابل ہو سکیں۔

سہیلی

ہر روز بے روزگاری کے اثرات دستیاب ہوتے ہیں۔ ان کا سامنا کرنا ہر شخص کی ذمہ داری ہے۔

قانون کی خلاف ورزی

آپ کے گھر میں آپ کے وہ بزرگ یا بعض حضرات اور قعدے بناتے ہیں جن کی خدمات کے تمام افراد کو یہ دیکھ کر اپنی

قانون کی خلاف ورزی کرنے والے افراد کی وجہ سے ہمارے ملک کی معیشت اور معاشرے پر بہت خراب اثرات پڑتے ہیں مثلاً

- حکومت نومزید اسکودوں، سپتوں یا سڑکوں کی تعمیر کے لیے مظلوم رقم نہیں دیتی۔
- سڑکوں پر زیادہ حادثات ہوتے ہیں۔
- لوگوں کو بجلی کی زیادہ قیمت ادا کرنی پڑتی ہے۔
- اچھے طلبہ کا امتحان میں وہ نتیجہ نہیں آتا جس کے وہ مستحق ہوتے ہیں۔
- لاقانونیت میں اضافہ ہوتا ہے۔
- معاشرہ کو اخلاقی اور سماجی طور سے نقصان پہنچتا ہے۔

یہ ہم پر لازمی ہے کہ ہم خود قانون کی پابندی و احترام کریں اور دوسروں کو بھی اس پر توجہ دیں۔

بے رحمی
رشتہ پرستی
ایمانی نہ ہونے کی وجہ سے
مذہب کا فساد ہے
رشتہ پرستی و ایمان
دونوں جہنمی ہیں۔

سرگرمی:

شہر ریڈیو یا ٹیلی ویژن کے لیے ایک شہر بنائیے جس میں وگوں و قانون کی پابندی کرے گا یہ کام کیا گیا ہو۔

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ بے روزگاری کیا ہے؟ بے روزگاری سے کون سے مسائل پیدا ہوتے ہیں؟
- 2۔ بے عنوانی کے کیا معنی ہیں؟ یہ معاشرے کو کس طرح نقصان پہنچاتی ہے؟
- 3۔ مندرجہ ذیل ٹیبل کو پُر کیجیے۔

آوڑن کی قسم	اسباب	اثرات	آوڑن ختم کرنے کے طریقے	میں کیا کر سکتا ہوں

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ ایک پوسٹر تیار کیجیے جس میں وہ اسباب، اثرات اور طریقے بتائے گئے ہوں جن کے ذریعے ان میں سے کسی ایک مسئلے کو حل کیا جاسکے جو آپ نے پڑھے ہیں۔ پوسٹر کو اپنے اسکول میں دیوار کیجیے۔
- 2۔ ایک ہفتے تک اخبارات کا روزانہ مطالعہ کیجیے۔ جن مسائل کے بارے میں آپ پڑھ چکے ہیں۔ ان سے متعلق مضامین کے تراشے اپنی جماعت کے تختے (سافٹ بورڈ) پر چسپاں کیجئے۔

ج۔ اضافی سرگرمی۔

- 1۔ پاکستان کو درپیش مسائل کی نشاندہی کے لیے اخبارات کا مطالعہ کیجئے۔ کسی ایک مسئلے کو منتخب کیجئے اور ذیل کے ناطے سے ایک مضمون لکھئے۔

- (i) مسئلے کی نوعیت (تعریف)
- (ii) مسئلے کے اسباب
- (iii) مسئلے کے اثرات
- (iv) اس مسئلے کو حل کرنے کے لیے کیا ہو سکتا ہے؟

عوامی خدمات

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل کچھ عوامی خدمات کے بارے میں پڑھیں گے۔

• تعلیم • صحت • حفاظت و سلامتی • بینکاری • بیمہ کمپنیاں

گیارھویں باب میں ہم نے پڑھا ہے کہ نظامیہ کی شاخ کا ایک حصہ سرکاری سروس یا سول ملازمت ہے۔ حکومت سرکاری ملازمت یا سول سروس کے لیے کچھ لوگوں کو مقرر کرتی ہے تاکہ عوام کو خدمات مہیا کی جاسکیں مثلاً عوام کے لیے حفظان صحت، تعلیم اور ٹرانسپورٹ وغیرہ وغیرہ۔ ان امور کی انجام دہی کے لیے حکومت شہریوں سے ٹیکس وصول کرتی ہے۔ سرکاری ملازمین مختلف قسم کے کام سرانجام دیتے ہیں۔ ذیل کی تصویر کو غور سے دیکھئے۔ آپ حکومت کی جانب سے عوام کو مہیا کی جانے والی مختلف قسم کی عوامی یا سرکاری سہولتوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ کیا آپ مزید عوامی خدمات کے بارے میں سوچ سکتے ہیں۔

حکومت بہت سی عوامی خدمات فراہم کرتی ہے۔ اس باب میں ہم پانچ اہم خدمات یعنی تعلیم، صحت، حفاظت اور سلامتی بینکاری اور بیمہ کمپنیوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

ARTS FACULTY BUILDING



تعلیم ہر شخص کا بنیادی حق ہے۔ اس کا مقصد ایسے شہری پیدا کرنا ہے جو تعلیم یافتہ اور ہنرمند ہوں تاکہ وہ اچھے انسان بن سکیں اور اپنے معاشرے کی بہتری کے لیے کام کر سکیں۔

جب سے پاکستان وجود میں آیا ہے اس نے اپنے ذرائع اور وسائل سے ملک کے تمام شہریوں کو تعلیم

کی سہولیات مہیا کرنے کی کوششیں کی ہیں۔ ملک میں 131 لاکھ 13 ہزار 100 بچے تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

تعلیم کو فروغ دینے کے لیے وفاقی سطح پر ایک وزارت تعلیم قائم ہے اور ہر صوبے میں محکمہ تعلیم قائم کیے گئے ہیں۔ عمومی طور پر

یہ صوبائی حکومتوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسکول جانے کی عمر کے تمام بچوں کو تعلیم فراہم کرے۔ ورنہ کراچی اور یونیورسٹی کی سطح پر بھی سہولتیں فراہم کریں۔ اس مقصد کے لیے وفاقی حکومت صوبوں کو امداد فراہم کرتی ہے۔ اس نے خود اپنے اسکول اور کالج بھی قائم کر رکھے ہیں۔

حکومت نے اگرچہ بہت سے اسکول اور کالج قائم کر رکھے ہیں مگر وہ پاکستان کے تمام بچوں اور نوجوانوں کے لیے کافی نہیں ہیں۔ اس لیے بہت سی کمیونٹیز غیر سرکاری تنظیموں اور نجی افراد نے اسکول اور کالج قائم کئے ہیں۔ حکومت کی سرپرستی میں چنے والے اسکولوں اور کالجوں کے برعکس ان نجی اداروں میں فی وصول کی جاتی ہے۔ وہ صاحبِ علم جو تعلیم حاصل کر رہے ہیں ان پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ اسکول، کالج اور یونیورسٹی میں محنت کریں اور کامیابی سے تحصیلِ علم کریں۔ ان کو چاہیے کہ وہ دوسروں کو پڑھانے میں اور ایسے حالات پیدا کریں کہ کوئی بھی بچہ تعلیم سے محروم نہ رہے۔

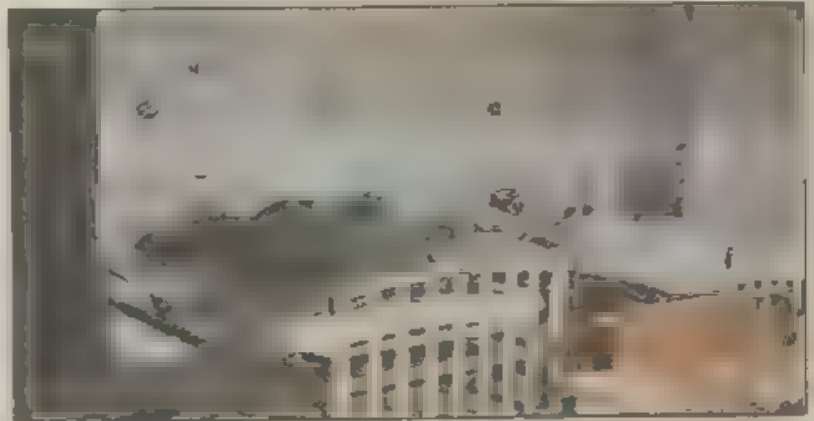
درست تعلیم میں، رہیں جو کامیاب ہوتے ہیں، ان کی یہ نعمت بنائیے۔

صحت



زندگی ہر شخص کا بنیادی حق ہے۔ اس لیے اسے بہتر زندگی گزارنے کا معقول معیار مہیا کیا جائے تاکہ وہ صحت مندرہ سکے اور بیمار پڑنے کی صورت میں اس کی مناسب نگہداشت ہو سکے۔ مناسب معیار زندگی مہیا کرنے کے لیے حکومت بھرپور کوششیں کر رہی ہے۔ مثلاً غذائی اشیاء کی قیمتیں کم رکھی جاتی ہیں، بیماریوں سے بچاؤ کے

کے لیے حفاظتی نیٹے مفت لگائے جاتے ہیں، اور ماحول کو صاف ستھرا رکھا جاتا ہے۔ یہ وہی آسائشیں کام نہیں ہے۔ اس لیے ہم صحت پر لازم ہے کہ حکومت سے تعاون کریں اور ٹیکس ادا کریں، حفاظتی نیٹے لگوائیں اور خود کو اور اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھیں۔ اگرچہ کہ ہمیں صحت مندر رکھنے اور بیماریوں سے بچاؤ کے لیے بہت کچھ کیا جا رہا ہے۔ مگر ہم بھی کبھی بیمار بھی ہو جاتے ہیں تو ہم کسی کلینک یا اسپتال جاتے ہیں۔



فصل 13.3 سون پتوں کا ایک وارڈ

جہاں ڈائریکٹ ریسرچ کر رہے ہیں اور ہماری صحتیابی کے لیے چند دوائیں تجویز کرتے ہیں۔ حکومت نے عوام کی صحت کی سہولتیں مہیا کرنے کے لیے شہری اور دیہی علاقوں میں اسپتال قائم کیے ہیں۔ اسپتالوں کی ساتھ ساتھ صحت کی سہولتوں کا جال بچھا ہوا ہے۔ جن میں ڈسپنسریاں، بنیادی صحت یونٹ (Basic Health Units- BHU) اور دیہی صحت مراکز (Rural Health Centres- RHC) شامل ہیں۔ حکومت صحت کی ان سہولیات کے لیے مطلوبہ افراد مثلاً

ڈاکٹر، نرسیں، ڈسپنسر اور ٹیکنیشن وغیرہ کو مناسب پیشہ ورانہ تعلیم اور تربیت بھی مہیا کرتی ہے۔

بہرحال حکومت تمام لوگوں کی طبی ضروریات کو پورا کرنے سے قاصر ہے۔ اسی لیے کئی شعبہ بھی عوام کو صحت کی سہولتیں فراہم کرتا ہے۔ بہت سے اسپتال، کلینک، دواخانے، زچہ بچہ خانے، حزام کے مرکز اور نشہ کرنے والوں کی صحت کی بحالی کے مراکز مختلف تنظیموں اور افراد نے قائم کیے ہیں۔ ان میں سے کچھ ادارے مفت اور کچھ معاوضہ کے کرپنی خدمات فراہم کرتے ہیں۔

سہولتیں

آپ کے محلے میں مریضوں کی خدمت کے لیے کئی طبی خدمات مہیا کی جارہی ہیں یہ خدمات ان کے لیے بہت مفید ہیں۔

حفاظت و سلامتی

ہر ایک شہری کو حفاظت اور سلامتی کا حق حاصل ہے جس کی معنی یہ ہے کہ ملک کے ہر شہری کی جان و مال کو اندرونی اور بیرونی خطرات سے محفوظ رکھا جائے گا۔ حفاظت و سلامتی کا احساس لوگوں کو قیام اور ترقی کی راہ پر گامزن کرتا ہے۔ اور اس میں آگے بڑھنے کے لیے محنت کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔

صوبائی سطح پر، پاکستان کے چاروں صوبوں میں پولیس کا محکمہ قائم کیا گیا ہے جو لوگوں کی جان و مال کی حفاظت کرتا ہے اور ان کو اندرونی خطرات سے محفوظ رکھتا ہے۔ محکمہ پولیس کا بنیادی فرض قانون کی بالادستی قائم رکھنا اور فراہم قانون کی خلاف ورزی سے روکنا ہے۔ اگر کوئی شخص قانون کو توڑنے کی جرأت کرے گا تو پولیس اس کو فوری طور پر گرفتار کر کے عدالت میں سزا دلوائے گی۔

یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم پولیس سے تعاون کریں۔ خود بھی قانون پر عمل کریں اور دوسروں کو بھی قانون پر عمل کرانے کے لیے آمادہ کریں۔

پاکستان کی مسلح افواں ملک اور شہریوں کو بیرونی خطرات سے محفوظ رکھتی ہیں۔ مسلح افواں تین حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلی فوج یا آرمی، بحری فوج یا نیوی اور ہوائی فوج یا ایئر فورس۔ بری فوج زمین پر، نیوی فوج سمندر میں اور ایئر فورس فضا میں ملک کی سرحدوں کی حفاظت کرتی ہے۔ جنگ کی صورت میں مسلح افواں کے یہ تینوں حصے مل کر دشمن کا مقابلہ کرتے ہیں اور ملک کی سرزمین، سمندر اور ہوائی حدود کا تحفظ کرتے ہیں۔

تاکہ ملک کے شہری جنگ کے حالات میں، سول انفرس کی تربیت حاصل کر کے جنگی حالات کا مؤثر مقابلہ کر سکتے ہیں۔ شہری دفاع میں فرسٹ ایڈ (ابتدائی طبی مدد)، آگ بجھانے، اور لوگوں کی مدد کرنے کی تربیت دی جاتی ہے تاکہ زندگی کا عام کاروبار متاثر نہ ہو۔ ضرورت پڑنے پر شہری دفاع کے تربیت یافتہ رضا کار، مسلح افواج کے شانہ بشانہ جنگ میں بھی حصہ لے سکتے ہیں۔

شہری دفاع کے فوائد یہ ہیں کہ یہ شہریوں کی سلامتی کو یقینی بناتا ہے۔ یہ شہریوں کو جنگ کے حالات میں اپنی جان بچانے کی تربیت دیتا ہے۔ یہ شہریوں کو جنگ کے حالات میں اپنی جان بچانے کی تربیت دیتا ہے۔ یہ شہریوں کو جنگ کے حالات میں اپنی جان بچانے کی تربیت دیتا ہے۔

بنک

ہر شخص کو کام کرنے، اور اس کی تنخواہ کا حق حاصل ہے تاکہ وہ اپنی اور اپنے خاندان کی کچھ بھلا کر سکے۔ اس لیے لوگ جو پیٹھ ماتے ہیں اس کا زیادہ تر حصہ غذا اور پہناؤ کی خریداری پر خرچ کر دیتے ہیں، کچھ بچا بیٹے ہیں تاکہ ضرورت کے وقت کام کر سکیں۔ اس طرح بچائی ہوئی رقم کو بنک یا پست سرائز (سیونگ سینٹر) میں جمع کر دیا جاتا ہے۔ یہ رقم تجارت پیشہ افراد کو قرض



فصل 4: 194

کے طور پر دی جاتی ہے تاکہ وہ تجارت کر سکیں۔ اس تجارت سے روزگار پیدا ہوتا ہے۔ جب تجارت پھل پھول جاتی ہے تو اس کے منافع میں بنک شریک ہو جاتے ہیں اور پھر بنک اس میں اپنے کھاتے داروں (رقم جمع کرانے والوں) کو بھی شریک کر لیتے ہیں۔ اس طرح سے لوگوں کو بوقت ضرورت ایک رقم مل جاتی ہے۔ اس طریقے سے بنک میں بچائی گئی رقم ملک کی ترقی اور فلاح کے کام آتی ہے۔ اس طرح بنک عوام اور ملک کی معاشی خوشحالی میں ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

بائست میں مختلف قسم کے بنک ہیں۔ صنعتی بنک تاجروں کو صنعتیں قائم کرنے کے لیے قرض دیتے ہیں، زرعی بنک زراعت کی ترقی و فراوانی کے لیے قرض دیتے ہیں۔ تجارتی بنکوں کا کام ملک میں تجارتی سررمیوں میں اضافہ کرنا ہے۔ ایک نوٹس ہاؤس بھی ہے جو نوٹس و تجارت میں حصہ لینے کے لیے چھوٹے چھوٹے قرضے فراہم کرتا ہے، تاکہ وہ خود اپنے کاروبار کا آغاز کر سکیں۔

شہری دفاع کے فوائد یہ ہیں کہ یہ شہریوں کی سلامتی کو یقینی بناتا ہے۔ یہ شہریوں کو جنگ کے حالات میں اپنی جان بچانے کی تربیت دیتا ہے۔ یہ شہریوں کو جنگ کے حالات میں اپنی جان بچانے کی تربیت دیتا ہے۔

بیمہ کمپنیاں

بیمہ کمپنیاں ان اشیاء کی حفاظت میں ہماری مدد کرتی ہیں جو ہمارے لیے بہت قیمتی ہوتی ہیں۔ اس میں ہماری زندگی،



ہمارا گھر اور ہماری کار کا بیمہ شامل ہو سکتا ہے۔ کسی شے کا بیمہ کرانے کے لیے ہمیں بیمہ کمپنیوں کو ہر سال ایک فیس ادا کرنا ہوتی ہے تاکہ کمپنی اس کا تحفظ یا بیمہ کر سکے۔ جس شے کا ہم بیمہ کرانا چاہتے ہیں بیمہ کمپنیاں اس کی قدر و قیمت کا اندازہ کر کے اور اس کی حالت دیکھ کر فیس کا تعین کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر اگر میں ایک بہت پرانی کار کا بیمہ کرانا چاہوں تو مجھے اس شخص سے زیادہ فی ادا کرنی ہوگی جو ایک نئی کار کا بیمہ کرانا چاہتا ہے۔ یا اگر میں ایسی ملہ زمت کرتا ہوں جو زیادہ پرخطر ہے (مثلاً آگ بجھانے والا۔ فائر فائٹر) تو میری بیمہ زندگی کی شرح اس شخص سے زیادہ ہوگی جس کو اس قسم کا کوئی خطرہ نہیں ہے۔ ایک مرتبہ بیمہ ہو جانے کے بعد جس شے کا بیمہ کرایا گیا ہے اگر اس کو کسی قسم کا نقصان پہنچتا ہے تو بیمہ

کمپنی اس نقصان کو پورا کرے گی۔ مثال کے طور پر اگر میری بیمہ شدہ کار کسی حادثہ کا شکار ہو جائے تو بیمہ کمپنی اس کے نقصان کو پورا کرے گی۔ اس طرح اگر میں کام کے دوران زخمی ہو جاؤں تو بیمہ کمپنی میرے اسپتال کے تمام بل ادا کرے گی۔ اس طرح ہم اپنا خود خیال رکھ سکتے ہیں۔

کسی بھی بیمہ کمپنی کا نام لکھیں۔

مشق

الف۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ تعیم کی کیا اہمیت ہے؟ ہر شخص کے لیے تعیم حاصل کرنا کیوں ضروری ہے؟
- 2۔ اسپتال کیا خدمات انجام دیتے ہیں؟
- 3۔ قومی سلامتی کے نئے حکومت نے کون کون سے ادارے قائم کئے ہیں؟
- 4۔ ہمیں اپنی رقم کہاں بچانی چاہیے؟ بچت سیموں کی اہمیت کو واضح کیجیے۔

ب۔ عملی سرگرمی۔

- 1۔ ابتدائی طبی امداد کا بکس تیار کیجیے۔ اس بات کا خیال رہے کہ ابتدائی طبی امداد کے لیے تمام ضروری اشیاء اس میں شامل ہوں۔ کبھی کبھی اسکول میں کھیل کے دوران کوئی بچہ نیچے گر پڑتا ہے اور زخمی ہو جاتا ہے۔ اس بچے کو ابتدائی طبی امداد مہیا کیجیے۔

ج۔ اضافی سرگرمیاں۔

- 1۔ کسی بڑے کے ساتھ قریبی بنک جائے اور دریافت کیجیے کہ بنک میں کھاتہ (کاؤنٹ) کس طرح کھلتا ہے۔
- 2۔ کسی ایسے بچے کی حوصلہ افزائی کیجیے جس کو آپ جانتے ہیں (مثلاً آپ کے ہمسائے ہیں یا کہیں اور) کہ اس کی اسکول جانے کی عمر ہے لیکن وہ اسکول نہیں جا رہا ہے۔ دریافت کیجیے کہ وہ اسکول کیوں نہیں جاتا یا جاتی ہے۔ اس کو اسکول جانے کی اہمیت اور اس کے فائدے بتائیے، اور یہ سوچیے کہ آپ یا آپ کے خاندان کے افراد اس کو اسکول میں داخل کرانے میں کس طرح مدد کر سکتے ہیں۔

اہم شخصیات

اس باب میں ہم مندرجہ ذیل شخصیات کے بارے میں پڑھیں گے۔	
● حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	● حضرت خدیجہ الکبریٰ
● سلطان محمود غزنوی	● حضرت شاہ وہاب اللہ
● مولانا عبید اللہ سندھی	● علامہ محمد اقبال
	● قائد اعظم محمد علی جناح
	● سر سید احمد خان
	● محمد بن قاسم

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کی ولادت 12 ربیع الاول بمطابق 20 اپریل 571ء میں مکہ میں ہوئی۔ آپؐ اپنی سچائی اور ایمان داری کی وجہ سے بچپن ہی سے مشہور تھے۔ مکے کے بوگ آپؐ کو ”اصدق“ اور ”امین“ کے نام سے پکارتے تھے اور اپنے لڑائی جھگڑوں کے فیصلے آپؐ سے کرواتے تھے۔ آپؐ سچ اور انصاف کے مطابق کسی کی طرفداری کے بغیر فیصلہ کرتے تھے۔ اسی وجہ سے آپؐ کی دیانت، امانت اور انصاف کا ہر طرف چرچہ تھا۔ آپؐ نے اپنی روری کی خاطر تجارت کی۔ مکے کی ایک معزز مادر خاتون حضرت بی بی خدیجہ الکبریٰ نے آپؐ کی ایمان داری، سچائی و دیانتداری سے متاثر ہو کر آپؐ کو شادی کا پیغام بھجوایا۔ آپؐ نے اس پیغام کو قبول کیا اور آپؐ کی شادی بی بی خدیجہ سے ہوئی۔

آپؐ جب چالیس برس کے ہوئے تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے آپؐ کو نبوت عطا کی گئی۔ اللہ تعالیٰ کا حکم ملتا ہی آپؐ نے مکے کے لوگوں کو بتوں کی پوجا سے منع کیا اور ایک اللہ کی عبادت کرنے کی دعوت دی۔ آپؐ نے لوگوں کو سچائی، دیانتداری و ریشہ کی راستہ دکھایا، اور فرمایا کہ برائی اور بدکاری سے دور رہیں۔ مکے کے قریش ان باتوں پر بہت ناراض ہوئے اور آپؐ کے نہایت قریبی رشتہ دار بھی آپؐ کے دشمن بن گئے اور مسلمانوں کو طعن طرح سے عذاب اور تکالیف دینے لگے۔ آپؐ اور آپؐ کے رفقاء نے صبر اور ہمت کے ساتھ ان مظالم اور زیادتیوں کو برداشت کیا اور اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق عمل کرتے رہے۔

اللہ تعالیٰ نے آپؐ کو حکم فرمایا کہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ مدینہ ہجرت کریں۔ اس طرح مدینہ میں پہلی اسلامی ریاست قائم ہوئی۔ کافروں نے مسلمانوں کو مدینے میں بھی چین سے بیٹھنے نہیں دیا اور یکے بعد دیگرے کئی جنگیں کیں جن میں

اللہ تعالیٰ کی مدد سے مسلمانوں کو فتح نصیب ہوئی اور اس طرح مکے کے کافروں کا زور، روز بروز کم ہوتا چلا گیا۔ آخر کار مسلمانوں اور کافروں کے درمیان صلح نامہ ہو۔ لیکن کافروں نے اس کی خلاف ورزی کی۔ اس طرح مسلمانوں نے مکے پر چڑھائی کی اور کافروں میں بند ہو کر رہ گئے اور میدان میں لڑنے سے قاصر رہے۔ اس طرح مکے میں مسلمانوں کو فتح ہوئی اور اسلامی حکومت کا دائرہ مکہ تک وسیع ہو گیا۔ آپؐ نے 10 ذوالحجہ کو آخری حج ادا کیا اور عرفات کے میدان میں رکھوں مسلمانوں کو عظیم الشان خطبہ دیا۔ آپؐ نے اس خطبے میں مسلمانوں کو تقیہ کی کہ اللہ تعالیٰ کی کتاب اور سنت نبی ﷺ کی پیروی کرتے رہیں تاکہ نہیں دین اور دنیا کی فلاح اور کامیابی حاصل ہو۔

حضور ﷺ نے لوگوں کو کیا باتیں کھیں؟ بتائیے کہ ان پر عمل کر کے ہم کیسے انسان بن سکتے ہیں؟

حضرت خدیجۃ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، رسول کریم ﷺ کی سب سے پہلی بیوی اور حضرت فاطمہؑ کی والدہ تھیں۔ وہ بڑی مہدار خاتون تھیں۔ ان کے والد بہت بڑے تاجر تھے اور اپنا تجارتی ماں دور دور ملکوں میں بھیجتے تھے۔ جب حضرت خدیجہؑ کے والد اور ان کے شوہر کا انتقال ہو گیا تو انھوں نے تجارت کا کام اپنے ہاتھ میں لے لیا۔ اس زمانے میں اونٹوں کے ذریعے سفر ہوتا تھا۔ ان کو اپنا کاروبار چلانے کے لیے ایک ایماندار آدمی کی ضرورت تھی۔ اس زمانے میں نبی کریم ﷺ کی بڑی شہرت تھی وہ دیانت دار، سچے اور امین مشہور تھے۔ مکے والے ان کو صادق اور امین کہتے تھے۔ جب حضرت خدیجہؑ نے آپؐ کی شہرت سنی تو آپؐ سے درخواست کی کہ آپؐ ان کا مال لے کر دوسرے ملکوں میں جائیں۔ آپؐ نے یہ درخواست منظور کر لی اور حضرت خدیجہؑ کا مال لے کر دور دور ملکوں میں جانے لگے۔ جب آپؐ سامان فروخت کر کے واپس آتے تو حضرت خدیجہؑ کو بہت منافع ملتا۔ حضرت خدیجہؑ آپؐ کے اخلاق، ایماندار، سچی اور نیکی دیکھ کر بے حد خوش ہوئیں اور انھوں نے درخواست کی کہ حضور ﷺ حضرت خدیجہؑ سے شادی کریں۔ اس وقت حضرت خدیجہؑ کی عمر چالیس سال کی تھی اور وہ بیوہ تھیں اور حضورؐ کی عمر مبارک صرف پچیس سال تھی مگر آپؐ نے شادی کا پیغام منظور کر لیا اور شادی کر لی۔ حضرت خدیجہؑ آپؐ کی خدمت اور درجہ جوں میں درجہ سے مصروف ہو گئیں۔

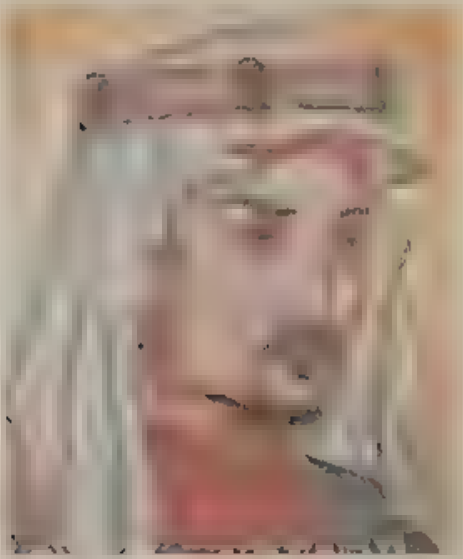
جب آپؐ کی عمر مبارک چالیس سال کے قریب ہوئی تو آپؐ عبادت کے لیے مکے کے قریب ایک غار میں کئی کئی روز ٹھہرتے اور کھانے پینے کی کوئی پروا نہ کرتے۔ اس غار کا نام حرا ہے۔ آپؐ برابر عبادت میں مصروف رہتے۔ آخر کار ایک روز اللہ کی طرف سے فرشتہ وحی لے کر اسی غار میں آیا اور آپؐ کو قرآن مجید کی آیت پڑھائی۔ جب فرشتہ چلا گیا تو آپؐ کی عجیب حالت ہو گئی۔ تمام بدن کا پھٹنے لگا اور پسینہ بے حد آنے لگا۔ آپؐ جب گھر پہنچے تو حضرت خدیجہؑ کو پورا حال سنایا۔ انھوں نے آپؐ کی بات پر فوراً یقین کر لیا اور بڑی تسلی دی اور کہا خدا آپؐ کا مددگار ہے۔ آپؐ کوئی فکر نہ کریں۔ سب سے پہلے حضرت خدیجہؑ نے اسلام قبول کیا۔ اس کے بعد کافروں نے آپؐ کو تکلیفیں دینا شروع کر دیں۔ ایک وقت ایسا آیا کہ آپؐ کو کافی عرصے تک

ایک گھنٹی کے اندر رہنا پڑا۔ آنحضرت ﷺ پر یہ وقت بڑی سختی اور پریشانی کا تھا۔ حضرت خدیجہؓ آپ کے ساتھ رہیں اور آپ کی خدمت کرتی ہیں۔ حضرت خدیجہؓ نے 65 برس کی عمر میں وفات پائی۔ حضرت خدیجہؓ نے تقریباً 25 برس تک رسول کریم ﷺ کی خدمت کی اور ہر حالت میں ساتھ دیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ جب دوسرے لوگ میری بات ماننے کو تیار نہ تھے اس وقت خدیجہؓ نے میرے بچے ہونے کی تصدیق کی اور اسلام قبول کیا اور ”جب میرا کوئی مددگار نہ تھا، اس وقت انھوں نے میرا ساتھ دیا۔“ اسلام کے لیے یہ ان کی بڑی خدمت تھی۔ دنیاۓ اسلام میں حضرت خدیجہؓ کی بڑی عزت اور عظمت ہے۔

”اے نبی! خدیجہؓ اکبری رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آنحضرت ﷺ کا کس طرح ساتھ دیا؟“ تین باتوں کی فہرست بنائیں۔

محمد بن قاسم

سندھ کو اسلام کا دروازہ کہتے ہیں۔ کیونکہ سب سے پہلے جنوبی ایشیا میں اسلام سندھ میں پھیلا۔ آج سے تقریباً تیرہ سو سال پہلے ایک نوجوان جرنیل محمد بن قاسم نے سندھ فتح کیا۔ اس کے بعد مسلمان یہاں آباد ہو گئے۔



محمد بن قاسم

مسلمانوں کے یہاں آنے سے قبل سندھ میں ایک ہندو راجا داہر حکومت کرتا تھا۔ عرب کے مسلمان سوداگر تجارت کے لیے دور دور تک جاتے تھے۔ ایک مرتبہ عرب تاجروں کے خاندانوں کے لوگ اپنے مال و اسباب کے ساتھ جہاز میں لنکا (سری لنکا) سے اپنے وطن واپس جا رہے تھے۔ جب وہ دیہل (موجودہ کراچی) کے قریب سے گزرے تو یہاں کے ہندو ڈاکوؤں نے جہاز کو لوٹ لیا اور عورتوں اور بچوں کو قید کر لیا۔ یہ خبر سن کر اس وقت بصرے کے گورنر حجاج نے راجا داہر کو مکھ کہ وہ عورتوں اور بچوں کو چھوڑ

دے اور ماں واپس کر دے مگر راجا داہر نے نکار کر دیا۔ اس پر اسلامی فوج نے محمد بن قاسم کی سرکردگی میں سندھ پر حملہ کر دیا۔ محمد بن قاسم کی عمر اس وقت 17 برس کی تھی۔ اس نے راجا داہر کو شکست دی اور سندھ کی بندرگاہ دیہل پر قبضہ کر لیا۔ یہ مقام موجودہ کراچی کے قریب واقع تھا۔ اس کے بعد محمد بن قاسم آگے بڑھا اور دریائے سندھ کے کنارے بہت سے شہروں پر قبضہ کر لیا۔ راجا داہر پھر ایک فوج جمع کر کے مقابلے پر آیا مگر مسلمانوں میں جوش تھا۔ اس کے علاوہ ان کے پاس جنگی ساز و سامان اچھا تھا۔ وہ لوگ مشینوں سے ذریعہ دشمنوں پر پتھر پھینک سکتے تھے اور ایسے تیر پھینکتے تھے جن کے سرے پر آگ کا گواہ ہوتا تھا۔ وہ تیر جہاں گرتے تھے، وہاں آگ لگ جاتی تھی۔ راجا داہر کے پاس ہاتھی بہت تھے مگر وہ زرائی میں ڈر کے بھگنے لگے۔ اسلامی فوج نے ہندوؤں کی فوج کو بری طرح شکست دی۔ راجا داہر مارا گیا اور پورے سندھ پر مسلمانوں کا قبضہ ہو گیا۔ محمد بن قاسم کی فوجیں

ملتان تک پہنچ گئیں۔ محمد بن قاسم یہاں کچھ عرصے تک رہا، اس کے بعد اس کو واپس بلایا گیا۔
 محمد بن قاسم نے فتح کیے ہوئے علاقوں کا انتظام بڑی خوبی سے کیا۔ اس نے دوسری انتظامی باتوں کے علاوہ ڈاک کا
 انتظام بھی کیا تھا۔ یہاں کے لوگوں کے ساتھ اس نے بہت اچھا برتاؤ کیا۔ ان کو پوری مذہبی آزادی دی تھی۔ وہ لوگ محمد بن قاسم
 سے محبت کرنے لگے جب اس کو واپس بلایا گیا تو یہاں کے لوگوں کو بہت افسوس ہوا۔

محمد بن قاسم کو سندھ کے لوگ کیوں پسند کرتے تھے؟

سلطان محمود غزنوی

افغانستان میں ایک علاقہ غزنی کا ہے۔ آج سے نو سو برس پہلے یہاں سبکتگین نامی ایک بادشاہ تھا۔ اس زمانے میں



محمود غزنوی

پنجاب میں راجا جے پال حکومت کرتا تھا۔ راجا جے پال
 سبکتگین کی حکومت ختم کرنا چاہتا تھا۔ اس لیے سبکتگین نے
 پنجاب پر حملہ کر کے راجا جے پال کو شکست دی۔ راجا نے صلح
 کر لی اور ایک بڑی رقم سالانہ دینے کا وعدہ کیا۔ مگر سبکتگین
 کے انتقال کے بعد وہ اپنے وعدے سے پھر گیا۔ سبکتگین کے
 بیٹے محمود غزنوی نے راجا جے پال کو مزادینے کے لیے پنجاب
 پر حملہ کیا اور راجا جے پال کو شکست دی۔ اس کے بعد محمود
 غزنوی نے ہندوستان پر حملوں کا سلسلہ شروع کر دیا۔ اس نے
 ہندوستان پر 17 حملے کیے اور ہر مرتبہ کامیاب ہوا۔ اس نے

پشاور اور پنجاب کو اپنی سلطنت میں ملا لیا اور ہندو راجاؤں کو شکست دے کر کانگڑہ، متھرا اور قنوج وغیرہ فتح کر لیے۔ سب سے آخر
 میں بڑا لمبا سفر کر کے کانٹھیا واڑ پہنچا۔ ہندوؤں نے ایک زبردست فوج کے ساتھ سومات کے مقام پر مسلمانوں کی فوج سے
 مقابلہ کیا۔ سومات میں ہندوؤں کا ایک مشہور مندر تھا۔ ہندوؤں کو چورا بھر دیا تھا کہ ان کے دیوتا ان کی مدد کریں گے۔ ہندو
 تعداد میں بہت زیادہ تھے مگر محمود غزنوی بڑا بہادر جرنیل تھا اور اس کی فوج میں اسلامی جوش تھا۔ لڑائی میں سلطان کی فتح ہوئی۔ یہ
 محمود غزنوی کا آخری بڑا حملہ تھا۔ وہ غزنی واپس چلا گیا اور وہاں اس کا انتقال ہو گیا۔ محمود غزنوی نے اپنے ملک میں تعلیم، ادب
 اور فن کی سرپرستی کی۔ اپنے دربار میں بڑے بڑے شاعر، حکیم اور عالم جمع کیے جن میں مشہور تاریخ داں البیرونی اور مشہور شاعر
 فردوسی شامل تھے۔ البیرونی نے ہندوستان کی تاریخ لکھی اور فردوسی نے ایک بہت مشہور نظم لکھی تھی۔ سلطان محمود نے اپنے ملک
 میں رعایا کی بھلائی کے کام بھی کیے مسجدیں بنوائیں، نہریں کھدوائیں اور اسکول کھولے۔ اس کا شمار مشہور بادشاہوں میں
 ہوتا ہے۔

جی محمود غزنوی نے تعلیم و دے کے فروغ کے لئے یہ خدمات سر انجام دیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ

حضرت شاہ ولی اللہ 1703ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے اپنی ابتدائی تعلیم اپنے والد شاہ عبدالرحیم سے حاصل کی جو اپنے وقت کے مشہور عالم دین تھے۔ صرف سترہ برس کی عمر میں آپ دہلی کے مدرسہ رحیمیہ میں استاد مقرر ہوئے۔ آپ علم حدیث اور اسلامی قانون پڑھاتے تھے۔

جب انہوں نے تعلیم مکمل کر لی تو وہ حج کی ادائیگی کے لئے حجاز روانہ ہو گئے۔ انہوں نے مدینہ منورہ میں حصول علم کے لئے چند سال قیام کیا اور بعد میں ہندوستان واپس آ گئے اور مدرسہ رحیمیہ میں اپنی خدمات سر انجام دینے لگے۔

ان کے دور میں دہلی میں مغل سلطنت کا زوال شروع ہو گیا تھا۔ مرہٹہ روز بروز طاقتور ہوتے جا رہے تھے۔ وہ ملک کے ایک بڑے حصے پر قبضہ ہو چکے تھے۔ جب آپ نے اس صورتحال کا جائزہ لیا تو مسلمانوں کو متحد ہونے اور اپنا کھویا ہوا حق راہِ اقتدار حاصل کرنے کے لیے کہا۔ مسلمان چونکہ کمزور ہو چکے تھے اس لیے شاہ ولی اللہ نے افغانستان کے سربراہ احمد شاہ ابدالی کو خط لکھ کر اور انہیں ہندوستان کے مسلمانوں کی مدد کی دعوت دی۔ احمد شاہ ابدالی نے 1761ء میں ہندوستان پر حملہ کر دیا۔ یہ جنگ پانی پت میں لڑی گئی جس میں مرہٹوں کو بری طرح شکست ہوئی اور ان کا قلع قمع ہو گیا۔

انہوں نے بہت سی کتابیں لکھیں اور مسلمانوں کو اسلامی احکامات اور تعلیمات کے مطابق زندگی بسر کرنے کے لیے مدد کی۔ انہوں نے قرآن پاک کا فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔ 1762ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔

سر سید احمد خان ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے شاہ ولی اللہ نے جو خدمات سر انجام دیں۔ ان کی فہرست تیار کریں۔

سر سید احمد خان

سر سید احمد خان 1817ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ تعلیم کی تکمیل کے بعد انہوں نے سرکاری مدد سے امتحان کی اور بعد میں وہ جج مقرر ہو گئے۔



سر سید احمد خان دیگر مسلم رہنماؤں کے ساتھ



علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد انگریز مسلمانوں کے سخت خلاف ہو گئے اور وہ مسلمانوں کو اس کا ذمہ دار قرار دے رہے تھے۔ سر سید احمد خان مسلمانوں کے خلاف انگریزوں کے منفی رویے کو تبدیل کرنا چاہتے تھے۔ انہوں نے ایک کتاب ”سبب بغاوت ہند“ لکھی جس میں انہوں نے جنگ کے اسباب کو وضاحت سے سمجھایا تا کہ انگریز مسلمانوں کے بارے میں اپنی سوچ میں منسب تبدیلی لے سکیں۔ انہیں اس بات کا احساس تھا کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے پس ماندہ رہنے کی وجہ تعلیم کی کمی ہے۔ انہوں نے مسلمانوں کو مذہبی تعلیم کے علاوہ انگریزی زبان اور سائنس پڑھنے کے لیے راغب کیا۔ اور علی گڑھ میں ایک کالج قائم کیا جو آپ کی وفات کے بعد یونیورسٹی بن گیا۔

سر سید نے محسوس کیا کہ ہندوؤں اور مسلمانوں کا طرز زندگی مختلف ہے، وہ دو علیحدہ قومیں ہیں۔ یہی نظریہ بعد میں مسلمانوں کی جدوجہد پاکستان کی بنیاد بنا۔



مولانا عبید اللہ سندھی

مولانا عبید اللہ سندھی

مولانا عبید اللہ سندھی 1872ء میں سیالکوٹ کے ایک سکھ خاندان میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے اپنی ابتدا کی تعلیم ڈیرہ غازی خان ضلع کے قصبہ جام پور میں حاصل کی۔ وہ نہایت ذہین صاحب علم تھے۔ انہیں کتابیں پڑھنے کا بیحد شوق تھا۔ جب انہوں نے اسلام کے متعلق کتابوں کا مطالعہ کیا تو وہ اسلام کی تعلیمات سے بیحد متاثر ہوئے اور انہوں نے اسلام قبول کر لیا۔ انہوں نے اپنے لیے عبید اللہ کا نام منتخب کیا۔

ان کے رشتے داروں کو ان کا اسلام قبول کرنا اچھا نہیں لگا۔ چنانچہ وہ اپنا گھر چھوڑ کر سندھ چلے آئے۔ ضلع گھوٹکی سندھ میں وہ حضرت پیر حافظ محمد صدیق آف بھر چونڈی شریف کے یہاں ٹھہرے جو وقت کے بڑے مذہبی عالم اور استاد تھے۔ حافظ محمد صدیق نے ان کی پرورش ایک والد کی طرح کی اور ان کی اچھی تعلیم و تربیت کا بے حد خیال کیا۔ عبید اللہ کو سندھ سے بیحد محبت تھی، اس لیے انہوں نے اپنے آپ کو سندھی لکھنا اور کہوان شروع کیا اور سی نام سے شہرت پائی۔

مولانا عبید اللہ سندھی سی مذہبی تعلیم کے لیے دیوبند چلے گئے جہاں وہ ملازمت بھی کرتے تھے۔ وہ شاہ ولی اللہ کی تعلیمات سے متاثر ہوئے اور اسلام و مسلمانوں کے لیے کچھ کرنے کی تمنا رکھتے تھے۔ انگریزوں کی غلامی سے نجات حاصل کرنے کی تحریک شروع کی۔ انہیں پختہ یقین تھا کہ ایک دن ہندوستان مکمل طور پر آزاد ہو گا۔ انہوں نے اپنی جدوجہد کے سلسلے میں افغانستان، روس، ترکی اور حجاز کا دورہ کیا۔

مولانا عبید اللہ سندھی 22 اگست 1944ء کو انتقال کر گئے۔

پاکستان کے نشیے میں ان مقامات کی نشاندہی کریں جہاں مولانا عبید اللہ سندھی نے اپنی زندگی بسر کی۔

علامہ محمد اقبالؒ

علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے اپنی ابتدائی تعلیم سیالکوٹ میں حاصل کی۔



علامہ اقبال حیدرآباد دکن میں جلسہ — ساتھ (1939ء)

انہوں نے گورنمنٹ کالج لاہور سے ایم اے کی سند حاصل کی۔ وہ اعلیٰ تعلیم کے لیے بیرون ملک چلے گئے۔ انہوں نے جرمنی سے ڈاکٹر آف فلاسفی (پی ایچ ڈی) اور انگلستان سے بار ایٹ لاء کی سندیں حاصل کیں۔ واپس آنے کے بعد انہوں نے لاہور میں قانون کی پریکٹس شروع کر دی۔

علامہ اقبال پہلے مسلمان رہنما تھے جنہوں نے سب سے پہلے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ ریاست (مملکت) کا تصور پیش کیا۔ 1930ء میں لاہور میں مسلم لیگ کے سالانہ اجلاس میں اپنے صدارتی خطاب میں انہوں نے کہا کہ: ”میں چاہتا ہوں کہ مسلم اکثریتی صوبوں یعنی سندھ، پنجاب، بوچستان اور شمال مغربی سرحدی صوبے کو ملا کر ایک آزاد مسلم ریاست قائم کی جائے۔“

علامہ اقبال ایک بہت مشہور شاعر تھے۔ انہوں نے جنوبی ایشیائے مسلمانوں کو جگانے کے لیے کہ وہ اپنی آزادی کے لیے کوشش اور جدوجہد کریں اور فارسی دونوں زبانوں میں نظمیں کہیں۔ علامہ اقبال کا انتقال 21 اپریل 1938ء کو ہوا۔ ان کا مزار لاہور میں بادشاہی مسجد کے نزدیک ہے۔

سرگرمی:

اپنے سکول کی ہریری میں علامہ اقبال کی شاعری و کتابوں میں سے جو نظم آپ کو پسند ہو، وہ اپنی جماعت کو سنائیے اور اس نظم سے پیغامات متعلق اپنے ہم جماعتوں سے تبادلہ خیال کیجیے۔

قائد اعظم محمد علی جناحؒ

قائد اعظم محمد علی جناح 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے ابتدائی تعلیم کراچی میں حاصل کی۔ بعد میں وہ انگلستان چلے گئے تاکہ قانون کی تعلیم حاصل کر سکیں۔

انگلستان سے واپسی پر انہوں نے اپنے سیاسی سفر کا آغاز کیا تو وہ اس بات سے قائل تھے کہ ہندوستان کی آزادی صرف ہندوؤں اور مسلمانوں کی باہمی کوششوں کی بدولت ہی حاصل کی جاسکتی ہے۔ 1906ء میں انہوں نے انڈین نیشنل کانگریس میں شمولیت



اختیار کر لی۔ 1913ء میں وہ آل انڈیا مسلم لیگ میں شامل ہو گئے اور ہندو مسلم اتحاد کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔

چند سالوں کے بعد انہوں نے محسوس کیا کہ کانگریس صرف ہندوؤں کے مفادات اور حقوق کے لیے کام کر رہی ہے۔ انہوں نے یہ بھی محسوس کیا کہ مسلم لیگ کو جنوبی ایشیا کے تمام مسلمانوں کی حمایت حاصل نہیں۔ وہ سخت مایوس ہوئے اور انگلینڈ چلے گئے۔ علامہ اقبالؒ



قائد اعظمؒ 1945ء میں کلکتہ میں ایک عوامی اجلاس کے موقع پر

جب انگلینڈ گئے تو انہوں نے قائد اعظمؒ کو آمادہ کیا کہ وہ واپس ہندوستان آئیں اور مسلمانوں کی قیادت کریں جس کی ان کو سخت ضرورت تھی۔ 1934ء میں قائد اعظمؒ نے واپس آ کر مسلم لیگ کی قیادت سنبھالی۔ 23 مارچ 1940ء کو لاہور میں جلسہ منعقد ہوا۔ قائد اعظمؒ محمد علی جناحؒ نے اس اجلاس کی صدارت فرمائی۔

قائد اعظمؒ قبائلی زمین سے ملاقات کرتے ہوئے

وہاں ایک قرارداد پاس ہوئی جس میں برصغیر ہندو پاک کے مسلمانوں کے سنے ایک علیحدہ وطن کا مطالبہ کیا گیا۔ قرارداد کی رو سے، مسلم لیگ کے اراکین نے دن رات محنت کر کے بالآخر 14 اگست 1947ء کو ایک علیحدہ مسم ملک حاصل کر لیا۔

مرکز کی قائد اعظمؒ کی شخصیت میں کون سی خوبیاں تھیں؟ بتائیں۔ آپ ان میں سے کون سی خوبیاں اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔

مشق

الف۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- 1۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت پاک پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔
- 2۔ حضرت خدیجہؓ کی زندگی کا حال بیان کیجیے۔

- 3۔ محمد بن قاسم اور محمود غزنوی پر دس دس جملے لکھیے۔
- 4۔ سرسید احمد خان کی ہندوستان کے مسلمانوں کی خدمات پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔
- 5۔ قائد اعظم محمد علی جناح اور علامہ اقبال کی خدمات بیان کیجئے۔
- 6۔ ایک جملے میں یہ بتائیے کہ آپ کی زندگی کا کیا مقصد ہے۔؟ اور یہ مقصد حیات کیوں ہے؟

ب۔ عملی کام۔

- 1۔ دنیا کے نقشے میں ان ممالک میں رنگ بھریے جہاں ہندوستان کی تحریک آزادی کے سلسلے میں مولانا عبید اللہ سندھی گئے تھے۔

طباء کی تعلیمی کارکردگی کا تعین کرنا (جائزہ لینا)

اس کتاب میں طباء کے سب سے مختلف نوع کی سرگرمیوں کی گئی ہیں جنہیں متعلقہ ابواب میں اس سب سے تجویز کیا گیا ہے کہ شامل تصورات کو مزید مستحکم کیا جائے۔ مثلاً آپ طباء سے کہہ سکتے ہیں کہ کسی سرگرمی کو گروہی شکل میں مکمل کریں اور وہ کام جو انہوں نے کیا ہے اسے گروپ کی صورت میں پیش کریں یا کسی تحقیقات کے نتیجہ میں حاصل شدہ نتائج کو دوسروں سے شیئر کریں، کچھ نمونے یا ماڈل اور چارٹ وغیرہ بنائیں اور مختلف قسم کے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

نصابی کتاب کا یہ حصہ آپ کو آچھ تجاویز بھی فراہم کرتا ہے تاکہ ان سرگرمیوں سے آپ بچوں کی قابلیت و ریاضت کا اندازہ لگا سکیں۔

وہ تجاویز یہ ہیں:-

- 1- گروہی کام کرنا
- 2- رہائی پیشکش
- 3- ماڈل یا نمونہ بنانا
- 4- سوالات کے جوابات دینا

1- گروہی کام کرنا

(i) گروہی کام .. استاد کا بچوں کی صلاحیت کا تخمینہ:

اس بات کا جائزہ لینے کے لئے کہ بچے کیا کام کس طرح کر رہے ہیں آپ ان کی کارکردگی کا دورن سرگرمی جائزہ دیتے رہیں اور نیچے دی گئی ”گروپ ورک چیک لسٹ“ کو استعمال کر کے اپنے تاثرات و مشاہدات تحریر کریں۔

گروپ ورک۔ چیک لسٹ

نام	جو کام اس کے ذمہ ہے	کیا وہ اس کام میں تندی سے مشغول ہے؟	کیا وہ گروہ کی حیثیت سے کام کر رہی ہے؟	کیا وہ سماجی مہارتوں (سننے، باری مینے، خاموشی، واژوں) کو استعمال کرتی ہے؟
عائشہ				
سیما				
بشریٰ				

نوٹ:- ایک وقت پر کسی ایک کا استعمال کیا جائے۔

(ii) گروپ ورک۔ خود۔ مشاہداتی عمل۔

(الف) اپنی کارکردگی کا خود جائزہ لینے کے لئے، آپ ہر شاگرد کو مشق میں شامل کر سکتے ہیں۔ اسے کہیں کہ اپنی کارکردگی یا پرفارمنس پر غور و خوض کرے اور اس بارے میں اچھی طرح غور کرے کہ دوسری دفعہ وہ اپنی کارکردگی کو کس طرح بہتر بنا سکتی/سکتا ہے۔

شاگرد سے کہیں کہ ”گروپ ورک۔ خود تشخیص فارم“ میں شامل سوالات کے جوابات دے۔

گروپ ورک۔ خود۔ تشخیص فارم

1-	میرا کام کتنا اچھا ہے؟ <input type="checkbox"/> بہت بہتر کچھ بہتر <input type="checkbox"/> اتنا بہتر نہیں <input type="checkbox"/>
2-	میں اپنی اصلاح کس طرح کر سکتی/سکتا ہوں (فقط ایک خیال پیش کریں)۔
3-	کیا میرا کام گزشتہ کام سے بہتر ہے؟
4-	میرا کام کن باتوں میں اچھا ہے؟
5-	کن باتوں میں مجھے بہتر کام کرنا چاہئے؟

نوٹ:- آپ اس فارم یا خاکے کے سوالات بلیک بورڈ پر بھی لکھ سکتے ہیں طلباء کو کہیں کہ ان کے جوابات اپنی نوٹ بک میں لکھیں

(ب) کلاس اور ا کے بچے اپنے کام کی تشخیص ایک چہرہ بنا کر ظاہر کر سکتے ہیں جس سے یہ معلوم ہوگا کہ ان کا کام کتنا اچھا ہے؟

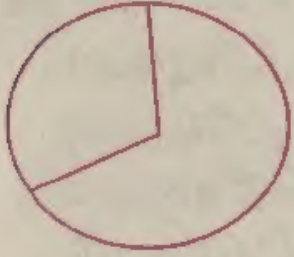
مثلاً میں نے بہتر کام کیا 😊، میرا کام کچھ کچھ بہتر تھا 😐، میرا کام بہتر نہ تھا ☹️

چہرہ کے نیچے کوئی ایک بات ایسی لکھیں جس پر عمل کرنے سے کام کو بہتر طور پر کیا جاسکتا ہے۔

نوٹ:- آپ جس بات کا اندازہ لگانا چاہتے ہیں اسے معلوم کرنے کے لئے، مناسب تبدیلیاں کر سکتے ہیں مثلاً اگر آپ سمجھتے ہیں کہ انہوں نے اچھے طور پر ”شیر“ کیا ہے تو ”کام کیا“ کو ”شیر“ کیا سے بدل دیں۔

(iii) گروپ ورک۔ گروہی کام کا جائزہ

اس بات کا اندازہ لگانے کے لئے کہ گروپ میں شامل طلباء کس حد تک اپنے گروہی کام میں شریک رہے آپ گروپ کو کہیں کہ کسی بات پر بحث مباحثہ شروع کریں۔ گروپ کے ہر رکن کی شرکت کی نمائندگی ایک شراکتی رونی



(Participation Roti) کے حصہ سے کریں۔ بچوں کو کہیں کہ روٹی کی ایک بڑی شکل بنائیں جیسے کہ نیچے دکھایا گیا ہے اور اسے بچوں کی گروپ میں شرکت کے حساب سے تقسیم کریں۔ مثلاً ایک بچے کی شرکت بہت زیادہ ہے تو روٹی کے ایک بڑے حصہ سے اس بات کو ظاہر کریں یاد رکھیے کہ آپ کو سب بچوں سے کہنا ہے کہ ان میں ہر ایک بچے کی کارکردگی بہتر سے بہتر ہونی چاہئے۔

2۔ زبانی پیشکش

(الف) طلباء کی علمی تشخیص کے لئے استاد نیچے دی گئی زبانی پیشکش کی چیک لسٹ کو استعمال کر سکتا ہے۔ اس کو طلباء خود اپنے بارے میں جاننے کے لئے یا اپنے ساتھی بچوں کی پیشکش کو پرکھنے کے لئے بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

زبانی پیشکش کی چیک لسٹ

نمبر	جماعت کے ساتھیوں کے سوالات کے جوابات	پیشکش کے مختلف طریقے (چارٹ، فوٹو، گروپ، حقیقی اشیاء وغیرہ)	پیشکش کا ایک خاص طریقہ ہوتا ہے (تعارف، اہم افکار کی وضاحت اور اختتام)	موضوع پر اچھی طرح اظہار خیال کرنا	بولتے ہوئے سارے سننے والوں کو دیکھنا	صاف اور بلند آواز	شاگرد یا گروپ کا نام

نوٹ:- اگر آپ چاہیں تو رپورٹ پر بھی نمبر دے سکتے ہیں۔

3۔ ماڈل یا نمونہ بنانا

نیچے دی گئی کسوٹی کے مطابق طلباء کے پیش کردہ ماڈل یا نمونہ کا جائزہ یا تشخیص کی جاسکتی ہے۔

- ماڈل اصلی چیز سے مشابہت رکھتا ہے کہ نہیں؟
- طلباء یہ بتا سکتے ہیں کہ ماڈل کسی طرح کام کرتا ہے یا اسے کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟
- کیا ماڈل کے بنانے میں ری سائیکل چیزیں (کم لاگت یا بغیر لاگت) استعمال کی گئی ہیں؟
- اگر ماڈل کو کسی گروپ نے بنایا ہے تو بھی اس بات کا خیال رکھیں کہ کیا گروپ کے سب اراکین نے اس کے بنانے میں حصہ لیا ہے؟

نوٹ:- اگر آپ ماڈل پر نمبر دینا چاہیں تو ہر کسوٹی پر ایک نمبر مقرر کریں۔ یاد رکھیں کہ ماڈل پر کام کرنے سے پہلے تمام بچوں کو کسوٹی کے متعلق بتادیں۔

4۔ سوالات کے جوابات دینا۔

سوالات کے ذریعے بچوں سے صرف یہ پوچھا جاتا ہے کہ وہ کتاب میں درج معلومات کو یاد رکھیں یا اس کے متعلق سوچیں ”کیا“، ”کون“، ”کہاں“، اور ”کب“ یہ سب یاد دلانے والے سوالات ہیں کیونکہ یہ اکثر حقائق پر مبنی ہوتے ہیں۔ ان کا ایک واضح اور مقرر جواب ہے۔ ایسے سوالات کے جوابات کو جانچنا اور پرکھنا نہایت آسان ہے کیونکہ آپ کو صرف درست جواب کو دیکھنا ہے۔

ایسے سوالات جن میں طلباء سے کہا جاتا ہے کہ وہ تقابلی مقابلہ کریں، اسباب گنائیں (کیوں؟) یا تصور کریں وغیرہ۔ وہ بچوں کو سوچنے اور غور و فکر کرنے پر آمادہ کرتے ہیں۔ ان سوالات کے جوابات لکھتے وقت انہیں نصابی کتاب میں مہیا کردہ معلومات سے استفادہ کرتے ہوئے سوچنے کے لئے کہا جاتا ہے کہ وہ مماثلتوں یا موازنے کو تلاش کریں یا وجوہات بیان کریں۔ ایسے جوابات کو پرکھنے اور جانچنے کے لئے آپ یہ ضروری دیکھیں کہ بچوں کی طرف سے لکھے گئے جوابات واضح اور سوال سے متعلقہ ہیں یا نہیں اور کیا شاگرد نے اپنے رائے کی تائید میں ٹھوس ثبوت یا وجہ بیان کی ہے کہ نہیں؟

نوٹ:- پوچھے گئے سوالات کیونکہ یاد کرانے والے سوالات بن سکتے ہیں۔ اگر جوابات نصابی کتاب میں پہلے سے موجود ہیں اور طلباء کو صرف یہ کہا جاتا ہے کہ ان کو یاد کریں اور لکھیں۔

جلد حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، بہ تعاون آغا خان یونیورسٹی، انسٹیٹیوٹ فور ایجوکیشنل ڈیولپمنٹ، کراچی

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) اسلام آباد، مراسلہ نمبر I-SS-2003-4-4-F

بتاریخ 15 مارچ 2004ء بطور واحد درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ۔

قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشور حسین شاد باد
نوشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد
پاک سرزمین کا نظام قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت پائیدہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ نرا
پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایہ خدائے ذوالجلال

SPECIMEN

سلسلہ: انمبر

17	پبلشرز کوڈ نمبر
مئی 2004ء	ماہ و سال اشاعت
دوئم	ایڈیشن
53,410	تعداد
مفت	قیمت